

上海市硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

上海市学位委员会办公室

二〇一七年四月

上海市学位委员会办公室

沪学位办〔2017〕7号

上海市学位委员会办公室关于印发《上海市硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》的通知

各研究生培养单位：

为深化专业学位研究生教育综合改革，大力推进上海专业学位研究生教育发展，完善研究生教育质量保障体系建设，根据《教育部 国务院学位委员会关于印发〈学位与研究生教育发展“十三五”规划〉的通知》（教研〔2017〕1号）精神，我办委托上海市教育评估院组织专家，参照教育部专业学位教育指导委员会关于学位论文基本要求的有关规定，对金融硕士等36种专业学位论文基本要求及评价指标体系进行了修订，并对新增的中医硕士专业学位论文的基本要求及评价指标体系进行研制。现将研制完成的《上海市硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》（以下简称《体系》）印发给你们，请参照执行，并将有关要求通知如下：

一、为更好地促进专业学位研究生教育发展，各单位应充分重

视和加强对专业学位研究生学位论文的指导、管理及评价工作，不断提高专业学位研究生培养质量。

二、上海市研究生学位论文双盲评议和硕士论文抽检工作中有关的专业学位论文将使用《体系》规定的评价指标。

三、各单位应开展校内学习培训活动，确保各相关部门、研究生导师及研究生掌握《体系》的规定和要求。各校可将《体系》试行过程中遇到的问题和情况及时反馈我办，以便进一步完善《体系》。

附件：上海市硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系

上海市学位委员会办公室

2017年5月10日



目 录

上海市金融硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	1
上海市应用统计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	9
上海市税务硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	15
上海市国际商务硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	22
上海市保险硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	33
上海市资产评估硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	43
上海市审计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	54
上海市法律硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	62
上海市社会工作硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	70
上海市教育硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	82
上海市体育硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	89
上海市汉语国际教育硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	106
上海市应用心理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	115
上海市翻译硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	127
上海市新闻与传播硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	134
上海市出版硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	141
上海市文物与博物馆硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	152
上海市建筑学硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	161

上海市工程硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	167
上海市城市规划硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	178
上海市农业（推广）硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	186
上海市兽医硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	194
上海市风景园林硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	200
上海市临床医学硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	208
上海市口腔医学硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	212
上海市公共卫生硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	215
上海市护理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	220
上海市药学硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	226
上海市中药学硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	232
上海市中医硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	237
上海市工商管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	248
上海市公共管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	252
上海市会计硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	261
上海市旅游管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	269
上海市图书情报硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	279
上海市工程管理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	285
上海市艺术硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系.....	293

上海市金融硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、金融硕士专业学位论文概述

根据全国金融专业学位研究生教育指导委员会制定的《金融硕士专业学位培养方案》，金融专业硕士培养目标是：培养具有扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新和进取精神，较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。

金融硕士专业（以下简称金融硕士）学位论文是实现上述培养目标的重要环节，是训练学生综合应用所学知识，解决实际金融问题能力的重要手段，同时也是考查研究生专业素养和水平，决定是否授予其金融硕士专业学位的主要依据。

金融硕士学位论文的撰写是一项综合训练。对金融硕士学位论文的要求和评价应紧密围绕对金融硕士专业人才培养的目标，突出金融硕士学位教育的特点。为此，学位论文的选题应紧密联系国内外金融市场中的具体实践，具有现实意义和应用前景；应采用金融学科及其相关学科的理论、知识和方法展开规范严谨的分析；应强调运用数量化分析方法和计算工具，特别是数学优化、统计推断等方法 and 科学计算软件，利用丰富的金融数据和事实观测进行分析和验证，支持相关结论；相关分析结果对解决现实金融问题具有参考价值 and 指导意义。

二、金融硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

金融硕士学位论文的选题应紧密联系金融市场实践，符合金融硕士专业学位研究生指导性培养方案所确定的培养目标。学位论文应能反映学位申请者对投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识技能的理解和掌握。学位论文的选题主要包括金融实践问题、金融交易模型、金融创新产品方案设计等三个方面。

（一）金融实践问题

该类选题的学位论文是在对金融实践问题展开客观深入的调查基础上，将了

解和收集到的详细数据资料，运用相关金融理论和量化、可视化分析工具进行系统研究，完成相关研究对象的内在价值和风险分析，或因果关系分析，支持相关金融决策，最后以书面形式陈述出来。

论文既可以为企业、机构（例如公募基金）或个人提供关于行业配置、资产配置等方面的决策参考，也可以为投资银行、私募基金提供标的企业估值参考和风险评估，同时也可为相关部门预判或评价政策效果提供微观证据。

1. 内容要求

（1）选题

研究报告所涉及的研究对象应是金融实践问题。论文应提出明确的分析目标或问题，以及相关服务对象，具有较为明确的应用前景。鼓励来自于实习单位所面临之实际问题的调研需求。问题应具体适中，具有现实意义。

（2）研究内容

在特定经济环境和政策条件下研究某一部门、行业或公司的投融资机会和投融资风险，分析或预测其经营绩效和成长性的变化，或金融风险变化。

例如，针对某一特定行业（钢铁、化工、煤炭等），综合分析行业政策、技术创新、产品结构、竞争格局、上下游产业关联等因素对行业内相关企业经营绩效的影响。在此基础上，分析与此相关的金融资产（例如相关上市公司发行的股票或债券，或者基于此派生的金融衍生产品）的价值和风险变化。

或者是分析某一金融管理政策、交易制度等通过影响经济主体行为而产生的政策效果（例如利率市场化改革对银行经营策略、企业存贷款行为的影响），评价相关政策实施是否达到预期目标，为监管部门完善管理方法和政策提供第一手证据。

更广泛地，可以深入分析某一金融典型事件或案例对经济主体行为、金融市场或金融系统运行等经济结果产生的影响，归纳总结其中具有普遍意义的经验、启示或规律。

（3）研究方法

主要的研究方法包括科学规范的社会调查方法、数据统计归纳方法、以及宏观经济分析、财务管理和报表分析、公司金融和货币银行学等理论方法。在涉及

实体经济的分析中，还需要综合运用相关产业技术特征和产业结构、法律政策约束等方面的知识。

(4) 研究成果

形成研究报告一份（字数不少于2万字）。

2. 撰写要求

论文主要包括以下部分：

(1) 问题描述

阐述论文所要解决的问题背景，描述金融实践问题的现状、发展趋势、国内外类似问题及其分析方法和解决方案，以及分析和解决问题的必要性与现实价值、最终的分析目的和服务对象。

(2) 问题分析

根据实践问题，通过调查研所得数据和资料进行科学规范的分析，以厘清问题产生的原因、发展趋势，为解决方案设计提供依据。报告所用数据资料应有较大比例来自对相关企业、部门和金融市场的深入调查和直接观测，经过作者的深度分析和规范处理，并以数据表格、图形等直观和客观的方式进行展示、概括和归纳。

(3) 解决方案设计

阐述解决方案设计的理念和条件、方案设计的具体内容、方案的特点与创新点、方案实施的核心点、设计方案存在的风险分析等，以体现论文的实际应用价值。必要时应与相关研究报告进行对比，对已有的调研报告或相关成果和结论进行总结和评价，并为调研设计提供依据。

(4) 结论和建议

根据调查研究的结果，形成明确的研究结论，提出有关的决策建议和解决方案，与绪论中提到的最终分析目的相呼应。

(5) 附录

支撑报告结论的主要数据资料，包括调查问卷、访谈记录、档案复印件、原始数据报表、程序编码等，注明被调查的单位和个人，或者数据来源，能够提供足够的可信度。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	紧密联系实际,具有明确的分析目的,属于金融实践的范畴。	20%
应用性	支持相关金融决策,有望产生良好的社会和经济效益。	20%
专业性	能应用金融学的基础理论和专门知识,掌握相关领域的基本技能。	20%
数据和方法	分析方案设计合理,方法适当,论证充分。数据资料丰富翔实,并且有较大比例取自原始数据,具有较高的可信度和代表性。	30%
规范性	论证过程、图表展示、文献引用、文字表述等准确、规范,结构安排合理,逻辑清晰。	10%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

(二) 金融交易模型

现代金融的发展趋势之一是利用计算技术和工具,通过对海量金融数据和金融资讯的量化分析,为不同风险偏好和收益需求的投资者提供可行的交易模型和策略。

具备量化分析能力的专业人才是目前金融行业亟需储备的人才之一,同时也与金融硕士的高层次、应用型的培养目标相一致。

1. 内容要求

(1) 选题

针对投资者的风险偏好和/或收益需求,基于市场可交易的金融产品及其交易机制和交易约束,研究某一类交易策略或交易模型的损益和风险特征,为金融企业或个人在金融市场中的投资决策提供支持,与现实需求相吻合。

(2) 研究内容

研究内容主要包括交易模型和交易策略的设计、开发、评估及其计算机实现。

交易模型和策略应基于市场可交易的金融产品，包括股票、债券、基金等基础性金融产品和创新性的金融衍生产品。例如，趋势型投资策略、股指期货套利模型、基于分级基金的投资策略、配对交易策略、算法交易等等。

（3）研究方法

结合金融学、经济学的基本理论，重点采用统计分析、数理金融、计算金融、数据挖掘等量化研究方法和计算工具。

（4）研究成果

形成研究报告一份（字数不少于2万字）。

2. 撰写要求

（1）绪论

阐述一类具有代表性的微观个体（金融企业或个体投资者）的金融投资和风险管理需求；描述为满足需求而产生的交易技术、策略和模型；评述相关交易策略和模型、分析技术的研究文献和成果，进一步论证论文研究和写作的必要性和现实意义。

（2）模型/策略的构造

重点阐述设计、构造、实现交易策略和模型的金融学和经济学基础。对交易策略和模型中所涉及到的交易对象（金融产品）、交易主体、交易机制、交易约束等进行必要的说明，描述交易策略和模型的设计思路、开发过程以及计算机实现。

（3）模型/策略的评估

评估和验证交易策略和模型的有效性，并与其它交易策略和模型进行比较，重点分析其盈利表现和风险特征，以及上述表现和特征对不同市场参数条件的敏感性。

（4）结论和建议

对相关交易策略和模型的可操作性、有效性评估、应用前景进行归纳和总结。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	紧密联系实际，交易策略、模型或分析技术具体、可行，并具有新意。	20%
应用性	相关成果支持投资决策，有望产生良好的社会和经济效益，有明确的应用前景。	20%
专业性	能应用金融学的基础理论和专门知识，掌握相关领域的基本技能。	10%
数据和方法	数据资料来源真实、丰富翔实。设计思路合理、新颖，模型严谨规范，算法程序可行，计算过程可靠、计算系统完整。	40%
规范性	计算过程、图表展示、文献引用、公式和文字表述等准确、规范，结构安排合理，逻辑清晰。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 金融创新产品方案设计

金融创新产品的方案设计是针对金融现实问题的一种创新性或创造性的合约安排或解决方案，具有客户定制、非标准化的特征。学位论文既可以针对自主设计的一种全新金融产品或金融交易机制进行分析，也可以针对已有的新型金融产品或金融交易机制展开分析。典型的金融创新产品包括商业银行推出的结构化理财产品等。

1. 内容要求

(1) 选题

以新型金融产品或交易机制为研究对象，相关金融产品或交易机制设计须以解决金融现实问题为目的，有明确的应用前景。

(2) 研究内容

研究新型金融产品或交易机制的功能、收益和风险特征，以及基于新型金融

产品的潜在应用空间。

(3) 研究方法

综合利用金融学、会计学、经济学的基本理论和方法，以及金融工程、数理金融和金融仿真等定量化分析工具，并考虑税收和法律等相关约束条件。

(4) 研究成果

形成研究报告一份（字数不少于2万字）。

2. 撰写要求

(1) 绪论

阐述新型金融产品、金融交易机制的应用背景，进行用户需求分析，明确该产品、交易机制所要解决的金融问题。

(2) 文献综述

评述相关产品和交易机制的研究文献和成果，进一步论证新型产品和交易机制产生的现实意义。

(3) 产品或方案的设计

这部分内容应能反映解决方案设计的理念、条件或可行性、内容和实施要点、特点和可能存在的问题等。

具体而言，需要针对所要解决的金融问题，详细分析用户在收益、风险和现金流等方面的具体要求。运用全新的金融工具，或对已有金融工具的改进、拆分和组合，设计或分析满足要求的金融产品或方案，主要包括产品合同合约条款（权利和义务的约定）、交易手段（包括交易清算和交收安排、交易退出或终止条件）等的设计。

(4) 产品定价分析

基于以上产品方案设计，综合运用数理金融、数值计算、金融仿真等量化分析方法，分析产品价值、风险、现金流等特征指标与关键参数之间的量化关系。此外，还需要分析交易费用、税收等对以上特征指标的影响，论证产品设计是否满足上述特定需求或解决相应的金融问题。如有必要，还需根据定价分析结果对产品方案设计进行修订和完善。

(5) 市场销售分析

分析产品的潜在客户群（发行对象）和市场销售前景，并比较与之类似的产

品。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	具有明确的现实背景，反映市场需求，并具有创新性。	20%
应用性	金融产品的推广和使用有望产生良好的社会和经济效益。	20%
专业性	能准确应用金融学的基础理论和专门知识，并熟练掌握相关领域的基本技能。	20%
数据和方法	数据来源真实，资料翔实。研究方法得当，产品设计方案完整、合理、可行，论证充分，计算过程可靠。	30%
规范性	分析过程、图表展示、文献引用、文字表述等准确、规范，结构安排合理，逻辑清晰。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海交通大学

上海市应用统计硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、应用统计硕士专业学位论文概述

应用统计硕士专业是为满足我国现代统计事业发展对统计专门人才迫切需求和将统计方法更广泛地应用于各领域而设立的，主要培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的统计学背景，系统掌握数据采集、处理、分析和挖掘的知识和技能，具备熟练应用计算机及统计软件处理和分析数据的能力，能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次的应用型统计专门人才。

应用统计硕士专业学位论文撰写是应用统计专业硕士学位研究生培养的重要环节，也是衡量一个硕士研究生能否达到应用统计硕士专业学位培养要求的重要依据。应用统计硕士专业学位论文应具有明确的现实背景和应用价值，能反映作者所具备的综合运用所学专业基础理论、科学方法和手段处理实际数据和分析实际问题的能力，并能突出体现作者具有创造性解决实际问题的能力。

参照教育部统计学一级学科下设的二级学科以及全国应用统计专业指导委员会的建议，应用统计硕士专业研究方向可包括金融统计与风险管理、社会经济统计、工业统计和质量控制、生物医学统计及大数据分析等领域。根据应用统计硕士专业特点，建议应用统计硕士学位论文的形式可以是研究类论文、调研类论文和实证分析类论文等。

二、应用统计硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

内容要求主要指论文在选题、研究内容、研究方法、研究成果等方面的要求；形式要求主要指在撰写方面的要求。三种类型论文的内容要求和形式要求分别如下：

（一）研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

应用统计硕士专业学位研究类论文选题应密切联系本专业研究领域的热点和难点问题，注重对新的统计理论和新的统计方法的研究。选题既鲜明具体，又具有一定的研究深度，同时应具备科学性、创新性和可行性，并有一定的社会价值或应用前景。

(2) 研究内容

研究类论文包括统计理论创新、统计方法创新和结果创新等理论结合实际的研究，如创新统计方法论研究，重点是论证方法的科学性，并结合实际或模拟数据验证其实用性。

(3) 研究方法

查阅并归纳总结所研究问题的相关文献资料，掌握国内外研究动态；综合运用基础理论和专业知识对所研究的问题进行理论分析和科学论证；应用定性与定量相结合的方法及计算机技术手段和统计软件开展实验和验证研究。

(4) 研究成果

研究类论文应是理论论述与方法论证相结合的研究成果，应体现作者独立的见解和创新点，并具有一定的理论意义和实践价值。

2. 撰写要求

应用统计硕士专业学位论文应包括8个组成部分：封面、原创性申明、版权使用授权书、论文摘要及关键词（中英文）、目录、正文、参考文献和致谢等，具体写作格式参照各学位授权点高校对硕士研究生论文写作要求。

(1) 绪论

介绍本研究的目的是意义；简述本研究的背景和理论依据；提出需要解决的问题；写明本研究所涉及的主要方法和内容。

(2) 研究与分析

综合运用基础理论和专业知识，采用科学的技术手段对所研究的问题进行理论分析和科学论证。

(3) 应用与验证

将研究成果如新的方法或新的理论应用于实际或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

(4) 总结

系统地概括研究的主要工作与结论，阐述作者的创造性工作及取得的研究成果在实际中的应用价值，并对未来的改进研究进行展望或提出建设性建议。

(二) 调研类论文

1. 内容要求

(1) 选题

应用统计硕士专业学位调研类论文选题应来源于本专业应用研究领域的实际问题，注重对社会、政府关注的热点、难点问题进行调查研究。选题应有一定的应用性和工作量，抽样具科学性，选题鲜明具体、目的明确，并有一定的应用价值和实践指导意义。

(2) 研究内容

调研类论文应用科学的统计理论和方法对所研究对象进行专题调研，调研应包括国内外研究现状与发展趋势，收集和处理资料和数据，科学地分析研究，揭示事物的本质和规律，发现问题，得到结论，提出建议和解决方案。

(3) 研究方法

研究方法涉及文献资料收集、调查方案设计与实施，并综合运用统计理论与方法、借助计算机技术和统计软件对调查获得的资料和数据研究分析。调查方法可采用随机抽样和非随机抽样，资料收集可采用现场访谈、电话调查和网络调查等方式。

(4) 调研成果

调研类论文是调查与研究相结合的研究成果，通过对选题的调研和统计分析，应能发现问题或得到有意义的结论，并提出解决问题的对策和建议。调研结论应具有新意，对策建议具有可操作性和实用性。

2. 撰写要求

应用统计硕士专业学位论文应包括8个组成部分：封面、原创性申明、版权使用授权书、论文摘要及关键词（中英文）、目录、正文、参考文献和致谢等，具体格式参照各学位授权点高校对硕士研究生论文写作要求。

(1) 绪论

介绍调研的目的和意义；简述调研的背景和理论依据；提出需要调查和研究的问题；写明调研所涉及的主要方法和内容。

(2) 调研方案设计

调研方案设计包括：确定调研对象和目的；拟定调研内容并设计出调查问卷；明确调查时间和资料所属时间；提出科学可行的调查方法；编制严密的调研组织和实施计划。调研方案要切实可行，并能获得有利于达到研究目的的充分信息和数据。

(3) 研究与分析

采用计算机技术及统计软件对调查获得的数据进行处理，用统计描述和统计推断等方法对调查获得的数据进行研究分析。应用定性与定量相结合的方法，挖掘数据所揭示的现象的本质和规律。

(4) 总结

系统地概括调研的主要工作与结论，阐述作者在调研中得到的研究成果的应用价值和实践指导意义，并对未来的改进研究进行展望或提出建设性建议。

(三) 实证分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

实证分析类论文选题应服务于本专业应用研究领域需解决的热点和难点问题，注重采用科学的统计理论和方法对现实问题进行实证研究。选题鲜明具体，具备科学性、创新性和可行性，并有一定的实践价值或应用前景。

(2) 研究内容

应用统计专业硕士的实证研究属数理实证研究，是对通过调查、案例研究、访谈或实验等途径获得的数据资料作系统归纳和计量分析，提出理论假说或模型，运用统计理论与方法，并借助计算机技术及统计软件实证分析，得出有意义的研究结论。

(3) 研究方法

基于统计理论和方法反映客观事物的趋势和变化，重在用统计数据、模型等论证和解决实际问题，并总结出具有普遍意义的结论或规律。

(4) 研究成果

实证分析类论文是理论与实证相结合的研究成果，应通过实证分析得到新的见解和有意义的结论，并具有一定的理论意义和实践价值。

2. 撰写要求

应用统计硕士专业学位论文应包括8个组成部分：封面、原创性申明、授权使用授权书、论文摘要及关键词（中英文）、目录、正文、参考文献和致谢等，具体格式参照各学位授权点高校对硕士研究生论文写作要求。

(1) 绪论

介绍研究命题的目的和意义；简述研究命题的背景和理论依据；提出需要验证的理论模型；写明所使用的案例和数据资料、研究涉及的主要方法和内容。

(2) 实证与分析

综合运用基础理论和专业知识，对所研究的问题做出理论上的诠释，建立理论模型，正确设定假设条件，收集翔实的案例或数据资料。采用科学的技术手段对所建立的模型进行应用分析和科学验证。通过实证分析得到有说服力的结论或规律。

(3) 总结

系统地概括实证分析的主要过程与结论，阐述作者创造性工作及取得的研究成果在实际中的应用价值，并对未来的进一步研究进行展望或提出建设性建议。

三、评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	<ul style="list-style-type: none"> ● 选题来源于统计应用领域的实际问题； ● 具有应用价值和实践指导意义； ● 背景论述清晰，相关文献综述充分。 	15%
应用性	<ul style="list-style-type: none"> ● 实际问题的结果分析科学、合理； ● 论文成果有实用价值或应用前景。 	25%
方法的科学性	<ul style="list-style-type: none"> ● 选择适当方法，从新的视角解决实际问题，并阐述方法的适用性和有效性； ● 或提出新的方法解决实际问题，并论证其科学性。 	25%

评价指标	评 价 要 素	权重
数据采集 软件应用能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 数据采集、处理正确合理，数据翔实可靠； ● 正确运用统计软件对数据进行统计分析。 	25%
规范性	<ul style="list-style-type: none"> ● 恪守学术道德和学术规范； ● 文字流畅、结构合理、层次清晰，论述逻辑性强； ● 图表、公式、文献引用等规范。 	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海财经大学

上海市税务硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、税务硕士专业学位论文概述

税务硕士是高等院校及专业研究机构为税务、海关、公检法等国家机关、大中型企业以及税务、会计、审计、法律等专业服务机构等用人单位培养的高端人才。税务硕士应是具有良好的思想政治素质和职业道德素养，系统掌握税收理论，全面了解税收法规政策、税收制度和税收管理程序，熟悉税务机关的管理、稽查、处罚和服务；企业的税务管理、税务筹划和税务风险控制；专业服务机构的税务咨询、税务鉴证、税务代理和税务争议处理等中高级税收实务，并熟练掌握多种应用性操作技能，能够综合运用税务专业及其相关领域的知识，解决税务实际问题的高层次、应用型专门人才。

税务硕士专业学位论文是税务硕士专业学位研究生培养成果的重要体现，旨在检验税务硕士专业学位研究生综合运用税收及相关的基础理论和专业知识，结合相关专业领域的知识和技能，利用科学的手段和方法，独立从事税收领域相关问题的分析、研究和设计的能力，提升税务硕士专业学位研究生的创新意识和实际工作能力。

按照税务硕士的培养目标定位，结合税务硕士的专业要求，税务硕士专业学位论文可以采取专题研究和调研报告两种形式。

二、专题研究类学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

税务硕士专业专题研究类论文是运用成熟的基础理论、基本逻辑和基本常识，从政府、企业、纳税人或社会的视角对国内外税收法律、法规、政策与管理等方面的问题所进行的规范研究或实证研究的一种论文。

(一) 基本要求

- (1) 论文选题应聚焦税务领域的现实问题或前瞻性问题；
- (2) 论文内容应有对税务领域现实问题的成因及机理的多层次、多方位或

多角度的分析；

(3) 论文研究结论应提供有针对性并切实可行的税务相关政策或管理改进建议；

(4) 论文应能反映出学生宽厚的本学科理论基础，能够综合运用经济、法学、管理学和会计学等相关理论知识；

(5) 论文应有相关主题国际或国内经验的比较、分析与借鉴。

(二) 撰写要求

专题研究类税务硕士专业学位论文正文，一般不得少于3万字。全文正文是论文的主体部分，原则上应包括导论、文献综述、问题分析与归纳、规范或实证研究、对策与建议、结语等部分。论文附属部分包括论文摘要与关键词、目录、参考文献、附录、后记与致谢5个部分组成。

1. 论文主体部分的撰写要求

(1) 导论

导论主要阐述所研究问题的背景、目的、意义，以及论文的研究思路、方法和主要内容介绍等。

(2) 文献综述

此部分是论文研究的基础。应紧密围绕文章的研究主题对国内外的相关研究文献进行搜集和梳理。其中，对所研究问题的国内外研究现状和结果的梳理不应只是简单描述或陈列，而应对现有研究进行归纳、分析和评述，并指出现有研究的不足或匮乏，以体现本研究的价值所在。所搜集的文献应具有代表性，或具有独特的研究视角和时新性。该部分如不能单独成章，可与导论部分合并。

(3) 问题分析与归纳

此部分是论文的基础，应围绕主题所涉及的相关方面或层次，综合运用税收学科和其他相关学科的专业知识和技能，进行有逻辑的深入分析和抽象的归纳提炼，为进一步的规范或实证研究提供明确的研究对象。本部分一般应按照论文所研究问题涉及的方面或者层次，分章讨论。

(4) 规范或实证研究

此部分是论文的主体，应围绕梳理或归纳出的问题，运用相关数理模型或数

据，借助现代经济学的研究方法和分析工具，对相关问题进行深入分析和研究，并得出明确结论，并为后续的对策及建议提供可靠的论证基础。

（5）对策及建议

在科学论证的基础上，对税制改革及税收政策调整、税收实务问题提出改革建议或改进方案。对策及建议应和论文的研究与分析相呼应，并对对策及建议的可行性进行分析论证。本部分内容，可以与所讨论的问题相对应，融合到有关各章，分别表述；也可以单独成章，将全部对策和建议汇总表述。

（6）结语

此部分应系统地总结本论文的研究工作及主要结论或结果，应明确提出哪些结论是本论文的创新，并指出本论文的不足及需要进一步研究的问题。本部分应独立成章。

2. 论文附属部分的撰写要求

（1）论文摘要和关键词

摘要是论文内容不加注释和评论的简单陈述。摘要应概括地反映本论文的主要内容，包括工作目的、研究方法、研究成果和结论，要突出本论文的创新性成果。摘要中不可出现图片、图表、表格或其他插图材料。摘要应是一篇完整的短文，可以独立使用。中文摘要的字数，应在 1500 字左右。关键词是为了便于做文献索引和检索工作而从论文中选取出来，用以表示全文主题内容信息的单词或术语，一般为 3—5 个。英文摘要和关键词的内容与中文摘要和关键词相对应。

（2）目录

目录应将文内的章、节、目三个层次的标题依次排列，并标明对应页码。目录的编排格式应统一。

（3）参考文献

参考文献反映了论文研究的科学依据和对他人研究成果的尊重，并向读者提供有关信息的出处。列出的参考文献一般应限于作者直接阅读过的、最主要的、发表在正式出版物上的文献。凡在正文中提及的文献，均应在文后的参考文献中列出详细信息；正文中没有提及的文献，则不得出现在参考文献中。私人通信和未公开发表的资料一般不宜列入，可紧跟在引用的内容之后注释或标注在当前页的下方。

(4) 附录

附录是指那些纳入文章主体会有损于编排的条理性和逻辑性或有碍于文章结构的紧凑和突出主题思想等的材料。此部分应列出论文所使用的图、表目录，或者不便于在正文中反映的佐证性材料。每个附录应有标题。附录的序号用 A、B、C……系列，如附录 A、附录 B……。附录中的公式、图和表的编号分别用 A1、A2……系列；图 A1、图 A2……系列；表 A1、表 A2……系列。附录应编排于“参考文献”后、“后记与致谢”前。

(5) 后记与致谢

后记是作者对论文的形成过程所作的说明，致谢是作者对形成本论文做出贡献的组织或其他个人予以感谢的文字记载。后记应简短扼要，致谢应诚恳恰当。后记和致谢部分要有校外导师对本文贡献的记载。

(三) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于现实税务领域实际问题； 论据来源于实际调研等现实资料。	20%
应用性	选题、研究视角、研究方法或研究成果具有创新； 研究成果对解决税务现实问题具有贡献； 建议或方案具有现实针对性或可行性。	25%
逻辑性	框架结构合理、层次分明； 论述内容前后呼应、连贯一致； 分析论证条理清晰、因果明确。	20%
理论性	理论基础充分； 综合运用经济学、法学、管理学等多学科理论知识； 文献综述全面、清晰。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范； 文献引用规范； 写作规范； 论证充分。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

三、调研报告类学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

调研报告类论文是指就税收领域中的某一问题，针对某一地区、某一行业、某一企业或某些群体进行实地调查或案例研究，然后对实地调查或案例研究所获得的材料进行分析、研究，以报告形式得出结论或提出建议的一种论文。

(一) 基本要求

- (1) 论文选题应聚焦特定地区、行业、企业或群体的现实问题；
- (2) 论文写作应拟定详细完整的调研提纲，调查问卷，或案例来源真实、合法；
- (3) 论文应在实际数据或事实的基础上，对研究问题的成因或机理进行分析；
- (4) 论文应提供有效、可信的结论，并可提出相关改进建议；

(二) 撰写要求

调研报告类税务硕士专业学位论文正文，一般不少于 2.5 万字。全文正文由导论、基本事实和问题分析、调研组织或数据描述、实证研究、结论或建议 5 个部分组成；论文附属部分由论文摘要和关键词、目录、参考文献、附录、后记与致谢 5 个部分所组成。

1. 论文主体部分的撰写要求

(1) 导论

导论主要阐述所研究问题的研究背景、目的、意义和国内外研究现状。其中，对所研究问题的国内外研究现状的阐述不应只是描述，应对现有研究进行分析和评述，并指出现有的研究对本报告的启示和影响。导论部分应单独成章。

(2) 基本事实和问题分析

此部分应对研究所涉及的事实进行客观描述，根据事件发展的逻辑说明来龙去脉，揭示需要关注的关键点。此部分应单独成章。问题分析应对调研问题的现象、成因、性质、影响等相关方面进行有逻辑、成系统的科学分析。此部分可以根据所调研问题涉及的方面或层次，分章阐述；也可以独立成章。

(3) 调研组织（此部分仅适用于实地调研的研究）或数据描述

此部分应说明调研参加人员、被调研的对象、调研时间与地点、调研方法与

调研过程等调研组织的详细情况。此部分应单独成章。如为统计数据，则应详细指出数据来源、样本选择依据、样本量等信息。此部分应单独成章。

(4) 实证研究

此部分应对所获得的调研数据或统计数据，在做出基本分析的基础之上，运用现代经济学的研究方法进行深入细致的研究，揭示出相关问题的产生机理和对该领域所具有的一般性指导意义。此部分可以根据所调研问题涉及的方面或层次，分章阐述；也可以独立成章。

(5) 结论与建议

此部分应明确提出研究报告的基本结论并说明得出结论的最主要证据，以及对解决所研究问题可能产生的影响。在此基础上，可以提出有针对性的改进建议。此部分应独立成章。

2. 论文附属部分的撰写要求

(1) 论文摘要和关键词

摘要是论文内容不加注释和评论的简单陈述。研究报告论文的摘要应概括地反映出本报告的主要内容，包括研究目的、研究方法、研究成果和结论，突出作者实际研究所取得的成果。摘要中不可出现图片、图表、表格或其他插图材料。摘要应是一篇完整的短文，可以独立使用。中文摘要的字数应在 1500 字左右。关键词是为了便于做文献索引和检索工作而从论文中选取出来，用以表示全文主题内容信息的单词或术语，一般为 3—5 个。英文摘要和关键词的内容与中文摘要和关键词相对应。

(2) 目录

目录应将文内的章、节、目三个层次的标题依次排列，并标明对应页码。目录的编排格式应统一。

(3) 参考资料

参考资料反映了论文的科学依据和对他人研究成果的尊重，并向读者提供有关信息的出处。调研报告类论文列出的参考资料可以是作者直接阅读过的、最主要的、发表在正式出版物上的文献，也可以是作者在研究过程中所阅读的有关法规、政策、规章制度或者会计报告、统计资料等。凡在正文中提及的文献或资料，均应在文后的参考资料中列出详细信息；正文中没有提及的文献资料，则不得出

现在参考资料中。在不违反国家有关法规并征得被调查者同意的情况下，可以将未公开的内部资料列入参考资料。

(4) 附录

此部分应包括研究过程中设计的调研问卷、调研参加人员名单、被调查对象目录以及其他足以佐证实研究过程的图片、原始资料清单等。

(5) 后记与致谢

后记部分简要叙述本论文的形成过程，致谢是作者对形成本论文做出过贡献的组织或其他个人予以感谢的文字记载。后记应简短扼要，致谢应诚恳恰当。后记和致谢部分要有校外导师对本文贡献的记载。

(三) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于现实税务领域实际问题； 主要事实与数据来源于现实资料。	20%
应用性	建议或研究结论具有现实针对性或可行性； 研究结论对相关领域具有一般性指导意义。	20%
基础知识	专业术语运用准确； 税收法律法规及政策文件引用准确； 引用的税收法律法规及政策文件与所研究的问题相对应。	15%
研究方案	研究方案设计科学或对现实资料分析准确； 数据资料处理方法科学。	30%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范； 文献资料引用规范； 写作格式规范； 论证过程逻辑严谨。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海财经大学

上海市国际商务硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、国际商务硕士专业学位论文的基本要求

(一) 国际商务硕士专业学位论文概述

1. 国际商务硕士专业学位论文撰写的内容要求

国际商务硕士专业学位论文是国际商务硕士专业学位研究生在指导教师的指导下独立完成的，合乎严格的写作规范并标志着获得国际商务硕士专业学位的书面作品。

学位论文是研究生培养过程的必要组成部分，是研究生独立从事研究工作的成果，它集中体现三个方面的目的：基本能力的训练、综合水平的检验、获得学位的条件。

2. 国际商务硕士专业学位论文撰写的形式要求

国际商务硕士专业学位论文应以国际商务的理论和实务研究为主要内容，形式上可以分为专题研究、调研报告、案例分析等。国际商务硕士专业学位论文一般由题目、摘要、关键词、目录、正文、参考文献、附录、后记等部分组成。

(二) 国际商务硕士专业学位论文内容的基本要求

1. 选题

(1) 选题必须符合国际商务硕士专业学位研究生指导性培养方案所确定的培养目标，能够体现国际商务硕士专业学位研究生培养的特色与优势；论题本身应属于国际商务领域或与国际商务密切相关的理论与实务问题。

(2) 选题可以围绕某一国际商务领域的专门问题，运用不同学科的理论和方法进行交叉或综合的研究；鼓励选择能够反映作者对国际经济问题研究方法的掌握和运用能力的选题，鼓励选择能够体现复合型知识结构的选题。

(3) 选题有意义并且题目设计合理,一般应是来源于以下方面的题目:在国际商务职业领域中具有理论和实践价值并和培养目标的要求相适应的问题;在实习或调研中遇到的有研究意义的案例和实务问题;就某一国际商务领域的专门问题,运用不同学科的理论和方法进行交叉或综合的研究;能够反映作者对国际经济分析方法的掌握和运用能力的选题以及体现复合型知识结构的选题。

(4) 论文作者在确定论文的选题时,应当考虑以下因素:能否比较清晰地意识到所选论题的价值;研究的问题是否明确,范围是否适当;对与拟确定选题有关的已经发表、出版和通过答辩的研究成果了解的程度如何;所选论题的难易程度和允许的篇幅之间能否保持适当的比例;是否可以充分利用个人已经掌握的理论、知识、方法和经验;可用的研究材料能否支撑该项研究;有无合理的调研和写作的时间;必须取得论文指导教师肯定的评价意见。

2. 研究内容

(1) 对论文的主题有完整、充分的描述,研究问题明确,概念界定清晰;选题有意义并且题目设计合理。

(2) 对所涉及的问题有必要的综述,归纳分析同类题目的研究成果或研究现状,说明该选题目前存在的争议焦点与未解决的问题。

(3) 论文应当反映出作者已经深入系统研究选题,论证层次清楚,结构合理。综合运用理论、专业知识、技术手段和文献资料对论题予以扩展,进一步具体地记录或描述思考、判断和推理的过程。论证过程能够反映作者阅读文献资料的数量。

(4) 合理利用已有的观点或见解,提出作者自己独立的认识和观点,并以显著标志的方式对二者做出区分,引注、参考文献规范。

(5) 作者对论题研究获得的最终结果应当得到完整的、确定的、精练的表述;如果不可能导出预计的结论,则可对相关问题予以讨论,提出建议、研究设想或尚待解决的问题等。

3. 研究方法

具有研究方法意识,能够根据需要采取合适的研究方法,包括国际商务领域和其他学科的研究方法,而不是盲目的无方法的所谓“研究”。研究方法的种类

和层次较多，国际商务研究的基本方法有理论分析方法、实证分析方法、社会调查方法、历史考察方法、比较分析方法等。

4. 研究成果

研究成果为论文。在语言方面，应当精练、合乎语法、文字流畅，符合《中华人民共和国国家通用语言文字法》；在篇幅方面，原则上按照各高校硕士研究生论文规定要求执行，建议不低于3万字。

5. 写作规范

恪守学术诚信，学术道德和学术规范。

(三) 国际商务硕士专业学位论文形式的基本要求

1. 专题研究类

(1) 概念界定

专题研究类学位论文是从国际商务实践中的某个或某类具体问题出发，通过比较深入、系统的研究，综合运用经济学和管理学的理论和方法进行分析和阐述形成的符合学位论文规范的研究论文。

(2) 内容要求

撰写专题研究类学位论文时，应当避免选题过大，而应尽可能小，以利于论文深入、透彻；要尽可能实，把所选专题研究的问题分解或落实到可以考察的具体单位、具体群体、可以调查的具体问题或者可以明确界定的子问题上。研究成果应有助于实际问题的理解或解决，具有一定应用价值。专题研究类学位论文的组成及说明如下：

① 绪论：问题的提出，阐述所开展的专题研究的背景及必要性。② 文献综述：相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述有助于了解本领域已有的研究成果，提供可参考的研究思路和研究方法，明确所进行的研究的重要性。文献综述集中体现了作者的知识基础，是专题研究类学位论文的重要考核内容。③ 研究与分析：综合运用经济学、管理学以及其他学科的理论、方法，对所研究的问题进行分析。④ 结论与建议：经过分析，就所研究的问题提出自己的观点，如建议、对策或结论。并对研究工作

进行归纳总结，挖掘出理论意义和应用价值，简要描述存在的不足和改进方向。

2. 调研报告类

(1) 概念界定

调研报告类学位论文是运用科学、规范的社会调查方法，对国际商务实践中的某项（类）工作、某个（类）事件或某个问题进行深入细致的调查研究，取得第一手资料，或收集整理形成新的数据，经过科学分析、总结归纳、寻找规律、揭示本质、提出建议等所形成的符合学位论文规范的研究报告。

(2) 内容要求

撰写调研报告类学位论文时，应当深入实际；论文应具有一定的理论思考，要能体现作者所掌握的经济学、管理学知识、方法等；使用的社会调查方法应当科学合理，并有必要的交待；涉及的材料、数据来源清楚，具有较强可信度、代表性。调研报告类学位论文的组成及说明如下：

① 绪论：明确问题和选题原因。应当介绍问题背景，可先从广阔的社会背景开始，逐渐缩小到作者所研究的问题，避免片面、局部地分析和研究问题。② 文献综述：对所要调查的研究题目进行必要的概念界定和理论分析，对这一领域已发表的研究成果和结论进行总结和评论，确定自己的研究重点。③ 调研设计：介绍研究的框架。对样本选取、研究步骤、研究工具及数据处理方法进行说明和解释。调研设计是判断有效性的重要依据，应当体现论文的学术价值。④ 结果分析：首先，对调研的时间、地点、人员、过程等基本情况进行必要的介绍。调查过程是否科学合理，对取得的数据资料的真实性、客观性、全面性影响很大。其次，对收集到的资料要去粗取精、筛选分类，运用合适的统计方法对数据进行处理。再次，对数据进行规范的分析研究，对形成的观点进行合乎规范的解释或说明。结果分析应当避免材料的罗列，注意归纳整理、划分层次，通过研究分析揭示事物内部的规律，做到由表及里，得出合乎实际的结论；注意运用对比、数字、图表等来说明主题，增强调查报告的概括力、说服力。结果分析集中体现了作者处理数据的水平和理论素养，以及理论结合实践的能力，是调研报告类学位论文的主体。⑤ 结论建议：根据调查研究的结果，形成明确的调研结论，提出有关的决策建议，如制度完善、机制改革、工作措施等方面。对调研进行归纳总

结，说明其应用价值和改进方向。⑥ 附录：论文最后应附有调查的资料，如访谈提纲、访谈记录、调查问卷、档案复印件等，注明被调查的单位和个人。

3. 案例分析类

(1) 概念界定

案例分析类学位论文是通过在国际商务领域选择一个具体的案例或者某一类型的案例进行分析，能够综合反映作者的国际商务知识水平、国际商务知识应用能力的，符合学位论文规范的分析报告。

(2) 内容要求

撰写案例分析类学位论文时，应当注意案例的选择，可以是一个案例，也可以是多个案例。使用多个案例的，应当相互补充，形成有机整体，避免只述不评、分散脱节、杂乱重复。案例应当具有一定探讨空间和价值，为相关问题的解决处理、制度完善、实践工作提供参考借鉴。通过案例分析，能够展现作者运用所学的理论分析问题、解决问题的能力。案例分析类学位论文的组成及说明如下：

① 绪论：介绍选题的背景、研究的动机和意义、案例获取的渠道、研究范围的界定、相关问题的说明等。

② 基本案情：案例一般应当来源于实习、工作中所接触的案例，或国际范围内具有典型性的当前热点案例。案情材料应当事实完整、要素齐备、行文简洁、层次清晰，凡涉及个人隐私的，都须进行必要的掩饰性处理，并保持数据之间的协调。基本案情所占篇幅不超过 20%。

③ 案例的焦点和争议：应当根据案情归纳、提炼、列举出案例焦点，存在的不同观点、各自的理由及其依据。

④ 案例的理论分析：从经济学、管理学的角度，提炼出相应的理论结论；运用所学到的国际商务理论知识对案例展开理论分析，得出自己的独立见解。

⑤ 研究结论和思考建议：对案例所设问题解决或者解决类似问题提供建议，并对与案例相关的理论和实践问题进行深化或拓展思考。

4. 商业计划类

(1) 概念界定

商业计划类学位论文是站在企业或项目单位的角度，在对企业和项目作具体、深入的调研以及搜集、整理、分析有关资料的基础上，以企业或项目单位达到项目融资、战略规划和其他发展目标为目的，根据一定的格式和内容要求，完成的具有实践意义和可操作性的论文。

（2） 内容要求

撰写商业计划类学位论文时，要注重选题的现实性，要选择在经济生活中已经存在或具有潜在可能性的企业或项目进行商业计划的撰写，以利于论文的实践意义和可操作性；要基于深入细致的调查研究和全面的资料收集、整理和分析，要言之有物，言之有据，言之成理；尽可能运用国际通用的标准文本格式形成商业计划文本，将一个酝酿中的、模糊不清的项目通过商业计划撰写，呈现为一个完整可行的商业发展行动和路径，一定意义上可以成为企业的行动指南。商业计划类学位论文的组成及说明如下：

商业计划的主要组成部分一般包括：总论、产业背景和公司概述、市场调查和分析、公司战略、总体进度安排、关键的风险与存在的问题、管理团队、企业经济状况、财务预测、潜在收益与成长性等 10 个方面。

① 总论。对商业计划作总体概述。主要包括以下方面：商业计划的创意背景和项目的简述；项目的机会概述；目标市场的描述和预测；竞争优势和劣势分析；盈利能力预测；团队概述；预期收益。

② 产业背景和公司概述。产业背景分析中主要包括详细的市场分析和描述、竞争对手分析、市场需求分析等。公司概述主要包括产品与服务描述、满足目标市场顾客需求策略、市场进入策略和市场开发策略等。

③ 市场调查和分析。主要内容包括：目标市场顾客的描述与分析；市场容量和趋势的分析与预测；竞争状况和竞争优势分析；估计的市场份额和销售额；市场发展趋势等。

④ 公司战略。主要内容包括：在发展的各阶段如何制定公司的发展战略；如何通过公司战略来实现预期的计划和目标；如何制定公司的营销策略，等等。

⑤ 总体进度安排。主要内容要围绕收入来源、收支平衡点、现金流、市场份额、产品开发、主要合作伙伴、融资方案等重大问题设计企业的项目进度。

⑥ 关键的风险与存在的问题。主要内容包括关键的风险分析（财务、技术、市场、管理、竞争、资金撤出、政策等风险）和如何应付或规避风险和相关问题分析。

⑦ 管理团队。主要内容包括介绍公司的管理团队；介绍领导层成员、创业顾问以及主要的投资人和持股情况。目的在于说明管理团队能够胜任商业计划的成功实施。

⑧ 公司资金管理。主要内容包括：股本结构与规模，资金运营计划；投资收益与风险分析等。

⑨ 财务预测。本部分要立足于会计报表进行财务分析。会计报表包括收入报告和平衡报表。财务分析包括现金流、本量利、比率分析等。

⑩ 潜在收益与成长性。主要内容包括总体的资金需求、如何使用这些资金、投资人可以得到的回报以及项目成长性分析等。

二、评价指标

1. 专题研究类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有一定的学术或应用价值，能够体现专业类别特点，方向明确，范围适中。	10%
应用性	能够综述相关领域的研究现状，概念界定合理，归纳总结正确。能够灵活运用相关理论知识分析问题；结论与观点明确，方法得当，措施现实可行。	50%
创新性	在研究视角，研究方法，研究内容上有所创新，有独特见解或思想	20%
写作能力	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，格式规范。	10%
规范性	结构完整，层次分明，条理清晰，逻辑性强。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好： $75 \leq \text{良好} < 90$ ；合格： $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

2. 调研报告类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有一定的学术或应用价值，能够体现专业类别特点，范围适中。	10%
应用性	能够灵活运用理论知识，分析方法得当，能够发现问题、解决问题，成果具有创新性或现实价值。	40%
调查能力	紧扣主题，描述完整，准确，具体，有条理。	30%
写作能力	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，格式规范。	10%
规范性	结构完整，主次分明，资料来源清楚，数据翔实可靠，附录完整。体现出与国际商务的关联性。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

3. 案例分析类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有一定的学术或应用价值，能够体现专业类别特点，方向明确，范围适中。	10%
应用性	能够灵活运用理论知识分析问题，方法得当，结论或原因明晰，提出的建议或措施切实可行，成果具有创新性或现实价值。	40%
案例陈述	案例客观真实，描述简明清楚，能够归纳焦点争议，提炼相关理论问题。	30%
写作能力	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，格式规范。	10%
规范性	结构完整，主次分明，详略得当，联系紧密。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

4. 商业计划类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于实际，具有实践意义和一定的可实施价值，能够体现专业类别特点，范围适中。	10%
应用性	能够灵活运用各种分析工具，分析方法得当，分析具体、深入，形成较强的说服力。	40%
项目说明	商业目标清晰，问题与解决方案明确	30%
写作能力	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，格式规范。	10%
规范性	符合国际惯例和通用标准，详略得当。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海财经大学

上海市保险硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、保险硕士专业学位论文概述

保险硕士专业学位主要是为各类保险公司、保险监管部门、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位，培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具备经济学和金融学基础，熟悉保险学原理和基本实务，具有较高实务能力的应用型、复合型高层次专业人才。保险硕士专业学位论文作为保险硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分之一，是培养学生综合应用所学的保险学理论、知识、技能分析和解决实际问题的重要途径。保险硕士专业学位论文既是每位研究生学习和研究的总结，也是评审学生专业水平，决定是否授予其硕士学位的重要依据。通过学位论文写作，培养学生收集文献资料、分析论证实际问题并能准确表达自己观点的综合性应用能力。

保险硕士专业下设保险政策与监管、风险管理、财产保险、人身保险、再保险、保险精算、保险企业经营管理、社会保障、灾害管理、保险法等研究方向。根据保险硕士指导性培养方案的规定，结合已有的培养经验和前人的研究成果，建议保险硕士专业学位论文的形式可以是专题研究类、案例分析类、调研报告类、产品设计类等。

二、保险硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

专题研究类论文的选题可以是来源于保险领域的重要理论问题或行业发展问题，可以是保险实践中的新现象、新问题及其背后蕴涵的新理念，具有一定的理论价值或明确的现实意义。

（2）研究内容

针对所研究的问题广泛查阅文献资料，充分掌握国内外研究现状与发展趋势，在运用理论和专业知识的基础上，以科学的方法开展研究工作，研究要具有一定的深度及难度。

（3）研究方法

围绕研究对象，可以采取理论分析与实证分析相结合、时序与空间研究相结合、国内外研究相结合、动态计量与统计分析相结合等各种方法，做到观点鲜明科学、数据翔实准确、论证严谨合理。

（4）研究成果

研究成果应体现作者的新观点或新见解，具有一定的理论意义或实际应用价值。

2. 撰写要求

专题研究类论文正文字数一般不少于2万字，组成及具体要求如下。

（1）绪论

阐述专题研究类论文的选题意义、重要性和必要性，介绍并简述论文的核心问题或主要内容。

（2）资料收集和理论阐释

广泛收集资料，描述相关的国内外现状及相应的研究概况，介绍相关研究工作的进展情况，阐释论文所应用的主要理论和方法。

（3）研究与分析

综合运用所学的基础理论与专业知识，结合收集到的资料与数据，对所研究的问题进行分析，并提出解决问题的方法。

（4）结论与展望

系统概括专题研究类论文的主要工作及结论，提炼作者的观点和见解，简要描述成果的应用价值，并对未来改进相关工作进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于保险实践中存在的问题，系所属领域的研究范畴；选题具有一定的理论意义与现实意义；研究目的明确。15%	20%
	掌握所要研究问题的现状；文献资料全面、准确；总结归纳客观、正确。5%	
应用性	具有一定难度；工作量饱满，研究成果需具有普适性，可复制可推广。15%	25%
	工作的结果对理论或者现实有一定的解释力和应用性。10%	
前瞻性	运用新方法或新视角进行探究；或者研究内容有创新。5%	25%
	研究结论明确，结果分析符合科学要求，有作者自己一定的见解。10%	
	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学要求。10%	
专业性	能够综合运用本学科的理论、知识、方法和技术手段解决所研究的问题。20%	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文写作规范，文笔流畅；文献印证规范。5%	10%
	结构层次清晰，逻辑性强。5%	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 案例分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析类论文选题可以是来源于保险领域的重大实践问题或行业发展问

题，要重视新颖性、重要性、务实性，要有分析价值，具有一定的应用价值或明确的现实意义。

（2）案例分析内容

案例是指直接来源于保险领域的典型事例，案例分析是记载并分析典型事例中所蕴含的专业知识和技能的过程。案例分析应在交代案例发生的背景、情境的基础上提炼核心问题，描述问题的解决方法、解决过程和取得的结果，并体现相关的专业知识。

（3）案例分析方法

围绕典型案例，可以采取案例对比、统计分析、理论阐释、数据建模等各种方法，做到案例典型新颖、观点鲜明科学、数据翔实准确、论证严谨合理。

（4）案例分析成果

案例分析成果应能印证保险领域的相关理论，能提供给各类保险企业、保险监管部门、灾害预防和控制机构，以及社会保障组织等单位进行评判和借鉴。

2. 撰写要求

案例分析类论文正文字数一般不少于2万字，组成及具体要求如下。

（1）绪论

阐述案例分析类论文的选题意义、案例的典型性和代表性，介绍并简述相关的核心问题或主要内容。

（2）案例整理和理论阐释

整理典型案例，介绍概况与历史沿革，案例介绍是案例中一段既定的历史，即在案例写作之前已经发生的事实，包括问题本身及已经采取的解决办法等。描述相关的国内外现状，介绍相关研究工作的进展情况，提出案例分析相应的理论依据，阐释论文所应用的主要理论和方法。

（3）研究与分析

综合运用所学的基础理论与专业知识，结合收集到的资料与数据，在已获得充实的资料的基础上选用适合的方法进行分析，如图表分析、因果分析和对比分析等，运用相关保险理论和知识找出案例的启示及存在的问题，并提出解决问题的方法。

(4) 结论与借鉴

系统概括案例分析类论文的主要工作及结论，提炼作者的观点和见解，简要描述成果的应用价值，并对未来相关工作的改进提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于保险实践中存在的问题，系所属领域的研究范畴；选题具有一定的理论意义与现实意义；研究目的明确。10%	20%
	掌握所要研究问题的现状；文献资料全面、准确；总结归纳客观、正确。10%	
应用性	具有一定难度；工作量饱满；案例成果有借鉴意义。15%	30%
	工作的结果对理论或者现实有一定的解释力和应用性。15%	
前瞻性	运用新方法或新视角进行探究；或者研究内容有创新。5%	25%
	研究结论明确，结果分析符合科学要求，有作者自己的见解。10%	
	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学要求。10%	
专业性	能够综合运用本学科的理论、知识、方法和技术手段解决所研究的问题。15%	15%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文写作规范，文笔流畅；文献引证规范。5%	10%
	结构层次清晰，逻辑性强。5%	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(三) 调研报告类论文

1. 内容要求

（1） 选题

调研报告类论文的选题可以是来源于保险领域的重大实践问题或行业发展问题，可以是实践中的新现象、新问题、新技术、新产品及其背后蕴涵的新理念，具有一定的应用价值或明确的现实意义。

（2） 调研报告内容

要通过调研发现本质，找出规律，给出结论或解决方案。调研应具有一定的广度和深度，既要包含被调研对象的国内外现状及发展趋势，又要分析对调研对象起作用的内外因素，并对其进行深入的剖析。在运用理论和专业知识的基础上，以科学的方法开展调研工作。

（3） 调研方法

围绕调研对象，可以采取询问法、观察法、实验法，包括问卷调查、面谈调查、网络调查、直接观察调查等各种方法，做到调研全面真实、观点鲜明科学、数据翔实准确、论证严谨合理。

（4） 调研报告成果

在调研的基础上给出明确的结论，提出相应的对策及建议。调研成果应体现作者的新观点或新见解，具有一定的理论意义或实际应用价值。

2. 撰写要求

调研报告类论文正文字数一般不少于 2 万字，组成及具体要求如下。

（1） 绪论

阐述调研报告类论文的选题意义及相关背景，介绍并简述论文的核心问题或主要内容。

（2） 市场调研和理论阐释

确立调研方案，制定调研提纲，描述相关的国内外现状及相应的研究概况，阐释论文所应用的主要理论和观点。

（3） 研究与分析

综合运用所学的基础理论与专业知识，结合收集到的资料与数据，进行分类、整理、统计等工作，进而对所调研的问题进行分析、研究，直至提出解决问题的方法。

(4) 结论与展望

系统概括调研报告类论文的主要工作及结论，提炼作者的观点和见解，简要描述成果的应用价值，并对未来相关工作的改进提出相应的解决办法。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于保险实践中存在的问题，系所属领域的研究范畴；选题具有一定的理论意义与现实意义；研究目的明确。10%	20%
	掌握所要研究问题的现状；文献资料全面、准确；总结归纳客观、正确。10%	
应用性	具有一定难度；调研成果需具有普适性，可复制推广。15%	30%
	工作的结果对理论或者现实有一定的解释力和应用性。15%	
前瞻性	运用新方法或新视角进行探究；或者研究内容有创新。5%	25%
	研究结论明确，结果分析符合科学要求，有作者自己的见解。10%	
	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学要求。10%	
专业性	能够综合运用本学科的理论、知识、方法和技术手段解决所研究的问题。15%	15%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文写作规范，文笔流畅；文献引证规范。5%	10%
	结构层次清晰，逻辑性强。5%	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(四) 产品设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

保险硕士专业产品设计类论文的选题应当是来源于保险客户或行业发展的需求，可以是保险实践中的新问题、新技术及其背后蕴涵的市场需求，产品要具有一定的应用价值或明确的现实意义。

(2) 研究内容

保险产品设计反映着一个时代的经济、技术和文化发展状况，是保险创新的前沿，设计过程尤其需要具有可行性理念，要全面确定整个产品的策略、结构、功能。保险产品设计论文是一个创造性的综合信息处理过程，它将保险需要与设计者的意图转为一种具体的保险产品或工具，并把这种意图、设想体现在论文中。

(3) 研究方法

遵循产品设计完整的研发流程，采用科学、规范、先进的技术手段和方法研发保险产品。

(4) 研究成果

研究成果要符合社会发展的要求、风险与收益匹配的要求、使用的要求以及保险创新的要求，具有较强的市场竞争力和一定实际应用价值。

2. 撰写要求

产品设计类论文正文字数一般不少于2万字，组成及具体要求如下。

(1) 绪论

阐述所研发产品的背景及必要性、国内外同类产品研发和应用的现状及发展趋势，并阐述本产品研发工作的主要内容，或介绍本产品的核心特征及功能。

(2) 设计方案

方案设计主要包括产品功能与特点介绍、产品的风险与收益、产品创新点分析、产品市场分析。具体内容有市场创新点、市场接纳度、当前市场空白与客户内在需求、客户心理分析，风险和收益分析，市场空白原因分析，产品获利的原因分析，产品的适用性、风险控制、潜在客户购买因素分析等。

(3) 产品优势

产品优势主要反映在成本收益比较、类似产品的优劣比较、符合市场趋势等方面。具体可通过国内外同类产品收益比较，同类产品的水平分析比较（国内外

同类型产品主要性能、结构、特征等的详细比较说明，同类产品的优势和劣势及其原因分析），对国内同类产品的补充和创新及其可行性分析，该产品未来的竞争能力、供给能力等方面进行分析。

（4）结论与展望

系统概括产品设计的主要工作及结论，并明确指出作者在产品研发中的新思路或新见解，展望所研发产品的应用前景及改进设想。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于保险实践中发现的需求，系所属领域的研究范畴；选题具有一定的理论意义与现实意义；研究目的明确。15%	20%
	掌握所要研究问题的现状；文献资料全面、准确；总结归纳客观、正确。5%	
应用性	具有一定难度；具有普适性，可推广。15%	30%
	工作的结果对理论或者现实有一定的解释力和应用性。15%	
前瞻性	运用新方法或新视角进行探究；或者研究内容有创新。5%	25%
	研究结论明确，结果分析符合科学要求，有作者自己的见解。10%	
	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学要求。10%	
专业性	能够综合运用本学科的理论、知识、方法和技术手段解决所研究的问题。15%	15%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文写作规范，文笔流畅；文献引证规范。5%	10%
	结构层次清晰，逻辑性强。5%	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：复旦大学

上海市资产评估硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、资产评估硕士专业学位论文概述

专业学位是指有专门职业要求的研究生教育学位，它区别于侧重理论研究的学术型学位人才培养要求，以实践为导向，重视实践和应用，致力于培养具备特定职业背景的高级专门人才。

资产评估硕士是我国培养高层次、应用型资产评估人才的重要渠道。资产评估硕士专业学位重点面向资产评估行业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，对资产评估实务有充分了解，熟悉资产评估领域的方针政策、法律法规，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，具备处理资产管理与评估领域各种问题的业务能力，能够在资产评估中介机构、金融机构、企事业单位等从事资产管理、资产评估实务及相关工作的高层次、应用型的资产评估专业人才。

资产评估专业学位硕士论文的设计和撰写是资产评估硕士研究生能力培养的重要环节，是研究生所学基础理论、专门知识、专业技能和职业道德的综合反映，是其学习能力、科研能力和学术修养的全面体现，也是授予其学位的重要依据。其写作目的在于使研究生通过发现、整理和提炼资产评估实践工作中的问题，综合运用所学知识分析并解决问题，培养其在资产评估工作中自我反思、自我提高的能力，确保其自身专业的可持续性成长，同时也为专业实践提供有价值的参考。

学位论文须与资产评估实践紧密结合，体现学生运用资产评估及相关学科理论、知识和方法去分析、解决资产评估实际问题的能力。

学位论文要求资产评估硕士专业学位研究生在导师的指导下，论文选题必须经过开题报告阶段，经过导师和本专业其他专家审核，由研究生本人独立完成。学位论文要求观点鲜明，资料翔实，结构严谨，逻辑清晰，行文流畅，合乎严格的写作规范，从论文开题至论文答辩时间不能少于1年，所需工作量应不少于9个月。

本着资产评估专业学位硕士人才培养强调资产评估实践领域对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决资产评估理论和现实问题的能力

目标要求，资产评估硕士专业学位的论文形式或类型可以是专题研究、调研报告与案例分析和产品设计报告等三大类。

二、资产评估硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

其选题应针对资产评估中急需解决或有争议的理论和实践问题进行研究，对资产评估行业的改革和发展具有一定的应用前景或社会效益。专题研究论文是指对资产评估理论和实践中的某一问题进行较为深入研究后，以符合论文规范的形式表述科学研究成果的研究论文。其选题特点是研究问题集中、有相当的深度，要有明确的现实背景。

(2) 研究内容

专题研究应是对直接来源于资产评估领域的实际问题或相关理论方法和评估技术进行的研究。应在基础理论和专门知识的基础上，以科学的方法和技术手段开展研究，所取得的研究成果应有助于解决资产评估界的实际问题或理论问题，具有一定的应用或推广价值。

(3) 研究方法

资产评估硕士专业学位论文的研究方法应综合运用基础理论和专业知识对所研究的问题进行符合逻辑的推理和论证，遵循客观、有效、可行等原则，根据研究需要采用定性和/或定量的方法，包括文献资料、问卷调查、深入访谈、现场调研、数据建模或者实证检验测试等，要求资料信息来源可靠，数据翔实，分析有逻辑性，结论合理。

(4) 研究成果

研究成果应是通过科学论证，得出解决这一问题的明确结论，或提出相应的对策、解决方案、深入研究方向或实际建议。专题研究类论文应具有一定的理论先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点、新见解或新贡献。

2. 撰写要求

资产评估硕士专业学位论文一般由中英文摘要、正文、参考文献、致谢等部分组成，正文字数不少于 2.5 万字。具体要求大致如下。

(1) 摘要

论文摘要需对所研究专题的重要性和关键问题进行清晰描述，针对相关研究主题的内容进行阐述，说明采用何种技术、数据和方法进行研究，并对研究结论、实务策略与理论研究建议等进行概括。摘要是对研究主题正文关键内容的集中概述，要求语言简练，层次清晰，结论明确。

(2) 正文

① 绪论

对与研究专题相关的国内外现状或历史背景应有清晰的描述与分析，重点阐述国内外相关专题的研究进展以及本专题研究的背景、必要性和重要性，并简述本专题研究论文的核心问题、主要内容和研究方案。

② 理论与分析

确定所研究专题的理论基础、模型和技术支撑来源，运用科学的方法对该专题涉及的具体问题进行全面综合地描述和分析。

③ 资料或数据分析

应用所学基础理论和专门知识，结合研究所采集到的数据和资料，对所研究的问题进行分析，并提出解决问题的方法或方案。

④ 对策和结论

通过科学的论证，系统地概括论文所涉及的所有工作及主要结论，明确提出自己的观点或改善的理论，通过充分有力的论据来论证自己论点的正确性，或在实践方面提出解决问题的对策和措施。

⑤ 参考文献与致谢

论文的参考文献部分体现了专题研究方面前人所做的工作，也反映研究工作是在该领域专家已有研究基础上的进一步提升。参考文献的广泛性、权威性以及时效性充分体现了研究工作的视野和质量，研究参考文献的标准要符合严格要求。

专题研究的致谢部分主要说明论文研究思路和工作进程中获得的导师、同学

甚至家人的支持和帮助，充分反映了研究工作是社会生活不可或缺的一部分。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的及意义10%	源于资产评估领域的基础理论或实践需求问题，研究专题内容具体、翔实，具有现实意义，系所属资产评估领域的研究范畴；选题目的明确，切合实际，具有理论意义。	25%
	国内外相关研究分析15%	文献资料和当前应用现状描述得当，总结归纳客观、能准确把握并描述当前资产评估基本理论基础或现实问题。	
应用性	研究结论的科学性5%	结论或结果分析符合科学要求，对策的提出和实施合理可行。	10%
	研究成果的效益5%	论文成果具有参考价值和借鉴意义，对相关理论有改进，或是在专业实践上具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
创新性 (有之一即可)	研究视角具有创新性	以新的视角探索解决问题的途径与方法。	15%
	研究方法具有创新性	运用新方法、新程序、新步骤进行探索与研究。	
	研究成果具有创新性	研究成果能体现作者思路的独创性或新方法和技术运用。	
专业性	基础理论和专业知识的掌握和应用20%	能够综合运用科学理论、方法和技术手段解决所研究的关键理论或实务问题。	40%
	工作方法10%	研究思路清晰，方案设计可行； 资料与数据分析科学、准确； 理论模型的构建技术手段先进、实用。	
	工作难度及工作量10%	论文工作量饱满，具有一定难度。	
规范性	论文写作的规范性、条理性和逻辑性10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。论文撰写规范，逻辑合理，条理清晰；论证分析严谨，表格图式运用准确，资料引证、注释规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告和案例分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

选题应当是来源于资产评估领域重要的应用课题或战略实践问题，可以是资产评估实践的新现象、新问题、新技术、新产品及其背后蕴涵的新理念或是对原有方案的改善等，所研究的问题确属资产评估领域的研究范畴。结合资产评估领域实务和行业特点，应有明确的主题和适当的范围，避免大而空泛的选题，具有具体的业务背景、理论意义和实践价值。

(2) 研究内容

调研报告类论文是运用科学、规范的社会调查方法，对资产评估实践中的某项工作、某类事件或某个问题进行深入细致的调查研究，取得第一手资料，或收集整理形成新的数据资料，经过科学的分析方法、总结归纳、寻找规律、揭示本质、提出建议等所形成的符合学位论文规范的研究报告。调研应当深入实际，具有一定的理论思考，要体现作者所掌握的理论知识、方法和技术等；使用的社会调查方法应当科学合理，并有必要的说明；涉及的材料、数据来源清楚，具有较强的可信度、代表性。

案例分析类论文应选取来源于资产评估领域的典型事例。案例分析是记载并分析典型事例中所蕴含的专业知识和技能的过程，可以是一个案例，也可以是多个案例。使用多个案例分析时，各案例应当相互补充和支撑，形成有机整体，应注意多案例之间的共性与特点。案例应当具有一定探讨空间和实际学习的价值，为相关问题的解决处理、机制完善、实践工作提供参考借鉴。通过案例分析，能够展现作者运用所学的基本理论知识分析问题、解决实际或实践中问题的能力。

(3) 研究方法

应综合运用基础理论和专业知识对所研究的问题进行论证，遵循客观、有效、可行等原则，根据研究需要采用定性和 / 或定量的方法，包括文献资料引证、问卷或卷宗调研、深入访谈、现场研究、数据建模、个案深度跨时对比、多案例定

性比较分析等，要求资料来源可靠，数据、信息翔实，分析框架合理、有逻辑性。

(4) 研究成果

研究成果应是通过科学论证得出的解决某一问题的明确结论，或提出相应的对策或实践建议；调研成果应充分体现作者通过系统收集、分析调研资料后得出的新观点或可借鉴的举措；案例研究成果应是针对某一特定问题和现实观察事件，运用科学分析论证的方法，识别某一案例的本质，通过对案例关键点的分析得出解决这一问题的明确结论，或提出相应的对策或建议，为相关同类案例或事件提供可参考和借鉴的举措，体现作者在案例研究中发现的新观点或新见解等。

2. 撰写要求

调研报告、案例分析应符合论文规范。一般由摘要、目录、正文、参考文献、致谢等部分组成，正文字数不少于2万字。具体要求大致如下：

(1) 摘要

论文摘要需对所研究专题的重要性和关键问题进行清晰描述，针对相关研究主题的内容进行阐述，说明采用何种技术、数据和方法进行研究，并对研究结论、实务策略与理论研究建议等进行概括。摘要是对研究主题正文关键内容的集中概述，要求语言简练、层次清晰，结论明确。

(2) 正文

① 绪论

对与调研、案例命题相关的国内外现状应有清晰的描述与分析，阐述本调研命题的背景、必要性和重要性，并简述论文的研究目标、分析框架及主要内容。

② 研究内容和方法

针对调研命题，主要介绍调研对象、内容、范围及步骤，说明资料和数据来源、获取手段及分析方法。案例分析类论文应注意抽样的标准，即案例的选定、资料收集和分析方法等，尤其要注意定性分析在案例研究中的应用，尽量采用相对客观分析的方法，排除人为因素等主观判断的干扰和差异化。按规范要求描述整个案例的情景，包括时间、地点、人物、事件发生过程、关键影响因子、事件结果等的详细记述，并针对情景中的某几个问题进行聚类或是特定条件的理论分析等。

③ 资料和数据分析

应用所学基础理论和专门知识，结合调研所采集到的数据，对所研究的问题进行分析，并提出解决该问题的方式或方法。案例分析一般分为理论分析部分和评议部分。理论分析包括案例分析目的、案例分析遵循的理论依据或基础、专门案例的实践意义等；评议包括案例自评或者多专家点评、实践改进意见和建议等方面的论述和评价。

④ 对策和结论

系统地概括研究专题所涉及的相关工作场景、关键影响因子及其主要结论，通过较为科学的论证，明确提出作者自己的理论支撑和解决或评价的现实观点，描述该课题对其他应用可能产生的社会效益或应用价值。

(3) 参考文献与致谢部分

参考文献主要体现已有相关调研报告或案例分析工作的主题和方法，反映论文研究是在该领域专家已有工作基础上的进一步提升。参考文献的现实性、权威性以及时效性充分体现了工作的实际意义，要求参考文献符合格式标准。

专题研究的致谢部分主要说明调研与案例分析工作进程中获得的导师、同学、业界甚至家人的支持和帮助，以反映研究工作是社会生活不可或缺的一部分。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的及意义10%	源于资产评估领域的基础理论或实践需求问题，调研或案例内容具体、现实，针对性强，系所属资产评估领域的研究范畴；选题目的明确，切合实际，具有实际应用价值意义。	20%
	国内外相关研究分析10%	文献资料和当前应用现状描述得当，总结归纳客观、能准确把握并描述现实需求或存在的问题。	
应用性	研究结论的科学性	结论或结果分析符合科学要求，对策的提出和实施合理可行。	25%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	研究成果的效益	研究成果具有参考价值和借鉴意义，对相关理论有改进，或是在专业实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
创新性 (有之一即可)	研究视角具有创新性	以新的视角探索解决问题的途径与方法。	10%
	研究方法具有创新性	运用新方法、新程序、新步骤进行探索与研究。	
	研究成果具有创新性	研究成果能体现作者新思路的独创性或新方法和技术的运用。	
专业性	基础理论和专业知识的掌握和应用10%	能够综合运用科学理论、方法和技术手段解决所研究的关键理论或实务问题。	35%
	工作方法15%	研究思路清晰，方案设计可行； 资料与数据分析科学、准确； 研究技术手段先进、实用，调研、案例内容具有一定的深度和广度。	
	工作难度及工作量10%	论文工作量饱满，具有一定难度。	
规范性	论文写作的规范性、条理性和逻辑性10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。论文撰写规范，逻辑合理，条理清晰；论证分析严谨，表格图式运用准确，资料引证、注释规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 产品设计报告

1. 内容要求

(1) 选题

选题应当是来源于资产评估领域具体行业的重要基础问题或战略实践问题，

可以是资产评估实践的新现象、新问题所对应的新技术、新产品及其背后蕴涵的新理念等，所研究的问题确属资产评估领域的研究范畴，有明确的现实背景。

（2）研究内容

产品设计报告应针对资产评估领域的实际情况，对所研发的产品进行需求分析、应用环境分析，或是未来应用市场测试报告等。要求具有明确的设计目标和设计思路，阐述设计理念、技术原理、设计方法和项目产品可行性等；设计有一定的先进性、新颖性，论文工作量较满。

（3）研究方法

资产评估硕士专业学位论文的研究方法应综合运用相关基础理论和专业知识对所设计的产品进行系统论证，遵循客观、有效、可行等实践原则，根据研究需要采用定性和 / 或定量的方法，包括文献资料引证、问卷或卷宗调研、深入现场访谈、现场研究、计算机辅助数据建模等，要求做到资料来源可靠，数据翔实，技术设计合理，市场应用前景分析有逻辑性。

（4）研究成果

产品设计研究成果应是通过客观调研发现需求，通过科学论证和新技术的辅助设计支撑，得出解决资产评估领域某一问题或某一市场的新产品、新设计，或是改善的产品设计方案，提出相应技术，提供改良的对策或建议等。要求报告成果具有一定的时代性、先进性或实际应用前景，成果应体现作者的新思路、新见解。

2. 撰写要求

产品设计报告类论文一般由摘要、正文、参考文献、致谢，或是专利申请等部分组成，正文字数不少于 2 万字。具体要求大致如下。

（1）摘要

论文摘要需对所研究专题的重要性和关键问题进行清晰描述，针对相关研究主题的内容进行阐述，说明采用何种技术、数据和方法进行研究，并对研究结论、实务策略与理论研究建议等进行概括。摘要是对研究主题正文关键内容的集中概述，要求语言简练、层次清晰，结论明确。

（2）正文

① 绪论

阐述所开展的产品设计的背景及必要性，重点阐述设计对象的技术要求及需注意的关键问题，对设计对象的国内外研究现状应有清晰的描述与分析，并阐述本设计工作的主要内容和目的。

② 设计报告

详细描述本产品在设计过程中的设计原理及方法；对比分析国内外同类设计的特点；针对不同的设计项目，还可对设计的产品或核心部分进行性能测试和分析，提出进一步改进的具体建议。

③ 结论和总结

系统概括本设计所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者在设计中的新思路与新见解；简要论述本设计的优缺点，并对其应用前景进行展望，提出下一步工作的建议。

(3) 参考文献、致谢与专利申请

参考文献要体现已有相关产品设计类的研究工作进展和背景，反映论文研究是在该领域专家已有工作基础上的进一步提升，而非简单重复设计。参考文献的现实性、权威性以及时效性充分体现了产品设计的新颖性和实用性，要求参考文献符合一定格式标准。

产品设计类的致谢部分主要说明工作进程中获得的导师指导，同学或业界调研中他人的支持和帮助，充分反映了研究工作是社会生活不可或缺的一部分。

若产品设计类论文与专利申请相关，需要说明相关专利申请的类型、所处阶段以及可能产生的社会效益或效应。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的及意义10%	源于资产评估领域的基础理论或实践需求问题，产品设计内容具体、现实，系所属资产评估领域的研究范畴；选题目的明确，切合实际，具有理论意义。	15%
	国内外相关研究与应用分析5%	文献资料和当前产品应用现状描述得当，总结归纳客观、能准确把握并描述现实应用需求。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
应用性	研究结论的科学性	结论或结果分析符合科学要求，对策的提出和实施合理可行。	15%
	研究成果的效益	论文成果具有参考价值和借鉴意义，对相关理论有改进，或是在专业实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
创新性 (有之一即可)	研究视角具有创新性 10%	以新的视角探索解决问题的途径与方法。	30%
	研发方法具有独创性 10%	运用新方法、新程序、新步骤进行探索与研究。	
	研发成果具有创新性 10%	研究成果能体现作者新思路的独创性或新方法和技术的运用。	
专业性	基础理论和专业知识的掌握和应用 10%	能够综合运用科学理论、方法和技术手段解决所研究的关键理论或实务问题。	30%
	工作方法 12%	研究思路清晰，方案设计可行； 资料与数据分析科学、准确； 研究技术手段先进、实用。	
	工作难度及工作量 8%	论文工作量饱满，具有一定难度。	
规范性	论文写作的规范性、条理性和逻辑性 10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。论文撰写规范，逻辑合理，条理清晰；论证分析严谨，表格图式运用准确，资料引证、注释规范。	10%
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：复旦大学

上海市审计硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、审计硕士专业学位论文概述

审计硕士专业学位是我国目前专业硕士学位中的一类。审计硕士专业学位论文应当是审计硕士专业学位研究生所学基础理论、专门知识、专业技能和职业道德的综合反映，是其学习能力、研究能力和学术修养的全面体现，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

审计硕士专业学位论文应当突出审计专业特点，应坚持理论与实际相结合，侧重于理论的应用，注重解决实际问题；应体现学生运用审计学科及相关学科的理论、知识、方法和技术等分析与解决审计实际问题的能力；应有数据或实际资料做支撑；论文的观点、研究方法和研究结论应有一定的创新性和实用价值；应在指导教师的指导下独立完成；学位论文所需工作量应不少于半年，字数不少于2万字；应能恰当地提出问题，选择适当的研究思路和分析方法解决所提出的问题。论文的形式可以是案例分析、调研报告或专题研究。

二、审计硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 案例分析

1. 内容要求

(1) 选题

应来源于应用课题或现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；应结合审计（包括财务、会计、管理咨询等）实务；应有明确的主题和适当的范围，避免大而空泛的选题；应有一定的理论意义和实践价值。

(2) 案例分析内容

所选案例应是在审计及相关实务中发生的含有问题或疑难情景，或能够反映审计相关基本原理的典型性事例。案例大体可以分成两类，一是决策型案例，具体包括对策型案例、政策制定型案例和定义问题型案例；二是事实说明型案例，

具体包括说明型案例和概念应用型案例。

案例分析是在发现并创作典型事例的基础上,综合运用审计及相关的专业知识和技能,分析案例发生的背景,提炼案例所涉及的核心问题,探索并分析各种解决问题的可能方案及其解决过程和取得结果的过程。案例分析类论文应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求:

① 案例的选题必须来源于审计实践的事例,具有典型性、重大性、代表性和鲜明特点,能体现、印证或创新本领域的相关理论。

② 决策型案例应在描述案例发生的背景和情境的基础上,归纳待解决的核心问题,探索解决问题的各种可行的备选方案,分析各个备选方案的特征及实施过程与可能的结果,并提出推荐方案及其理由。

③ 事实说明型案例应在描述案例发生的背景和情境的基础上,提炼出案例所包含的核心问题,运用相关理论或专业知识分析和评价该案例,提出相应的经验、教训,并从中得出启示。

④ 案例描述必须实事求是,尊重事例的客观性;分析方法和分析过程须科学严谨。案例分析可以形成明确的结论,也可以形成开放性的结论。

(3) 案例分析方法

审计硕士专业学位是一个应用型的学位,三种类型的学位论文形式也都是应用类的体裁,学位论文的研究方法应该体现应用型论文的特征。一是要明确主题,突出重点,形成科学、合理、可行的研究思路。二是要坚持正确的理论指导。理论与实际相结合,正确运用相关的理论,指导并解决实际问题。三是要注意定性分析与定量分析相结合。以定性分析为基础与指导,做好定量分析,得出正确的结论。四是要重视对所研究对象的事实情况的调查研究,掌握全面、正确、适合、充分的实际资料,作为研究的基础。五是要注意综合运用多种研究方法和分析技术,展开科学合理的研究分析。

(4) 案例分析成果

审计硕士专业学位论文应该是一篇独立完整的作品,达到硕士学位的水准;能应用或印证审计及相关领域的某些理论,能启发学习者进行讨论、评判和借鉴。

2. 撰写要求

案例分析类论文一般应包括绪论、案例、案例分析、结论与讨论 4 个部分。

(1) 绪论

简述选题背景、研究目的和意义、相对以往文献的创新性、典型性和代表性、主要研究内容和结论等。

(2) 案例

应比较详尽地叙述案例的背景、案例的主题、面临的问题、需要解决的问题、需要做出的决策、需要采取的行动，以及实际状况。要求呈现出完整的事例。

(3) 案例分析

应用审计学科的相关理论、方法和技术，多角度地分析案例所反映的主题、问题、过程与结果，评估其优劣成败、利弊得失，并在此基础上进行深入探讨，总结相应的经验和教训。

(4) 结论与讨论

概括论文所应用或印证的主要理论，提炼研究者的新观点或新见解，提出可以得到的启示，进一步揭示研究的意义和价值；提示学习者进行讨论、评判和借鉴的要点或方向；对未来提出展望与建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于审计及相关领域的实际问题，有明确的职业背景，有较好的应用价值。文献与研究选题密切相关，综述清晰。	15%
应用性	有一定的新思想、新观点，或有一定程度的方法创新，或提出了新的对策、建议。	20%
研究方法与实践能力	论文成果具有参考价值和借鉴意义，对实践具有指导意义和可操作性，有一定的社会效益或经济效益。	25%
基础知识	基础知识扎实，整体设计合理，研究思路清晰，研究方法恰当，研究步骤和过程科学规范，具有综合运用知识、分析问题和调查研究的能力。	25%
规范性	恪守学术诚信、学术道德和学术规范，逻辑性强、结构严谨、文字通顺流畅，引注、参考文献（中外文）、文字、图表等准确和规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告

1. 内容要求

(1) 选题

选题应源于应用课题或现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；应结合审计（包括财务、审计、管理咨询等）实务；应有明确的主题和适当的范围，应避免大而空泛的选题；应有一定的理论意义和实践价值。

(2) 研究内容

调查研究是指企业或有关组织为某一个特定的审计或相关领域问题的决策所需开发和提供信息而引发的判断、收集、记录、整理、分析、研究相关审计或相关问题的各种基本状况及其影响因素，并得出结论的系统的、有目的的活动与过程。按照调查研究的范围，可以分为专题性调查研究和综合性调查研究；照调查研究的范围，可分为探测性调研、描述性调研和因果性调研。

研究报告是企业或有关组织为实现特定的目标，对某一审计或相关领域的问题展开调查研究，经过资料收集和处理、科学的分析研究，揭示事物本质和规律，得出符合实际的结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案所形成的汇报性应用文书。审计硕士调研报告类学位论文应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求：

① 调研报告的选题必须来源于社会实践的重大的典型问题，调研主题鲜明具体，且具有一定的社会、经济价值。

② 调研内容应能全面系统揭示调研主题所涉及的包括内外部因素在内的各个方面，具有一定的广度和深度，所进行的调研工作须有一定难度，且需较大的工作量。

③ 调研方法和程序科学合理，确保所收集的第一手资料和二手资料全面、准确、可靠、适用。选用科学严谨的资料、数据的处理与分析技术，确保处理与分析结果的可靠性。

④ 调研必须实事求是，尊重事例的客观性。

⑤ 调研报告的体例格式应符合国际上通行的范式。

(3) 研究方法

审计硕士专业学位是一个应用型的学位，三种类型的学位论文形式也都是应用类的体裁，学位论文的研究方法应该体现应用型论文的特征。一是要明确主题，突出重点，形成科学、合理、可行的研究思路。二是要坚持正确的理论指导。理论与实际相结合，正确运用相关的理论，指导并解决实际问题。三是要注意定性分析与定量分析相结合。以定性分析为基础与指导，做好定量分析，得出正确的结论。四是要重视对所研究对象的事实情况的调查研究，掌握全面、正确、适合、充分的实际资料，作为研究的基础。五是要注意综合运用多种研究方法和分析技术，展开科学合理的研究分析。

(4) 研究成果

应该是一篇独立完整的作品，达到硕士学位的水准。应全面描述和剖析被调研的主题，给出明确的调研结论，并针对存在或可能存在的问题给出相应的对策和建议。

2. 撰写要求

调研报告类论文一般应包括绪论、调研设计、调研实施、资料和数据的处理与分析、结论与建议等内容。

(1) 绪论

简要介绍国内外现状及相应的研究概况、研究目的和意义，调研的核心问题和主要内容；研究的时间、地点、对象、范围，调研的方法等。

(2) 调研设计

包括对研究对象、调研内容、研究方法、调研过程、问卷等内容的设计。

(3) 调研实施

包括组织调研人员，采用各种有效的方法，对研究对象实施调研，获取第一手和第二手资料的过程。

(4) 资料和数据的处理与分析

采用科学适用的方法和技术，对各种第一手和第二手资料及各种数据进行处理和分析。

(5) 调研的结果和对策建议

就调研的主题，对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际时可能出现的问题，通过科学论证，提出调研结果，并提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

一篇完整的调研报告类的论文，还需指出调研所存在的局限，如有必要，还应提供附件。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于审计及相关领域的实际问题，有明确的职业背景，有较好的应用价值。文献与研究选题密切相关，综述清晰。	15%
应用性	有一定的新思想、新观点，或有一定程度的方法创新，或提出了新的对策、建议。	20%
研究方法与实践能力	论文成果具有参考价值和借鉴意义，对实践具有指导意义和可操作性，有一定的社会效益或经济效益。	25%
基础知识	基础知识扎实，整体设计合理，研究思路清晰，研究方法恰当，研究步骤和过程科学规范，具有综合运用知识、分析问题和调查研究的能力。	25%
规范性	恪守学术诚信、学术道德和学术规范，逻辑性强、结构严谨、文字通顺流畅，引注、参考文献（中外文）、文字、图表等准确和规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(三) 专题研究

1. 内容要求

(1) 选题

应来源于应用课题或现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；应结合审计（包括财务、会计、管理咨询等）实务；应有明确的主题和适当的范围，应避免大而空泛的选题；应有一定的理论意义和实践价值。

(2) 研究内容

专题研究是指企业或有关组织对直接来源于审计或相关领域的特定的实际问题进行的专门研究。审计硕士专业学位论文中的专题研究，特指对审计或相关领域的实务问题的专门研究，可以是对一个企业管理，甚至行业管理过程中的专门问题的研究，也可以是对企业所面临的审计实务问题所作的对策研究。论文撰写应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求：

① 专题研究的选题必须源于审计或相关领域的重大的典型问题，研究主题鲜明，研究层次和范围适当，避免大而泛的选题，且具有一定的社会、经济价值。

② 应针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外研究现状与发展趋势，全面系统揭示研究主题所涉及的包括内外部因素在内的各个方面，对拟解决的问题进行理论分析、模拟或试验研究。所研究的内容应具有一定的普适性或前沿性，并具有一定的广度和深度。所进行的研究工作须有一定难度，且需较大的工作量。

③ 专题研究应综合运用基础理论和专门知识，采取规范、科学和合理的定性或定量研究方法开展工作，研究方案可行，数据翔实准确，分析过程严谨。

④ 不提倡纯理论性的专题研究。

(3) 研究方法

审计硕士专业学位是一个应用型的学位，三种类型的学位论文形式也都是应用类的体裁，学位论文的研究方法应该体现应用型论文的特征。一是要明确主题，突出重点，形成科学、合理、可行的研究思路。二是要坚持正确的理论指导。理论与实际相结合，正确运用相关的理论，指导并解决实际问题。三是要注意定性分析与定量分析相结合。以定性分析为基础与指导，做好定量分析，得出正确的结论。鼓励采用描述性数据图表和基本的统计方法进行定量分析；在此基础上，也可进行一定的统计检验。四是要重视对所研究对象的事实情况的调查研究，掌握全面、正确、适合、充分的实际资料，作为研究的基础。五是要注意综合运用多种研究方法和分析技术，展开科学合理的研究分析。

(4) 研究成果

应该是一篇独立完整的作品，达到硕士学位的水准。应有助于解决审计或相关领域的实际问题，具有一定先进性和应用或推广价值。

2. 撰写要求

由于专题研究的选题多种多样，其写作形式也较为多样。作为以审计及相关领域实务问题为主题的专题研究及对策型的专题研究，正文一般可以包括绪论、研究对象叙述、分析与论证、结论与讨论等内容。

（1）绪论

简述选题背景、研究目的和意义、相关文献综述或相关理论介绍、所研究专题的来源、典型性和代表性、主要研究思路和内容等。

（2）研究对象叙述

较为详细地叙述所研究的对象或所研究的专题的基本状况，如历史沿革、内外部条件、影响和制约因素等。

（3）分析与论证

运用相关的理论、方法和技术，对所研究的专题进行全面、科学的分析论证，做出全面深入的说明、分析、评估或解释。如有必要，应提出对策与建议（可以是含前景展望）。

（4）结论与讨论

概括论文所应用或印证的主要理论，提炼研究者的新观点或新见解，提出可以得到的启示，进一步揭示研究的意义和价值；提示学习者进行讨论、评判和借鉴的要点或方向；对未来提出展望与建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于审计及相关领域的实际问题，有明确的职业背景，有较好的应用价值。文献与研究选题密切相关，综述清晰。	15%
应用性	有一定的新思想、新观点，或有一定程度的方法创新，或提出了新的对策、建议。	20%
研究方法与实践能力	论文成果具有参考价值和借鉴意义，对实践具有指导意义和可操作性，有一定的社会效益或经济效益。	25%
基础知识	基础知识扎实，整体设计合理，研究思路清晰，研究方法恰当，研究步骤和过程科学规范，具有综合运用知识、分析问题和调查研究的能力。	25%
规范性	恪守学术诚信、学术道德和学术规范，逻辑性强、结构严谨、文字通顺流畅，引注、参考文献（中外文）、文字、图表等准	15%

	确和规范。	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海交通大学

上海市法律硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、法律硕士专业学位论文概述

(一) 法律硕士专业学位论文撰写的内容要求

法律硕士专业学位论文是法律硕士专业学位研究生在指导教师的指导下独立完成的，合乎严格的写作规范并标志着获得法律硕士专业学位的书面作品。学位论文是研究生培养过程的必要组成部分，是研究生独立从事研究工作的尝试，它集中体现三个方面的目的：基本能力的训练、综合水平的检验、获得学位的条件。

(二) 法律硕士专业学位论文撰写的形式要求

法律硕士专业学位论文应以法律实务研究为主要内容，形式上可以分为专题研究、调研报告、案例分析等。

法律硕士专业学位论文一般由题目、摘要、目录、正文、参考文献、后记等部分组成。论文可以根据需要增加附录部分，附录部分不作为论文的主体部分。

(三) 法律硕士专业学位论文的学术规范要求

遵守学术规范，坚守学术诚信，提升道德修养是研究生通过学位论文工作进一步塑造人格与价值观的途径。法律专业学位教育作为以培养法律职业人才为目标的制度，需要在专业学位论文工作中遵循更为严格的道德与规范。法律硕士专

业学位论文的形式、内容等均应当符合学术规范的要求。鼓励各培养单位严格执行《高校人文社会科学学术规范指南》等规范要求。

二、法律硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 法律硕士专业学位论文内容的基本要求

1. 选题

(1) 选题必须符合法律硕士专业学位研究生指导性培养方案所确定的培养目标，建议能够体现所在学校法律硕士专业学位研究生培养的特色与优势；选题本身应属于法律领域或关于法律领域的。鼓励选择交叉性的领域开展法律适用性或者规范创新性问题的研究，但纯属其他学科领域或者不能体现法律专业特点领域的研究选题除外。

(2) 选题可以不受法学学科门类（如法学二级学科）划分的限制；可以围绕某一法律的或法学上的专门问题，运用不同学科的理论和方法进行交叉或综合的研究；鼓励全日制法律硕士（法学）研究生选择能够反映作者对法律方法的掌握和运用能力的选题，全日制法律硕士（非法学）研究生选择能够体现复合型知识结构的选题，非全日制法律硕士研究生选择实际工作中需要解决的问题进行研究和写作。

(3) 选题有意义并且题目设计合理。一般应是来源于以下方面的题目：在法律和法律职业领域中有着显著的实践价值并和教学目标的要求相适应的问题；全日制法律硕士研究生在实习或调研中遇到的有研究意义的案例、事例或问题；非全日制法律硕士研究生在本职工作中发现或直接面临的缺乏学理解释的，或者突破现行主要观点和认识的，其研究成果可能对解决这些实际问题有一定价值的案例、典型事例；法律实务部门的兼职指导教师提出的，或者专职指导教师正在进行的项目研究课题。

(4) 论文作者在确定论文的选题时，应当考虑以下因素：能否比较清晰地意识到所选论题的价值；研究的问题是否明确，范围是否适当；对拟确定选题有关的已经发表、出版和通过答辩的研究成果了解的程度如何；所选论题的难易程度和允许的篇幅之间能否保持适当的比例；是否可以充分利用个人已经掌握的理

论、知识、方法和经验；可用的研究材料能否支撑该项研究；有无合理的调研和写作时间；必须取得论文指导教师肯定的评价意见。

(5) 培养单位可以重点引导法律硕士研究生选择与本校法律硕士培养领域特色方面的选题。开展双导师培养的培养单位应当对校内外导师就论文选题确定、论文写作指导、论文质量控制职责等做出明确的规定。

2. 研究内容

(1) 对论文的主题有完整、充分的描述，研究问题明确，概念界定清晰；选题有意义并且题目设计合理。

(2) 对所涉及问题的文献与材料有必要的综述，归纳分析同类题目的研究成果或研究现状，说明该选题目前存在的争议焦点与未解决的问题。对于规范研究领域的论文，应当归纳同一主题涉及的主要法律规范与法律适用的主要内容。

(3) 论文应当反映出作者已经深入系统地研究选题，论证层次清楚，结构合理。综合运用理论、专业知识、技术手段和文献资料对论题予以扩展，进一步具体地记录或描述思考、判断和推理的过程。论证过程能够反映作者阅读文献资料的数量。

(4) 合理利用已有的观点或见解，提出作者自己独立的认识和观点，并以显著标志的方式对二者做区分，引注、参考文献格式规范。

(5) 作者对论题研究获得的最终结果应当得到完整的、确定的、精练的表述；如果不可能导出预计的结论，则可对相关问题予以讨论，提出建议、研究设想或尚待解决的问题等。

3. 研究方法

具有研究方法意识，能够根据需要采取合适的研究方法，包括法学和其他学科的研究方法，而不是盲目的无方法的所谓“研究”。研究方法的种类和层次较多，法学研究的基本方法有价值分析方法、实证分析方法（包括社会调查方法、历史考察方法、比较方法、逻辑分析方法、语义分析方法等）。对于法律适用问题的研究，应当体现法律职业岗位所需要的法律适用方法能力，包括法律解释、法律推理、法律论证等。

4. 研究成果

研究成果为专业学位论文。专题研究、调研报告、案例分析以及其他合适作为研究成果载体的具体表现形式可以有所不同，但都应当有作者用以表达研究过程、论证逻辑、观点思想等的文字内容。论文语言应当精练、合乎语法、文字流畅、结构严谨，符合《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相关规范的要求。论文篇幅，全日制及非全日制法律硕士专业学位论文均不低于 2.5 万字（附录除外）。

（二）法律硕士专业学位论文形式的基本要求

1. 专题研究类

（1）概念界定

专题研究类学位论文是针对法治实践中的某个或某类具体问题，通过比较深入、系统的研究，综合运用法学的理论和方法进行分析和阐述形成的符合学位论文规范的研究论文。

（2）内容要求

撰写专题研究类学位论文时，应当避免选题过大，要尽可能小，以利于论文阐述深入、透彻；要尽可能实，把所选专题研究的问题分解或落实到可以考察的具体单位、具体群体，可以调查的具体问题或者可以明确界定的子问题上。研究成果应有助于实际问题的理解或解决，具有一定应用价值。

专题研究类学位论文的组成及说明如下：

- ① 绪论：问题的提出，阐述所开展的专题研究的背景及必要性。
- ② 文献综述：相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述有助于了解本领域已有的研究成果，提供可参考的研究思路和研究方法，明确所进行的研究的重要性。文献综述应当集中体现作者针对选题的知识基础，是专题研究类学位论文的重要考核内容。
- ③ 研究与分析：综合运用法学以及其他学科的理论、方法，对所研究的问题进行分析。如制度、机制存在的问题；涉及的法律关系、原则；法律的适用、辨析等。
- ④ 结论与建议：经过分析，就所研究的问题提出自己的观点，如建议、对策或结论，并对研究工作进行归纳总结，挖掘出理论意义和推广价值，简要描述存在的不足和改进方向。

2. 调研报告类

(1) 概念界定

调研报告类学位论文是运用科学、规范的社会调查方法，对法治实践中的某项（类）工作、某个（类）事件或某个问题进行深入细致的调查研究，取得第一手的资料，或收集整理形成新的数据，经过科学分析、总结归纳、寻找规律、揭示本质、提出建议等所形成的符合学位论文规范的研究报告。

(2) 内容要求

撰写调研报告类学位论文时，应当深入实际；论文应具有一定的理论思考，要能体现作者所掌握的法学知识、方法等；使用的社会调查方法应当科学合理，并有必要的交待；涉及的材料、数据来源清楚，具有较强可信度、代表性。

调研报告类学位论文的组成及说明如下：

- ① 绪论：明确问题和选题理由。应当介绍问题背景，可先从广阔的社会背景
- ② 文献综述：对所要调查的研究题目进行必要的概念界定和理论分析，对这一领域已发表的研究成果和结论进行总结和评论，确定自己的研究重点。
- ③ 调研设计：介绍研究的框架。对样本选取、研究步骤、研究工具及数据处理方法等进行说明和解释。调研设计是判断有效性的重要依据，应当体现论文的学术价值。
- ④ 结果分析：一要对调研的时间、地点、人员、过程等基本情况进行必要的介绍。调查过程是否科学合理，对于取得的数据资料的真实性、客观性、全面性影响很大。二要对收集到的资料要去粗取精、筛选分类，运用合适的统计方法对数据进行处理。三要对数据进行规范的分析研究，对形成的观点进行合乎规范的结果分析应当避免材料的罗列，注意归纳整理、划分层次，通过研究分析揭示事物内部的规律，做到由表及里，得出合乎实际的结论；注意运用对比、数字、图表等来说明主题，增强调查报告的概括力、说服力。结果分析集中体现了作者处理数据的水平和理论素养，以及理论结合实践的能力，是调研报告类学位论文的主体。
- ⑤ 结论建议：根据调查研究的结果，形成明确的调研结论，提出有关的决策建议，如立法建议、制度完善、机制改革、工作措施等方面。对调研进行归纳总结，说明其应用价值和改进方向。

⑥ 附录：论文最后应附有调查的资料，如访谈提纲、访谈记录、调查问卷、档案复印件等，注明被调查的单位和个人。

3. 案例分析类

(1) 概念界定

案例分析类学位论文是通过在行政法学、民法法学、商事法学、刑事法学、经济法学、诉讼法学等具有较强实践性内容的学科中选择一个具体的案例或者某一类型的案例进行分析，能够综合反映作者法学知识水平、法律应用能力的，符合学位论文规范的分析报告。

(2) 内容要求

撰写案例分析类学位论文时，应当注意案例的选择，可以是一个案例，也可以是多个案例。使用多个案例的，各案例应当相互补充，形成有机整体，避免只述不评、分散脱节、杂乱重复。案例应当具有一定探讨空间和价值，为相关案件的解决处理、制度完善、实践工作提供参考借鉴。通过案例分析，能够展现作者运用所学的理论分析问题、解决问题的能力。

案例分析类学位论文的组成及说明如下：

① 绪论：介绍选题的背景、研究的动机和意义、案例获取的渠道、研究范围的界定、相关问题的说明等。

② 基本案例：案例应当真实，来源明确。案例一般应当来源于权威机构正式公布的案例，或者是实习、工作中所接触的真实案件，并取得调查单位的同意，或全国范围内具有典型性、案情清楚的案件。案情材料应当事实完整、要素齐备、行文简洁、层次清晰，涉及个人隐私的，须进行必要的掩饰性处理，并保持数据之间的协调。基本案例所占篇幅不超过 20%。鼓励选择同类案例开展类型性案例研究。

③ 案件的焦点和争议：应当根据案情归纳、提炼，列举出案件焦点、存在的不同观点、各自的理由及其依据。

④ 案件定性和法律适用：从学理和司法实践的角度，提炼出法学理论研究的问题，如法律概念、法律关系、法学原理、法律原则等，运用所学到的法学理论知识对案例展开理论分析，得出该案的处理意见。

⑤ 研究结论和思考建议：对解决案例本身，或者解决类似案件提供建议，

并对案例相关的理论和实践问题进行深化或拓展思考，如问题根源、立法建议、机制完善、对策措施等。

⑥ 附录：案例分析类论文可以附有涉及案件的裁判文书或者实例依据。涉及对比研究的资料也作为附录内容。

(三) 评价指标

1. 专题研究类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有较大学术或应用价值，体现专业类别特点，方向明确，范围适中。文献综述完整，能够反映相关研究现状。立论目标清晰，研究内容明确。	20%
应用性	能够灵活运用理论知识，研究难度大，分析方法科学，具有发现问题、解决问题的能力，成果具有创新性或现实价值。	20%
理论基础	体现作者具有能够深入掌握法学的基本概念、范畴，能够将法学理论与实践深度结合，体现作者具有良好的法律逻辑与思维水平。研究方法得当。研究结论可靠。	30%
创新性	在研究材料、研究路径、研究方法、研究结论、研究成果的可转化性等一项或多项有一定的创新性。	10%
规范性	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，学风严谨，格式规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

2. 调研报告类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有较大学术或应用价值，能够体现专业类别特点，范围适中。立论及研究目标清晰，研究内容明确。	20%
应用性	能够灵活运用理论知识，研究难度大，分析方法科学，具有发现问题、解决问题的能力，成果具有创新性或现实价值。	20%
调查与研究	调研设计科学，紧扣主题，调研方法得当，资料来源清楚，数据翔实可靠，附录完整。体现作者能够深入掌握法学的基本概	30%

	念、范畴，能够将法学理论与实践深度结合，体现作者具有良好的法律逻辑与思维水平。	
创新性	在研究材料、研究路径、研究方法、研究结论、研究成果的可转化性等多项或有一项有一定的创新性。	10%
规范性	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，学风严谨，格式规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

3. 案例分析类

评价指标	评价要素	权重
选题	选题新颖，来源于实际，具有较大学术或应用价值，能够体现专业类别特点，方向明确，范围适中。立论及研究目标清晰，研究内容明确。	20%
应用性	能够灵活运用理论知识，研究难度大，分析方法科学，具有发现问题、解决问题的能力，成果具有创新性或现实价值。	20%
案例与研究	案例客观真实，描述简明清楚，能够归纳焦点争议，提炼相关理论问题。体现作者能够深入掌握法学的基本概念、范畴，能够将法学理论与实践深度结合，体现作者具有良好的法律逻辑与思维水平。	30%
创新性	在研究材料、研究路径、研究方法、研究结论、研究成果的可转化性等多项或有一项有一定的创新性。	10%
规范性	文笔流畅，条理清晰，论证严密，重点突出，学风严谨，格式规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海法律专业学位研究生教育指导委员会

上海市社会工作硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、社会工作硕士专业学位论文概述

社会工作（social work）是一个集“社会工作价值、社会工作理论、社会工作方法与技巧”为“三位一体”的知识体系。价值是社会工作的灵魂，理论是社会工作服务和研究的指导，方法和技巧是社会工作助人活动的手段。作为一种专业，社会工作涉及4个基本要素。一是工作对象（即服务对象、案主或当事人）。社会工作对象包括个人、团体、家庭、社区、组织和社会等多个层面。虽然，社会工作也把普通人士和强势人士纳入服务范围并提供预防性和发展性服务，但是弱势群体始终是社会工作的核心服务对象；二是服务提供者。社会工作一般由福利部门和服务机构供给和实施，社会工作者在其中发挥重要的作用；三是目标。社会工作旨在促进人与环境的适应性平衡，其基础目标是发挥补救性或治疗性功能，协助解决人与环境因互动不当而引发的问题；中间目标是满足个人和社会的需要，使其更好地发挥社会功能；最终目标是消减不公平，维护社会公正；四是手段。社会工作实现目标的手段可以是助人自助从而帮助服务对象提高能力，可以是推动社会环境的改善或重新组合，也可以是上述两者的综合运用。

因此，社会工作是以利他主义为指导，以科学的知识为基础，运用科学的方法实施的专业助人服务活动。

社会工作专业硕士主要是培养德才兼备、全人发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。

根据国家教委社会工作硕士专业学位指导性培养方案的规定，结合已有的培养经验和研究成果，建议社会工作硕士专业学位论文的形式可以是实务研究论文、项目设计与评估分析以及政策研究等。

二、社会工作硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 实务研究类论文和人群研究类论文

社会工作专业硕士教学、实践和研究主要围绕着儿童、青少年、老人、家庭、妇女、残障、矫正、禁毒、医务、学校、社区、救助、企业，以及具中国特色的优抚、信访、调解等众多的社会工作实务领域而展开，因此，要求针对和根据社会工作实务领域中各种议题开展深入研究和撰写论文。

1. 内容要求

(1) 选题

社会工作硕士专业学位论文选题应该服务于社会建设、社会政策、公益服务、社会组织发展以及社会工作实务，论文选题应该与专业的实践环节和过程紧密结合，强调研究以实际问题为导向，研究的主题和视角应该区别于以理论研究或纯粹概念建构为主的社会学等学科的研究生论文。论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能比较充分地体现研究者综合运用社会工作的理论、方法和技巧分析、解释、解决社会工作领域里问题的能力。

(2) 研究内容

针对所研究的问题查阅文献资料，掌握国内外关于本议题的研究现状与发展趋势，对社会工作实务的模型、策略、方法、技能，或某实务领域的知识开展研究，在实际服务提供中验证和发展社会工作的方法和知识。

(3) 研究方法

综合运用社会工作和相关学科的基本理论以及社会工作的专业知识对所研究的问题进行分析，研究过程中充分利用定量研究和质性研究的方法开展各个环节的研究工作。研究方案科学可行，资料或数据翔实准确，分析过程严谨合理，研究结论可信可靠。

(4) 研究成果

在科学理论和方法的指引下，形成研究论文。论文具有一定的先进性或创新性或实际运用价值，成果应该体现研究者的新发现、新观点或新见解。

2. 撰写要求

社会工作硕士专业学位研究类论文正文字数一般不少于3万字，论文的结构及基本要求如下。

(1) 绪论

阐述所研究问题的背景、现状、研究的目的和意义以及研究的具体问题或者研究假设，同时，对研究中经常提及的主要概念予以扼要界定。

(2) 文献综述

梳理所研究问题的国内外已有的研究成果，并结合所要开展的研究议题对上述国内外现有的研究成果进行分析和评价，同时阐明本研究与上述提及的他人研究的差异。

(3) 研究方法

在理论分析框架的指引下，陈述研究的基本思路，同时根据质性研究或量化研究的规范，报告研究对象的选取方法及其构成或特征、资料收集工具、资料收集程序及资料分析方法。

(4) 研究与分析

在理论分析框架或研究框架的引导下，综合运用社会工作和相关学科的基本理论以及社会工作的专业知识、具体的研究方法对所研究的问题展开分析、论证或者检验，最终获取研究结果，回答研究问题或验证假设。

(5) 总结

系统地概括研究所开展的主要工作尤其是研究的基本结论，并明确指出研究者在研究中的新发现、新思路或新见解；简要表述根据研究结果所提出的有针对性的改善建议；对于人群研究类论文，建议部分必须根据上述所研究的相应人群的具体情况和本研究的发现或结论而提出，建议必须具有社会工作专业色彩和专业视角，并且篇幅需要一定的比例；如果在研究中发现与所研究问题相紧密联系的另外议题，在此也可以作一个简短的、启发性的延展讨论。

3. 评价指标

(1) 实务研究类

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义5%	与社会工作密切相关；对所研究问题的发生、发展以及变化有比较全面的了解；选题聚焦和概念界定明确。	10%
	国内外相关研究5%	全面综述相关领域研究的发展与现状；对相关研究作有效的归纳、总结和评述。	
应用性	论文的实践性及价值15%	研究结果对所探索的问题有科学的分析与合理的解释，研究发现或建议、对策对社会工作的实务具有启发、借鉴或指导意义。	15%
科学性	研究的科学性20%	理论运用恰当，分析框架合理；研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；研究的问题与论据、论证相互紧密配合；结果分析符合科学要求；结论具有有效性、可靠性和一定可推广价值。	30%
	工作的难度和工作量10%	研究具有一定的难度；工作量饱满。	
创新性和基础知识	选题具有创新性10%	选择研究的议题或主题具有意义且具有新意。	30%
	研究视角具有创新性5%	运用新视角进行探究。	
	研究结果具有创新性5%	对社会工作的知识、技能提供新的知识或见解。	
	对社会工作领域基础知识的掌握和应用10%	论文能体现研究者在社会工作及领域中系统、扎实和比较宽泛的知识基础。	
规范性	论文条理和逻辑性10%	论文层次分明，结构合理，逻辑性强。	15%
	撰写的规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，文字流畅、表述清晰，行文符合格式规范与要求；文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

(2) 人群研究类

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义10%	与社会工作的服务对象：儿童、青少年、老人、妇女、残疾人、精障人士、社区矫正对象、贫困人员等密切相关；对所研究对象的问题和行为等状况发生、发展以及变化有比较全面的了解；选题聚焦和概念界定明确。	15%
	国内外相关研究5%	全面综述所研究对象领域的研究发展与现状；对相关研究作有效的归纳、总结和评述。	
应用性	论文的实践性及价值15%	研究结果对探索的问题尤其是服务对象具有科学的分析与合理的解释，研究发现或建议、对策是在对服务对象的充分了解和分析的基础上提出，并且对社会工作的实务具有启发、借鉴或指导意义。	15%
科学性	研究的科学性20%	理论运用恰当，分析框架合理；研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；研究的问题与论据、论证相互紧密配合；结果分析符合科学要求；结论可靠、可信。	25%
	工作的难度和工作量5%	研究具有一定的难度；工作量饱满。	
创新性和基础知识	选题具有创新性10%	选择研究的议题或主题具有意义且具有新意。	30%
	研究视角具有创新性5%	运用新视角进行探究。	
	研究结果具有创新性5%	对社会工作专业和服务对象提供新的知识或见解。	
	对社会工作领域基础知识的掌握和应用10%	论文能体现研究者对社会工作领域及相关的服务对象有系统、扎实和比较宽泛的知识基础。	
规范性	论文条理和逻辑性10%	论文层次分明，结构合理，逻辑性强。	15%
	撰写的规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，文字流畅、表述清晰，行文符合格式规范与要求；文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 项目设计与评估类论文

随着社会建设和社会治理的深入开展，越来越多不同类型的社会组织通过政府的购买服务项目介入到各个领域，提供形式多样的公益服务和参与不同层面的社会治理，因此，社会服务项目设计、实施、管理和评估是社会工作专业硕士实习经历中的重要内容之一，从而也成为社会工作专业硕士论文的一种主要形式。

1. 内容要求

(1) 选题

社会工作专业硕士项目设计与评估类学位论文选题应该服务于社会建设、社会政策、公益服务、社会组织发展以及社会工作实务，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能较充分地体现研究者综合运用社会工作和项目管理的理论、方法及技术分析、解释和解决社会工作领域里社会服务项目设计、实施、评估等环节所存在问题的能力。

(2) 研究内容

针对社会工作实务领域里的实际需要和真实问题，形成某个社会服务或社会管理的项目，开展从项目调研、项目设计、项目执行到项目评估的服务试验，在进行有效性和可行性的科学分析的基础上形成完整的项目报告。

(3) 研究方法

综合运用社会工作专业知识（包括社会工作理论和方法）、社会公益服务项目管理理论和方法、社会工作实务领域经验，采取定量研究或质性研究方法对项目的服务对象进行需求调查或问题分析，生成项目的目标、服务计划和实施方案；充分运用项目管理理论和方法推进项目的实施、项目的可行性、风险性以及服务成效的科学评估。

(4) 研究成果

在社会工作理论、方法与项目管理理论和方法运用的基础上，提出项目报告和完成项目实施，包括服务对象需求分析、项目设计方案、项目实施过程、项目成效评估，等等。项目报告具有一定的先进性或创新性或实际运用价值，成果应该体现研究者的新发现、新观点或新见解。

2. 撰写要求

项目设计与评估类论文正文一般不少于3万字，同时应该以附件的形式提供项目设计书、评估报告等各类相关文本。

(1) 绪论

阐述项目背景及规划设计的必要性，重点介绍与研究主题有关的实务对象特征、问题等方面信息，阐述项目的技术、所要解决的关键问题，等等。对国内外类似项目应该有清晰的描述与分析，并简述本项目规划设计的主要内容。

(2) 需求评估（或问题分析）

说明研究议题的现状及其后果，并根据调研资料或文献资料剖析其产生的原因及其机制，探寻其可以改善的方向和途径。

(3) 方案目标

在前述需求评估和改善方向的指引下，制定项目的总体目标、具体目标和行动方案等事项，并体现操作性、可行性和可测量性。

(4) 实务模式

详细描述项目设计的理念、技术原理方法和可行性，并将可以达成方案目标的既有实务模型、方法或经研究者提炼而得的模型/方法等整合为一个整体，为实务推展提供内容结构。

(5) 实务内容

参照实务模式的结构，提炼和说明实务开展的实际内容以及实务推展的过程。

(6) 结果评估

根据方案目标及其相应的指标，采取科学的方法和模型对项目成效进行评估，并说明采用科学测量手段所获得的信息。

(7) 总结

系统地概括项目设计及实施、推行所涉及的主要工作和主要结论；明确指出研究者在规划设计中的新思路或新见解；针对研究、设计和评估中的某些议题提出多层面的、相应的对策建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义5%	与社会工作密切相关；对所研究问题的发生、发展以及变化有比较全面的了解；选题聚焦和明确。	10%
	国内外相关研究5%	全面综述相关领域研究的发展与现状；对相关研究做有效的归纳、总结和评述。	
应用性	论文的实践性和价值15%	研究结果对探索的问题有科学的分析与合理的解释；研究发现或建议对策对社会工作的实务具有启发、借鉴或指导意义，或者对实际工作部门的具体工作具有参考作用。	15%
科学性	需求评估或问题分析的准确性10%	运用恰当的方法准确地评估需求和了解、分析问题。	30%
	项目设计的合理性10%	服务内容设置以服务对象的需要为基础；服务目标和服务对象明确；服务内容之间具有较强的逻辑性；项目设计文本各个要素齐备。	
	实施过程完整性10%	具有比较完整的服务过程；服务流程清晰，服务记录较为齐整；阶段性评估运用合理。	
研究方法和结果可靠性	方法的针对性5%	相关理论采用恰当；服务方法运用有效地满足服务对象的需要且能够依据服务对象和环境的情况加以灵活的转换。	30%
	结果评估或成效评估的合理性10%	运用正确的方法评估项目成效并得出合理的结论。	
	研究结果的可靠性10%	资料与数据分析科学、准确；研究的问题与论据、论证相互紧密配合；结论或结果分析符合科学要求。	
	工作的难度和工作量5%	研究具有一定的难度；工作量饱满。	
规范性	条理和逻辑性10%	论文层次分明，结构合理，逻辑性强。	15%
	撰写的规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；文字流畅、表述清晰；行文符合格式规范与要求；文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

(三) 政策研究类论文

社会政策具有确立规范和服务方向的重要作用，它引导具体的人群服务项目的产生，而社会服务项目又需要依靠各类社会工作者的具体实施，以及传输到众多的有需要的服务对象，因此，对各种社会政策的考量也是社会工作专业硕士论文形式的重要组成部分。

1. 内容要求

(1) 选题

社会工作专业硕士政策研究类学位论文选题应该选择社会建设、社会福利制度、公益服务、社会组织及其发展以及社会工作实务等与社会政策有关的议题开展研究，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能比较充分地体现研究者综合运用社会工作和社会政策的理论、方法及技巧分析、解释、解决社会工作领域中政策问题的能力。

(2) 研究内容

选择与临床社会工作或宏观社会工作有关的社会政策及其问题查阅文献资料，掌握国内外有关本议题的研究现状与发展趋势，对社会工作有关的社会政策的模型、策略、方法、技能，或某实务领域实践情境等等开展研究，在实际服务提供中验证和发展社会工作相关的社会政策的方法和知识。

(3) 研究方法

综合运用社会工作、政策分析和相关学科的基本理论以及专业知识对所研究的社会政策问题进行分析，研究过程中充分利用定量研究和质性研究的方法开展各个环节的研究工作。研究方案科学可行，资料或数据翔实准确，分析过程严谨合理，对策建议现实可信。

(4) 研究成果

在科学理论和方法的指引下，提出社会政策研究报告。报告具有一定的先进性或创新性或实际运用价值，应该体现研究者的新发现、新观点或新见解。

2. 撰写要求

社会工作硕士专业学位政策研究类论文正文字数一般不少于3万字，论文的

结构及基本要求如下。

(1) 绪论

详细阐述所研究社会政策的相关背景，交代所研究的社会政策在制定、实施、推广、落实等各个环节上所存在的缺陷或不足，说明研究目标，指出研究意义，陈述所要探讨的具体问题或提出研究假设。

(2) 文献综述

梳理所研究的社会政策及其问题的国内外已有成果，明确既有研究成果及存在问题，并结合所要开展的研究议题对上述现有的研究成果进行分析和评价，同时阐明本研究与上述提及的他人研究的差异，呼应绪论部分的研究问题和研究目标。

(3) 研究方法

根据文献综述的结果，参照研究问题，引入可以解释所研究议题的理论，提炼出适用于本研究的变量及其关系，进而形成本政策研究的分析框架；根据质性研究或量化研究的规范，报告研究对象的选取方法及其构成或特征、资料收集工具、资料收集程序及资料分析方法。如果需要推展实务，应说明实务的具体内容。

(4) 研究分析和论证

参照研究问题和研究架构，在依托科学测量方法或论证方法的基础上，报告主要的研究结果，回答研究问题。

(5) 总结

系统地概括研究所开展的主要工作尤其是研究的基本结论，并明确指出研究者在研究中的新发现、新思路或新见解；简要表述根据研究结果所提出的有针对性的改善建议；如果在研究中发现与所研究问题相紧密联系的另外议题，在此也可以作一个简短的、启发性的延展讨论。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义5%	与社会工作密切相关；对所研究问题的发生、发展以及变化有比较全面的了解；选题聚焦和明确。	10%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	国内外相关研究5%	全面综述相关领域研究的发展与现状；对相关研究做有效的归纳、总结和评述。	
应用性	论文的实践性15%	研究结果对探索的问题有科学的分析与合理的解释；研究发现对社会工作的实务具有启发、借鉴或指导意义。	25%
	对策建议具有针对性10%	政策建议的提出有的放矢且具有可行性。	
科学性	研究方案的可行和完善10%	研究思路清晰，方案设计可行；评估目标明确，评估内容清楚。	45%
	评估方法运用的准确性10%	运用恰当的方法准确地评估需求和政策效果。	
	研究过程的科学性和完整性15%	资料收集方法可靠；资料与数据分析科学、准确；研究的问题与论据、论证相互紧密配合；结果分析及结论符合科学要求和具有可信性。	
	工作的难度和工作量10%	研究具有一定的难度；工作量饱满。	
基础知识	对社会工作领域基础知识的掌握和应用5%	论文体现了研究者在社会工作及相關领域的系统、扎实和比较宽泛的知识基础。	5%
规范性	条理和逻辑性10%	论文层次分明，结构合理，逻辑性强。	15%
	撰写的规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范；文字流畅、表述清晰；行文符合格式规范与要求；文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海大学

上海市教育硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、教育硕士专业学位论文基本要求

(一) 教育硕士专业学位论文概述

1. 教育硕士专业学位论文撰写的内容要求

教育硕士(ED.M)专业学位论文应是教育硕士专业学位研究生所学基础理论、专业知识、专业技能和职业道德的综合反应,是其学习能力、科研能力和学术修养的全面体现,也是授予其学位的重要依据。

教育硕士专业学位论文应是教育硕士专业学位研究生在导师指导下独立完成的、系统完整且能解决具体问题的应用型论文,所需工作量应不少于半年。其目的在于为教育硕士专业学位研究生的现有职业或未来职业提供专业支持,使之能更好地理解基础教育及中等职业教育中的实践问题,并强化其将理论应用于实践的能力。论文在总体上应明显侧重于理论的应用,强调研究当前教育领域中存在的实践性问题,能明确描述并详细分析实践情境中的具体问题或事件。

2. 教育硕士专业学位论文撰写的形式要求

教育硕士专业学位论文在论题表述和成文形式上包括专题研究论文、调查报告、实验研究报告和案例研究论文四种基本形式,每种形式所涉及的研究问题可以多样化,具体研究方法可以综合化。

教育硕士专业学位论文一般由摘要、目录、正文、参考文献、附录、致谢等部分组成。实验数据、调查问卷,观察记录、访谈记录等必要的文件可以以附录形式提供。

论文在结构上一般包括:绪论(问题提出)、文献综述、理论与方法、资料与数据分析、结论等。

论文应以清晰的方式呈现研究结果,说明研究结果的实践意义及对后续研究的价值,以及解释研究的局限性,包括推广和实践转换的局限性等。

(二) 教育硕士专业学位论文内容的基本要求

1. 选题

论文选题应贯彻理论联系实际的原则，提倡在理论指导下的应用型研究。论文选题应当紧密结合基础教育及中等职业教育实践，直接指向教育实践的改善，关注学校教学和管理实践中具有现实意义和应用价值的关键问题，具有时代感和创新性。论文选题要体现教育硕士专业学位研究生的研究专长、兴趣所在和实践体验，以不断提升其专业水平。论文选题要明确研究问题的实质内涵，能准确把握研究所具备的可行性条件。论文题目要清晰明确，言简意赅。

2. 研究内容

论文应对基础教育及中等职业教育理论与实践中的某个具体议题展开充分研究，在研究基础上梳理或提出针对性的理论与观点，进行细致论证；并在实践方面提出自己的方法、对策和措施。

学位论文撰写过程需要检索与论文主题相关的文献资料，在深入研读的基础上，综合分析国内外相关领域或专题方面的研究进展，并做出适当述评，以此判断论文选题在特定研究领域的地位与价值。论文的文献综述应紧密围绕论文研究的具体问题，聚集于同类事件或情境，确保所述的已有研究成果与本论文课题直接相关。注意引用文献的代表性、可靠性和科学性。文献综述须以规范格式呈现，字数不得超过正文字数的 15%。

3. 研究方法

论文应注重综合运用相关理论，反映研究者扎实的理论基础。研究者能够应用多种科学方法，并能运用观察、访谈、问卷、文献记录分析、视频采集等方法获取第一手资料，熟练使用定量分析或定性分析方法对所获资料进行处理，以体现研究者科学运用相关理论与方法研究解决实际问题的能力。

4. 研究成果

论文对相关议题应有理论依据和自己的观点；研究方法规范；对相关问题提出自己的对策和措施；有一定的创新性，工作量饱满。

论文作者应恪守学术道德规范。论文格式应符合专业文献撰写标准，凡引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释。论文语句通畅，无语法、拼写和排版错误。

教育硕士专业学位论文正文字数一般不少于2万字。外国留学生或学科教学（英语）等领域的中国研究生用外国语撰写的教育硕士学位论文，正文最低字数一般应不少于1万单词。

(三) 教育硕士专业学位论文形式的基本要求

教育硕士专业学位论文形式可以是专题研究、调查研究、实验研究、案例研究等四种形式。具体如下：

1. 专题研究论文

(1) 概念界定

专题研究是指运用现代教育基本理论和学科教学或教育管理的基本理论、基本观点，结合所学专业，在对基础教育及中等职业教育理论与实践中的某个具体议题既有的研究成果进行综合概括和分析的基础上，有针对性地提出自己的理论或观点，并加以充分论证的研究；选题应有一定的代表性，在此基础上，形成符合论文规范的研究报告。

在研究方法上，要求综合运用基础理论和专业知识，对已有相关研究有较好的把握，对研究问题的论证充分；并能恰当地运用观察、访谈、问卷、文献记录分析、视频采集等方法获取第一手资料。

(2) 论文格式要求

① 问题提出：阐述本专题研究的必要性与可能性，并简述专题研究论文的主要内容。

② 文献综述：对于所研究专题相关的国内外研究现状应有清晰的描述与分析，重点阐述相关专题国内外的研究进展。

③ 理论及分析（具体章节的展开）：确定所研究专题的理论基础，运用科学、合理的方法对该专题涉及的具体问题或议题进行综合分析。

④ 资料或数据分析：对相关资料或研究数据进行分类分析，提炼有关模式

或建立相应的关系；资料及数据分析要贴切、合理。

⑤ 结论：针对所研究的专题提出自己的观点，或在实践方面提出解决问题的对策和措施；见解要有独创性。

⑥ 总结：系统地概括专题研究中所涉及的主要工作及主要结论，并明确提出自己的新见解或新对策。

2. 调查研究报告

(1) 概念界定

调查研究是指在教育理论指导下，通过观察、列表、问卷、访谈、测验、收集书面材料和开调查会等科学方式，对教育现象进行有计划的、周密系统的了解和考察，并对所收集到的资料进行统计分析或理论分析（包括定量分析与定性分析），从中发现本质，探寻规律，得出结论，并针对可能存在的问题提出建议或解决方案的研究。在此基础上，形成符合论文规范的调研报告。

在调研方法上，要求综合运用基础理论和专业知识对所调研的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过实地调查，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

(2) 论文格式要求

① 绪论：对调研命题的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述被调研命题的国内外相关研究状况以及本调研的必要性和重要性，并简述本调研报告的主要内容。

② 调研方法：针对调研命题，主要介绍问卷编制、个别访谈、调研范围与步骤、资料和数据的来源、获取手段及分析方法。

③ 资料和数据分析：运用科学合理的方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分析，得出明确的结果，并运用数理方法对其进行可信度和有效性分析。

④ 针对以上资料及数据进行讨论。

⑤ 对策或建议：在分析的基础上进行探讨，并就调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题，通过科学论证，提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

⑥ 结论：系统地概括调研报告所涉及的相关工作及其主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述调研成果的实践价值。

3. 实验研究报告

(1) 概念界定

实验研究是指运用科学实验的原理和方法，以一定的教育理论及假设为指导，有目的地操纵某些教育因素或教育条件，观察教育措施与教育效果之间的因果关系，从而验证假设、探索教育规律的研究。在此基础上，形成符合论文规范的研究报告。

在研究方法上，要求对所研究的问题进行说明，确定自变量、因变量及无关变量，明确提出研究假设，并对其进行验证；要求遵循客观、有效、可行等原则，采用科学、规范、合理的研究方法，以提高实验研究的内在效度和外在效度，以期揭示教育现象中的因果关系，并将其运用于实际的教育情境中。

(2) 论文格式要求

① 绪论：阐述国内外相关研究的现状、发展趋势以及本实验研究的背景及必要性，并阐述本实验研究的主要内容。

② 实验方法：对研究假设进行说明，采用定量研究或定量研究与定性研究相结合的方法，操作自变量，测量因变量，控制无关变量，详细阐述整个实验研究过程。

③ 实验结果：系统地概括通过实验研究所发现的主要数据或结果。

④ 讨论：针对实验数据或结果进行讨论，并明确指出相关教育改革可能的新思路或新见解，展望实验研究对教育现状的改进前景。

⑤ 结论：系统地概括实验研究得出的主要研究结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述实验研究成果的实践价值。

4. 案例研究论文

(1) 概念界定

案例研究是指以一个或多个特殊的个体（教师或学生）、典型的教育事件或教育团体为研究对象，通过收集、整理、分析与该研究对象有关的资料，来探究

某种特殊情况形成和发展的原因，揭示其发展变化的规律，并采取有针对性的帮助措施，促进研究对象良好发展的研究。在此基础上，形成符合论文规范的研究报告。

在研究方法上，要求开发或搜索典型案例，采用收集、记录、存储的方法，在对研究对象进行真实、立体的描述之后，结合相关理论或借鉴他人的经验，归纳、解释、分析问题，以期对教育实例进行深度解读，描述性地揭示问题的症结所在，提供解决问题的正确策略。

（2）论文格式要求

① 绪论：阐述案例研究的背景及必要性，并阐述本案例研究的研究目标及主要内容。

② 研究方法的选择和运用：可考虑选例的方式，即案例是如何选定的；进入现场以及与被研究者建立和保持关系的方式；采用什么方法收集资料和分析资料；关于研究伦理的考虑等。可以通过对案例的调查和分析来认识该案例的现状或发展变化的进程，也可以以对案例的了解和认识为基础，尝试一些积极的教育措施以促进发展，从而认识措施与发展之间的因果关系。

③ 案例描述：描述整个案例的情景，包括时间、地点、人物、事件发生过程、结果等的详细记述，并针对情景中的某几个问题进行一些理论分析。

④ 案例分析：分为理论分析部分和评议部分。理论分析包括案例分析目的、教育理论依据、教育意义等；评议分析包括案例自评或者专家点评、改进意见等。

⑤ 总结：对研究中的关键元素及研究结果进行深入讨论，从案例研究的结果中推论出最终的结论，并且对结论的有效性和真实性做出解释，对案例研究问题提出解决方案或策略。推论要合乎逻辑。

二、评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于教育实际，内容具体，系所属学科领域的研究范畴；文献资料典型、新近、全面、确切；总结归纳客观、准确。	20%

评价指标	评价要素	权重
应用性	具有实践价值或应用价值；对策或建议具有明确的改进实践的导向；可产生一定的社会效益。	25%
创新性	提出或发现新问题，或体现作者的新观点与新见解。	15%
基础知识与研究方法	基础知识扎实；研究过程设计合理，方法规范；资料与数据分析科学、准确。	25%
规范性	表述简洁、规范，具有较强的系统性与逻辑性；写作规范，结构严谨，语言流畅。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海教育专业学位研究生教育指导委员会

上海市体育硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、体育硕士专业学位论文概述

(一) 基本概念

1. 体育专业学位

研究生教育学位有专业学位 (Professional Degree) 与学术学位 (Academic Degree)。体育专业学位是与已有体育学术学位处于同一层次、不同类型、各有侧重的学位类型。

体育专业学位以体育行业的不同职业或岗位的基础理论、专业技能和应用研究为导向,通过一系列科学、规范和系统的课程学习与岗位实习,注重培养研究生的基础理论、专业技能和应用研究能力,重视实践和应用。目前体育院校主要培养的专业学位硕士有:体育硕士、教育硕士、新闻与传播硕士,艺术硕士。

体育学术学位以体育学科的不同专业或方向的基础理论、专业理论和学术研究为导向,通过一系列科学、规范和系统的课程学习与课题研究,注重培养学生基础理论、专业理论和学术研究能力,重视理论和学术。

2. 体育硕士专业学位

体育硕士专业学位是我国 40 种专业学位中的一种,共有 4 个培养领域,分别为:体育教学、运动训练、竞赛组织管理和社会体育指导;全国除香港、澳门和台湾外,共有 68 所院校开展体育硕士专业学位教育;目前上海市共有 4 所院校开展体育硕士专业学位教育,有全日制攻读、非全日制攻读体育硕士专业学位 2 种学制,但专业学位论文要求和评价标准相同。

体育硕士专业学位招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等都更突出职业要求,更注重学术性与职业性的紧密结合,更强调面向体育行业,培养高层次的应用型、实践性人才。

(二) 体育专业硕士论文的特色

体育硕士专业学位论文的撰写是体育专业硕士研究生培养的重要环节，也是衡量一个研究生是否达到体育硕士专业学位学术水平的重要依据。体育硕士专业学位论文能综合反映专业硕士研究生的基础理论、专业知识、专业技能和职业能力，反映体育硕士专业学位教育的实践性与应用性紧密结合的特点。

体育硕士专业学位论文主要是在校内论文指导教师的指导下，结合校外实践指导教师的指导，由研究生独立完成，能表现作者具备综合运用体育学基础和专门的理论、方法和手段，发现、分析和解决体育专业实践领域中复杂问题的能力，应具有一定的技术难度、先进性和适用性。

(三) 专业学位论文的基本要求与类型

体育硕士专业学位论文撰写的基本要求

体育硕士专业学位论文撰写的内容要求要侧重于应用研究和实践研究，强调研究当前体育专业各领域中存在的实践性问题；能充分体现体育硕士专业学位研究生所学的基础理论、专业知识、专业技能和职业能力，并能综合反映学生的学习能力、科研能力和应用能力。

体育专业学位论文的基本要求标准和评价指标体系要反映不同体育职业领域的特点和对高级职业人才在不同体育职业岗位实践中的基础理论知识、研究方法、实践创新、技术应用、实践价值的不同要求，体育专业学位论文应充分体现体育行业各职业岗位对应用型人才的实际需求，并能反映体育硕士专业学位教育学术性与应用性紧密结合的特点。

1. 体育硕士专业学位论文的类型

体育硕士专业学位目前主要培养不同领域的复合型高层次应用型体育高级专门人才，如：体育教师、健身教练、教练员、裁判员、体育媒体人、体育经纪人、体育经理人、运动康复师、运动健康师、运动营养师等。为了充分体现体育硕士专业学位论文的实践性，结合体育学科的特点和不同领域的培养目标，体育硕士专业学位论文的类别主要有：专题研究、调查研究、实验研究、案例研究、设计

研究五种论文类型。论文应显示作者在体育专业学位（领域）中掌握了较坚实的基础理论和较系统的专业知识，具有承担专门体育职业工作的能力。

(四) 体育硕士专业学位论文撰写的基本要求与结构

1. 专业学位论文的基本要求

学位论文应采用国家正式公布实施的简化汉字写作。学位论文应遵守学术道德，符合学术规范，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须观点明确，立论正确，推理严谨，数据可靠，层次分明，文字通畅。论文中采用的术语、符号、代号在全

论文的正文字数不少于2万字，应符合专业文献撰写标准，凡引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释。论文结构规范、层次清晰、语句通顺，无语法、拼写和排版错误。

2. 专业学位论文的基本结构

学位论文基本结构包括前置部分、正文部分和后置部分。

(1) 前置部分

①中文封面页；②英文封面页；③原创性声明和授权使用声明页；④答辩委员会成员表页；⑤中文摘要及关键词页；⑥英文摘要及关键词页；⑦目录页；⑧插图和附表页清单页（可根据需要）。

(2) 正文部分：论文的主体论述部分。

正文部分根据不同的论文类型有不同的结构、层次、内容与基本要求，它是论文的核心部分，也是反映和评价学生论文质量与水平高低的重要依据。一般专题研究论文由前言、文献综述、研究对象与方法、结果与分析、结论与建议，五章组成。其他类型的论文有不同的结构要求，可参见第二部分的论文要求。

(3) 后置部分

①参考文献页；②附录页（可根据需要分2级，附录1，附录2...）；③致谢页；④作者简历及在学期间所取得的科研成果页（可根据需要）。

(五) 专业学位论文编写规范与要求

1. 前置部分

(1) 封面页：封面包括分类号、密级、学校代码、学位申请者的学号、校名、校徽、学位论文中文题目、学位申请者姓名、论文指导教师、院系名称、专业学位类别、专业学位领域、完成时间等。采用学校统一印制的学位论文封面。封面内页有中英文各一张。封面左上角应明确标志出下列信息：201x届全日制体育硕士专业学位研究生学位论文（或201x届非全日制体育硕士专业学位研究生学位论文）

学校代码：不同学校代码不同。

作者学号：填写阿拉伯数字组成的学号。

论文题目：应准确概括整个论文的核心内容，简明扼要，一般不超过 40 个汉字，英文题目翻译应简短准确。必要时可加副标题。

院系名称：申请人所在培养单位的名称，应使用不同学校规定的规范的院系（所、中心等）的规范名称。

专业学位类别、专业学位领域：必须规范填写，见《专业学位与人才培养目录》。

论文指导教师：可填写校内、校外导师姓名；必须填写校内导师姓名。

(2) 英文封面页：对封面的英文翻译。

(3) 声明页：学位论文原创性声明由论文作者亲笔签名，授权使用声明由论文作者、导师亲笔签名，两个声明放置于一页，模板可在研究生院网页下载。

(4) 答辩委员会成员页：以表格形式列出答辩委员会成员的姓名、职称、单位等信息，并注明答辩委员会主席。

(5) 摘要及关键词页：摘要包括中文摘要、英文摘要两部分。摘要是论文内容的总结概括，应简要说明论文的研究目的、基本内容、研究方法、创新性成果及其实际意义等，突出硕士专业学位论文作者运用体育学科领域基本理论和基础知识分析、解决实际问题的能力。不宜使用公式、图表，不标注引用文献。论文摘要的字数一般为500-1000。英文摘要应与中文摘要内容一致。摘要后另起一行，列出3-5个关键词。关键词应体现论文的核心内容，具有语义性，在论文中有明确

的出处。

(6) 目录页: 论文中章节标题的集合, 为了便于编辑建议使用数字式章节序号。包括: 序言/前言(可根据需要)、章节标题的序号和名称、结论/结语(可根据需要)、参考文献、附录、致谢、作者简历及在学期间所取得的科研、实践成果等。章节的标题只列到节。

(7) 插图和附表清单页: 论文中如图表较多, 可以分别列出清单于目录页之后。图的清单应有序号、图题和页码, 表的清单应有序号、表题和页码。

2. 正文部分

论文的正文部分一般应用章节体。由于涉及不同的学位类别和领域, 在选题、研究方法、结论表达方式等方面有很大的差异, 不作统一规定。但论文主体论述部分应层次分明、数据可靠、图表规范、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念, 应作相应解释。

(1) 引文标注: 论文中的引文标注应采用顺序编码制, 采用“脚注”方式放置于正文每页的最下方, 宋体小五号字体。引文必须作注释, 不能只列参考文献而对引用文字不注明出处, 应注明所引文字的页码。注释格式示例:

中国标准研究中心等.GB/T1.1-2000, 标准化工作导则, 北京:中国标准出版社, 2001:12.

(2) 注释: 当论文中的字、词或短语, 需要进一步加以说明, 而又没有具体的文献来源时, 可以用注释, 宋体小五号字体。一般在社会科学中使用较多。注释格式示例:

(3) 这是包含公民隐私权的最重要的国际人权法渊源。我国是该宣言的主要起草国之一, 也是最早批准该宣言的国家。[1]

(4) 页码、页眉: 学位论文的页码, 前置部分采用罗马数字(I、II、III……)单独右侧连续编码, 正文和后置部分用阿拉伯数字右侧连续编码。正文部分双面打印, 页码分别按奇数页码靠左侧, 偶数页码靠右侧排列。正文部分的页眉一般应写明“XXXX大学专业硕士学位论文—论文题目”字样, 宋体粗五号字体。前置和后置部分, 不需加页眉。

3. 后置部分

(1) 参考文献页: 参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合, 其著录项目和著录格式遵照最新的2015年国家标准《信息与文献参考文献著录规则》(GB/T7714-2015) 执行。参考文献应置于正文后, 并另起页, 宋体五号字体。所有被引用文献均要列入参考文献中。参考文献的排序可按照著作出版年月, 也可以按文献责任者姓名的拉丁字母顺序。

各种主要参考文献按如下格式编排:

专著: 作者.题名[文献类型标识/文献载体标识].出版地:出版者,出版年份:起止页码.[引用日期].获取和访问路径.数字对象唯一标识符。

格式示例: [1]余敏.出版集团研究[M].北京:中国书籍出版社,2001:179-193.

学术期刊(连续出版物): 作者.题名[文献类型标识/文献载体标识].年,卷(期)号: 起止页码。

格式示例: [1]中国图书馆学会.图书馆学通讯[J].1957,(45):48-53.

学位论文: 作者.论文题目[文献类型标识/文献载体标识].授予单位所在地:授予单位,授予年份,起止页码。

格式示例: [1]张志祥.间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D],北京:北京大学,1998,59-63.

专利: 专利申请者或所有者.专利名称:专利号[P].公开日期。

格式示例: [1]刘加林.多功能一次性压舌板:92214985.2[P].1993-04-14.

电子文献: 作者.题名[文献类型标识/文献载体标识].出版地,出版日期[访问日期].获取和访问路径。

格式示例: [1]江向东.互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL].情报学报, 2000-01-18[2016.0913].<http://www.chinainfo.gov.cn>.

对于英文参考文献, 还应注意以下两点:

1.作者姓名采用“姓在前名在后”原则, 具体格式是: 姓, 名字的首字母。

如: Malcolm Richard Cowley 应为: CowleyM.R., 如果有两位作者, 第一位作者方式不变, &之后第二位作者名字的首字母放在前面, 姓放在后面, 如: Frank Norris 与 Irving Gordon

应为: Norris.F &I.Gordon。

2.书名、报刊名使用斜体字, 如: *Mastering English Literature*, *English Weekly*。

(2) 附录页：附录是正文主体的补充，并不是必须的，宋体五号字体。下列内容可作为附录编于论文后：由于篇幅过大，或取材于复制件不便编入正文的材料、数据、问卷等；不便于编入正文的罕见珍贵材料；对一般读者并非必要阅读，但对本专业同行有参考价值的资料；正文中未被引用但被阅读或具有补充信息的文献；某些重要的原始数据、结构图、统计表等。

(3) 致谢页：主要叙述与学位论文写作工作有关的其他内容等。楷体小四号字体应和论文正文有所区别，篇幅以一页纸为限。

(4) 在学期间所取得的科研或实践成果：可根据需要编写。

4. 打印规格与装订要求

(1) 字号字体：一级标题用3号粗黑体；二级标题用4号粗黑体；三级标题用小4号粗黑体；四级标题用小四黑体。正文字体用小4号宋体，英文采用Times New Roman小四号。其他部分的字体应和正文字体有所区别。

(2) 排版打印：论文统一按word格式A4纸（“页面设置”按word默认值）排版，字符间距为标准，行距为22磅；正文要双面打印。

(3) 装订：依次为：封面（中英文）、学位论文原创性声明和授权使用声明、学位论文答辩委员会成员表、摘要及关键词（中英文）、目录、正文、附录、参考文献、致谢的顺序，用不同学校统一印制的学位论文封面的内容用线装（或热胶）装订成册，不能使用钉子、简易文件夹装订。

(4) 论文书脊：为便于学位论文的管理，装订时应有清晰的论文书脊，须写明大学名称、论文题目、作者姓名及学位申请年份的字样。

所有获得硕士专业学位的研究生，在离校前都应按学校图书馆的要求提交与印刷版完全一致的PDF电子文本，内容包括：封面、原创性声明和著作权使用声明、答辩委员会成员表、摘要、目录、正文、参考文献、附录和致谢等。

二、体育硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

专题研究类论文是针对体育实践中的某个或某类具体问题，通过比较深入、系统的研究，符合学位论文规范的研究论文。专题研究类学位论文应当避免选题

过宽。作为专业硕士学位论文，选题应明确，可把握，以利于论文阐述深入、透彻；要尽可能实，把所选专题研究的问题分解或落实到可以考察的具体单位、具体群体、可以调查的具体问题或者可以明确界定的子问题上。研究成果应有助于实际问题的理解或解决，具有一定应用价值。

1. 内容要求

(1) 选题

针对体育科学中急需解决、有争议的理论或实践问题进行研究，对体育事业的改革与发展具有一定的价值。

(2) 研究内容

在对体育理论或实践中某个具体问题进行分析后，有针对性地提出自己的观点，并加以论证，有一定的创新性，工作量饱满。

(3) 研究方法

可根据研究需要采用定性或定量的方法，包括观察、访谈、问卷、文献资料、视频采集、实验等方法，获取第一手材料，资料和数据来源可靠。对所获资料、数据进行统计与分析，数据翔实准确，分析过程严谨，用思辨或实证性研究进行论证。

(4) 研究成果

通过严密的逻辑论证，给出明确的研究结论，提出相应的对策与建议。成果应体现作者观点的创新性。

2. 撰写要求

(1) 前言：对与研究专题相关的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述国内外相关专题的研究进展以及本专题研究的背景、必要性和重要性，并简述本专题研究论文的观点及主要内容。

(2) 文献综述。相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述有助于了解本领域已有的研究成果，提供可参考的研究思路和研究方法，明确所进行的研究的重要性。文献综述集中体现了作者的知识基础，是专题研究类学位论文的重要考核内容。

(3) 理论与分析。确定所研究专题的理论基础，运用科学的方法对该专题涉

及的具体问题进行全面综合的分析。

(4) 资料与数据分析。对收集到的研究资料或数据进行整理和分析,资料及数据分析要贴切,合理。

(5) 结论与建议。针对所研究的专题提出自己的理论或观点,如建议、对策或结论,通过充分有力的论据来论证自己论点的正确性;或在实践方面提出解决问题的对策和措施。并对研究工作进行归纳总结,挖掘出理论意义和推广价值,简要描述存在的不足和改进方向。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题10%	选题来源体育实践需要,反映体育领域中急需解决或有研究价值的实践问题,并具有时效性和实用性;题目能反映论文核心内容。	25%
	研究背景、目的和意义5%	研究背景充分明确,具有必要性、重要性、紧迫性;研究目的明确;研究意义具有一定的理论意义和实践意义或应用价值。	
	国内外相关研究综述10%	国内外文献资料丰富、全面、新颖、权威,文献分析层次清晰,总结归纳科学客观、逻辑合理。	
应用性	专业性10%	体现体育相关实践领域的专业知识或专业能力,有严谨的专业规范性和一定的专业研究价值。	30%
	应用性10%	论文成果对体育实践具有实际应用价值或应用意义。	
	实践性10%	具有实践价值或实践意义,有一定的社会效益或经济效益。	
创新性	研究思路的创新5%	在研究思路(或研究对象、方法、过程、内容等任一方面),有一定创新。	10%
	研究结果的创新5%	得出了新结论,提出了新的结论建议(对策),体现作者的新见解。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
知识与方法	基础知识10%	反映了扎实的基础知识，掌握和应用相关的基本理论和专业知识。	20%
	研究方法10%	整体研究思路清晰，逻辑严谨；研究步骤和过程科学规范；主要研究方法恰当、规范，有可操作性；研究资料正确清楚，数据详实可靠，附录具体完整。	
规范性	中英文摘要5%	中英文的摘要表述简洁、规范，能够反映论文核心内容、方法和结论。	15%
	文字论述5%	论述具有科学性、系统性与逻辑性；论证分析严谨合理；文字表达清晰、流畅，公式规范。	
	论文字体、章节标题、图表、目录、附录、脚注、参考文献等的撰写规范5%	撰写与排版规范，章节标题层次清晰；图表规范、明晰；目录和附录规范；脚注规范、正确；参考文献类型全面、新近、权威，文献格式规范、正确，总文献不少于30篇。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 调查研究报告类论文

调查研究报告类学位论文是运用科学、规范的社会调查方法，针对体育学科实践领域中的某项工作、某个事件、某个现象或问题进行深入细致的调查研究，通过观察、问卷、访谈、测验、收集书面材料和开调查会等科学方法，对调查对象进行有计划、周密系统的了解和考察，并对所收集到的资料进行统计或理论分析，从而发现本质、寻找规律、揭示本质、给出结论、提出建议，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案，形成符合论文规范的研究报告。

1. 内容要求

(1) 选题

应来源于体育领域的实际需求，是体育教学、社会体育指导、运动训练、体

育竞赛组织与管理等领域中急需解决的理论或实践问题。主题鲜明具体，具有一定的社会效益或应用前景。

（2）研究内容

既要把握被调研对象的国内外研究现状及发展趋势，又要调研影响该问题的内、外在因素，并对其进行深入剖析，具有一定的广度和深度以及一定的难度和工作量。

（3）研究方法

综合运用基础理论和专业知识对所调研的问题进行分析研究，采取多种方法，通过实地调查，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可靠。

（4）研究成果

通过科学论证，得出明确的调研结论，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

（1）前言：明确问题和选题理由。应当介绍问题背景，可先从较广阔的背景开始，逐渐聚焦到所研究的具体问题，避免片面、局部地分析和研究问题。重点说明被调研问题的必要性和重要性，明确提出研究目的及拟解决的问题，并简述本调研报告的主要内容。

（2）文献综述。对所要调查的研究题目进行必要的概念界定和理论分析，对这一领域已发表的研究成果和结论进行总结和评论，确定自己的研究重点。

（3）调研方法。介绍研究的框架，并针对调研命题，对调研的时间、地点、人员、过程等基本情况进行必要的介绍，对样本选取、研究步骤、研究方法、研究工具及数据处理方法进行说明和解释，以表明调查过程的科学性、合理性，数据资料的真实性、客观性、全面性。调研设计是判断有效性的重要依据，应当体现论文的学术价值和方法意义。

（4）结果与分析。论文应对收集到的资料要去粗取精、筛选分类，运用合适的统计方法对数据进行处理。结果分析应当避免材料的罗列，注意归纳整理、划分层次，通过研究分析揭示事物内部的规律，做到由表及里，得出合乎实际的结论；注意运用对比、数字、图表等来说明主题，增强调查报告的概论力、说服力。

结果分析集中体现了作者处理数据的水平和理论素养以及理论结合实践的能力，是调研报告类学位论文的主体。

(5) 结论与建议：根据调查研究的结果，形成明确的调研结论以及作者自己的理论和观点，提出有关的决策建议；简要描述调研成果的社会效益或应用价值；就调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题进行合理论证，提出相应的对策或具体建议。对策或建议应具有较有力的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

(6) 附录。论文最后应附有调查的资料，如访谈提纲、访谈记录、调查问卷、档案复印件等，注明被调查的单位和个人。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(三) 实验研究类论文

实验研究类论文也称实验研究报告，是指在体育科研活动中，运用科学实验的原理和方法，为了检验某种具体的体育理论或假设，有目的地改变某些因素或条件，进行观察、测量、统计、分析，探索措施与效果之前的因果关系，从而验证假设，探索体育规律的研究；是如实地把实验的全过程和实验结果用文字形式记录下来形成符合论文规范的研究论文。

1. 内容要求

(1) 选题

来源于体育实践活动中遇到的各种疑难问题、急需解决的问题等，具有明确的应用前景或社会价值，是对新理论、新方法、新技术、新产品的科学检验。

(2) 研究内容

针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外有关本研究的现状与发展趋势；对所研究的问题进行说明，确定自变量、因变量及无关变量，明确提出研究假设，并对其验证。研究内容有一定的实用性、新颖性。

(3) 研究方法

综合应用基础理论和专业知识对所研究的问题进行分析研究，采取科学的实

验方法，通过定量测试或定性分析等技术手段开展工作；实验方案合理，资料来源可靠，数据准确，分析客观。

(4) 研究成果

能够揭示体育现象中的因果关系，具有一定的先进性或实际应用价值。

2. 撰写要求

(1) 前言：阐述本研究的背景以及国内外同类研究的现状及发展趋势，表明研究的目的，并提出该项研究所要解决的问题、研究的理论基础及主要内容，对研究假设进行说明。

(2) 实验方法：采用定量研究与定性研究相结合的方法，确定自变量和因变量；阐述实验对象（或被试对象）的条件、数量和取样方法；阐明实验的设计、实验的程序以及资料数据的收集、分析处理以及实验结果的检验方式。

(3) 实验结果与分析：综合运用基础理论与专业知识对实验结果进行理论上的分析和论证，并明确提出有关体育理论与实践改革的新思路或新见解。实验结果是实验报告的主体部分，包括在实验中所收集的原始资料和观测资料经过逻辑分析、系统分析、数理统计分析后的结果。实验结果的呈现应以事实、数字、图表为主。

(4) 结论与建议：将实验中得到的大量数据和有关材料提炼加工，去粗取精，使结果上升到理性认识的高度，揭示其产生和发展的必然性，并根据实验的客观事实和结论，系统地概括实验研究所发现的主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述研究成果的理论意义和实践价值。在对本实验方法的科学性和局限性进行探讨的基础上，提出本实验研究中尚未解决或需要进一步解决的问题，对未来的研究提出建议。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(四) 案例研究类论文

案例研究类论文也称案例分析报告，是以体育学科各领域中已经发生的一个或一组主题相关的特殊的个体、典型的体育事件或体育团体为研究对象，并具有

典型性和代表性的实例，通过收集、整理、分析与该研究对象有关的资料，来探究某种特殊情况形成和发展的原因，揭示其发展变化的规律，并采取有针对性的帮助措施，促进研究对象良好发展的研究。通过对案例的分析和理性思考，获得新感悟，总结新经验，探索新方法，形成新思想，起到借鉴或启示作用。在此基础上，形成符合论文规范的研究报告。

案例可以分成两类，一是决策型案例，具体包括对策型案例、政策制定型案例和定义问题型案例；二是事实说明型案例，具体包括说明型案例和概念应用型案例。决策型案例应在描述案例发生的情景或背景的基础上，归纳待解决的问题核心，探索解决问题的各种可行的备选方案，分析各个方案的特征以及实施过程和可能的结果，并提出推荐方案及其理由；事实说明型案例应在描述案例发生的背景或情景的基础上，提出案例包含的核心问题，运用相关理论或专业知识分析和评价该案例，提出相关的经验、教训，并从中得到启示。

1. 内容要求

(1) 选题

来源于体育实践活动，是体育教学、体育社会指导、运动训练、体育产业中涌现的真人真事，是体育学科各领域中的重要问题。所研究的案例可以是单一案例，也可以是一组主题相关的多个案例，对体育活动具有明显的实用价值。选题必须来源于体育相关领域实践的事例，具有典型性、重大性、代表性和鲜明的特点，能体现、印证或创新本领域的相关理论。

(2) 研究内容

将体育学科某一领域中的实例作为研究对象，通过对国内外解决该类问题的具有典型性或代表性的案例进行选择、分析和理性思考，探讨解决该类问题的新方案。研究工作具有一定的先进性、新颖性。

(3) 研究方法

通过搜集和发掘典型和特殊的案例，采用收集、记录、整理和分析的方法，在对研究对象进行真实、立体的描述之后，结合相关理论或借鉴他人的经验，归纳、解释、分析问题。体育案例研究是归纳性研究，由一系列具体的体育实例中概括出一般原理，是对体育实例进行的理性分析，有别于调查研究和实验研究。

要注意：1) 明确主题，突出重点，形成科学合理可行的研究思路。2) 坚持正确的理论指导。理论与实际相结合，用理论指导解决实际问题。3) 定性与定量相结合。以定性分析为基础，做好定量分析，得出正确的结论。4) 重视对所研究对象的事实情况的调查研究，掌握全面、正确、合适、充分的资料作为研究基础。5) 综合运用多种研究方法和分析技术，展开科学合理的研究分析。

(4) 研究成果

通过对案例的深度解读与分析，明确案例成功的经验及应吸取的教训，在科学论证的基础上，描述性地揭示问题的症结所在，提出解决这一问题的正确策略或方案。

2. 撰写要求

(1) 前言：应突出问题意识，阐述选题背景、重要性和必要性，描述与分析本研究主题的国内外研究现状，并阐述本案例研究的目标及主要内容。

(2) 研究方法：注意抽样的标准，即案例的选定、资料收集和分析方法、关于研究伦理的考虑等等。

(3) 案例描述：叙述案例的背景、主题、面临的问题和需解决问题、做出的决策、采取的行动及实际状况等。呈现完整的事例，包括时间、地点、人物、事件发生过程、结果等，并针对情景中的某几个问题进行一些理论分析，形成作者自己的观点。

(4) 案例分析：综合运用基础理论和专业知识对案例所蕴含的核心理念以及所反映的问题进行论证与分析；分析分为理论分析和评议分析两部分，理论分析包括案例分析目的、理论依据、意义等；评议分析包括案例自评或者专家点评、改进意见等。同时还要兼顾对案例的先进性、有效性、可靠性、局限性等的分析。评估其优劣成败，利弊得失，并在此基础上进行深入探讨，总结相应的经验教训。

(5) 案例启示：依据实际结果，分析案例的有效性与合理性，指出本案例对今后进一步加强该主题研究的启迪和帮助。

(6) 结论与讨论：对研究中的关键因素和结果进行深入讨论，进而推论出最终结论，并且对案例研究的问题提出解决方案或策略。推论要合乎逻辑，研究成果要对推动体育运动实践改革与发展具有一定的价值。提示学习者进行讨论、评判和借鉴的要点或方向；对未来提出展望与建议。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(五) 设计研究报告类论文

设计研究报告类论文是指综合运用相关基础学科的知识与理论、科学方法与技术,对体育领域中具有较高技术含量的工程项目、设备、赛事等问题开展的设计,并采用文字或图表等形式呈现的符合论文规范的研究报告。

1. 内容要求

(1) 选题

来源于体育学科领域的实际需求,具有较高技术含量的问题。包括体育产品研发、体育设备技术改造、大型体育赛事的组织方案等。可以是一个完整的体育工程设计项目,也可以是某一大型体育场馆设计项目中的子项目,还可以是体育新技术、设备的设计或关键问题的改进设计。设计有一定的先进性、新颖性和工作量。

(2) 研究内容

可以是体育工程图纸、体育工程技术方案、体育作品设计、体育赛事活动方案等,可以用文字、图纸、表格、模型等方式表述。设计方案要科学合理、数据准确,符合国家、体育行业标准和规范,同时符合技术经济、环保和法律要求。

(3) 研究方法

根据体育设计的类型,遵循体育产品研发或体育赛事方案设计等应有的完整工作流程,采用科学、先进的技术手段和方法开展研究工作。提供必备的辅助性技术文件,包括体育工程项目概况、所遵循的规范标准、技术指标等。

(4) 研究成果

综合运用基础理论和体育专业知识对设计对象进行分析和论证。

2. 撰写要求

(1) 前言:阐述所开展的体育设计的背景和必要性,重点阐述设计对象的技术要求和关键问题,对设计对象的国内或国外研究现状应有清晰的描述与分析,并阐述本设计工作的主要内容。

(2) 设计报告：详细描述体育设计过程中的设计理念、技术原理、设计方法和可行性等；对比分析国内或国外同类体育设计的特点；针对不同的体育设计项目，可对设计的产品或其核心部分进行试制，并对其性能进行测试和分析，提出进一步改进的具体建议。

(3) 总结：系统地概括体育设计所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者在体育设计中的新思路或新见解；简要论述体育设计的优缺点，并对其应用前景进行展望，提出下一步工作建议。

3. 评价指标

同上类评价指标。

牵头单位：华东师范大学

上海市汉语国际教育硕士专业学位 论文基本要求和评价指标体系

一、汉语国际教育硕士学位论文基本要求

(一) 汉语国际教育硕士学位论文概述

1. 汉语国际教育硕士专业学位论文撰写的内容要求

汉语国际教育硕士专业学位论文撰写是汉语国际教育硕士培养过程的重要组成部分。汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的教育类专业学位，具有跨学科的复合性质，学位论文应充分体现实践型人才培养的要求。

学位论文工作的目的是通过与论文有关的调查、观察、实验、设计、分析等工作使攻读汉语国际教育硕士专业学位的研究生进一步掌握并综合运用所学知识，增强汉语作为第二语言/外语教学技能、中华文化传播技能和跨文化交际能力。

及时发现并解决汉语国际教育实践过程中出现的各种实际问题是国际汉语教师必备的素质。论文工作应特别强调提高学生在汉语国际教育实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力；要培养学生在实际工作中发现问题的敏感性、分析问题的科学性、处理问题的主动性和创造性，使学生获得教育反思能力。

2. 汉语国际教育硕士专业学位论文撰写的形式要求

论文应采用规范的中文写作，做到立意明确、重点突出、层次分明、文字流畅。论文正文字数为 25000 字左右，文献综述部分所占比例不超过正文总字数的 15%。正式提交的论文内容一般应由以下几个部分组成：

- (1) 论文封面
- (2) 论文封面的英文翻译
- (3) 学位论文原创性声明、授权使用声明
- (4) 论文摘要及关键词（中英文）
- (5) 论文目录
- (6) 论文正文

(7) 参考文献

(8) 附录

(9) 后记

论文的组成部分及排列顺序，也可参照各校要求的标准或规范执行。

(二) 汉语国际教育硕士专业学位论文内容的基本要求

1. 选题

汉语国际教育硕士专业学位论文应充分体现专业学位实践型人才培养目标，选题应基于国际汉语教育实践的基本问题，关注汉语作为第二语言/外语教学、中华文化传播和跨文化交际的具体现象，深入探索与此有关的理论和实践问题，如通用汉语教学和专门汉语教学的教学理论、教学方法、教学模式、教学活动、课堂管理等研究，汉语语音、词汇、语法、汉字等教学内容的应用研究，基于教学的汉外对比研究，国际汉语教师职业发展研究，汉语文化项目组织与管理研究等。

2. 研究内容

论文应建立在一定的相关学科理论基础之上，应反映出作者具备系统的专业知识，并能灵活运用；要充分搜集与课题研究相关的中外文献，作者应了解相关课题研究的国内外发展情况与研究动态。论文应包含丰富的材料，提供的素材要具体、详实，数据要真实、可靠、有效；论文应对研究材料进行深入、细致的描述和分析，结论要言之有据。

3. 研究方法

论文应采用与选题适合的研究范式，研究设计具有合理性，研究方法具有科学性；论文应具有饱满的工作量，鼓励调查、实验、观察等深入实际的研究方法。

4. 研究成果

论文成果应具有明确的社会意义或应用价值。

论文应由作者本人独立完成，核心部分应具有原创性，引用他人成果要明确注明出处；在体例上应做到结构规范，格式符合文体要求；条理清楚，层次分明，

说明透彻，逻辑性强；文笔流畅，语言、文字、图表规范，表达准确，文风严谨。

(三) 汉语国际教育硕士专业学位论文形式的基本要求

为了充分体现汉语国际教育硕士学位论文的实践性，论文应采用调研报告、案例分析、教学设计、专题研究等形式。

1. 调研报告

(1) 概念界定

调研报告指对与汉语国际教育有关的各类情况（汉语作为第二语言/外语教学、中华文化传播、跨文化交际以及汉语国际推广等方面）进行调查、整理、分析后形成的文字材料。

(2) 内容要求

① 选题：选题须来源于教育主管部门、教学机构等的实际需求，应是汉语国际教育中急需了解的命题。主题要鲜明、具体，避免大而泛、大而空的选题。选题应对解决国际汉语教育实际问题有参考、启发或指导作用。

② 研究内容：应具有一定的广度和深度，既要调研命题有关对象的背景、现状及发展趋势，又要调研影响该命题的内、外在因素，并对其进行深入剖析。调研工作要有一定的难度和工作量。

③ 研究方法：综合运用基础理论和专业知识对所调研的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过实地考察、问卷调查等形式，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作。资料和数据完整、准确，来源可信。

④ 研究成果：运用科学理论，通过科学论证，给出明确的调研结论，提出相应的对策和建议。成果应体现作者的新观点或新见解。分析论证应有系统性和逻辑性，对策和建议应清晰、明确，有针对性和可操作性。

(3) 结构与形式要求

调研报告由绪论、调研实施的过程与结果、结论与建议等部分组成。正文字数为 2.5 万字左右，组成及具体要求如下：

① 绪论：说明调查的缘起、研究的问题及调研的意义，介绍实施调研的理

论背景或理论基础,评述国内外相关研究状况与研究成果,交代调查研究的目的及调查研究的方法。

② 调研过程与结果:介绍调查方法、调查手段及调查的媒介,描述调查工作展开的环境条件,交代被调查对象的来源及构成,叙述调查工作展开的顺序,报告调查所得数据,陈述调查到的事实情况。为了科学、准确、生动形象地表达调研结果,提高说服力和可信性,应减少不必要的文字叙述,采用统计图、统计表、照片等形式集中反映数据和关键的情节。

③ 结论与建议:研究、分析事实材料所揭示问题的性质及特点、规律,对调查的过程与结果进行总结。针对调查结论尤其是调查中发现的问题提出有针对性的改进方案或建议。

需要向读者补充交代的一些重要材料,可以作为附录置于文后,通常包括:调查提纲、调查问卷和观察记录表,被访问人(机构单位)名单,较为复杂的抽样调查技术的说明,一些次关键数据的计算(最关键数据的计算,如果所占篇幅不大,应该编入正文),较为复杂的统计表等。

2. 案例分析

(1) 概念界定

案例分析指对于国际汉语教育实践中真实发生的典型性事件,记录其发生过程,分析其所含有的问题或疑难情境或所反映的某一国际汉语教育基本原理而形成的书面材料。

(2) 内容要求

① 选题:选题应突出问题意识,选择汉语教学、文化传播或跨文化交际中含有问题、疑难或能反映国际汉语教育基本原理的典型事件进行分析。主题要鲜明、具体,对解决国际汉语教育实际问题有参考或启发作用。

② 研究内容:应围绕核心问题或主题完整呈现一个或多个有密切关联的案例,包括对事件的背景、人物、过程、结果、影响等的描述和原始材料。案例呈现要真实、具体,充分展示必要的细节和人物思想以及心理。如案例或原始材料需要书面形式以外的媒体呈现方式,应提供相应的附件。

③ 研究方法:综合运用基础理论和专业知识,结合观察、问卷、访谈或行

动研究等对案例进行深入分析并做出评价。通过案例分析应表现出作者具有发现问题的敏感性、分析问题的准确性和透彻性，解决问题的主动性和灵活性。

④ 研究成果：在进行充分反思的基础上，作者应在国际汉语教育基本原理的指导下，结合汉语教学和文化传播实际，就案例涉及的问题提出有针对性的处理意见或应对方案。

（3）结构与形式要求

国际汉语教学案例分析一般应包括绪论、案例呈现、分析与结论三个部分。正文字数为 2.5 万字左右，组成及具体要求如下：

① 绪论：说明案例分析的缘起、通过案例所要解决的问题及案例分析的意义，介绍案例分析的理论背景或理论基础，评述国内外相关研究状况与研究成果，交代案例分析的目的及案例分析所采用的方法。

② 案例呈现：应交待案例的背景、案例的主题与问题，详细描述案例的过程。背景部分是把分析的对象，放到其原来错综复杂、多因素的环境中去认识、了解并深入研究，包括发生了哪些问题或困扰事件，说明故事的发生是否有特别的原因或条件；主题是案例的核心理念，从最有收获、最有启发的角度确定主题；案例问题是围绕着主题的各种问题，这些问题能够阐述案例的主题，揭示各种困惑，链接有关理论，启发读者的讨论和反思；案例描述要求环绕主题，对原始材料进行筛选，剪裁情节，有针对性地描写特定的内容，把关键细节写清楚，呈现出一个完整的教学叙事，描写方案实施时所引发的即时效果，包括案例发展中参与活动的各方的反应、感受、体验与评价等。

③ 分析与结论：这部分要运用所学理论去分析、解决案例所呈现的问题，如出现多方案的结果，经过自我反思，提出可选择解决方案。这一部分要回归到汉语国际教育实践的基本面，运用相应的技术和策略，多角度地分析案例所反映的主题和内容，包括教育教学的指导思想、过程、结果，以及利弊得失，并在案例事件基础上进行深入探讨，进一步揭示事件的意义和价值。

3. 教学设计

（1）概念界定

教学设计指以语言理论、文化传播理论、学习理论和教学理论等为基础，运

用系统的观点和方法,分析教学中的问题和需求,寻求最佳解决方案并形成符合论文规范的分析报告。

(2) 内容要求

① 选题:选题应针对特定的对象和环境开发教学资源(教材、教学辅助材料、网站等)或设计教学方案(项目课程设置、课程教学大纲、教案、教学活动、多媒体课件等),设计内容必须与汉语国际教学或文化传播密切相关。

② 研究内容:应对教学设计进行需求分析与环境分析,具有明确的设计目标和设计思路,具体包括以下类型:课程设计、课堂教学设计、教学活动设计、教学技术运用设计、教材编写设计、文化项目设计等。设计工作应有一定的难度和工作量。

③ 研究方法:应综合运用基础理论和专业知识对设计思想、设计方法等进行阐述,同时说明成果应用的价值、范围和途径。说明与阐述应详细、明确、系统、条理清晰。鼓励通过实验等方法对教学设计进行验证。

④ 研究成果:应提交能够充分反映设计思想的设计成果。成果应具有相对的完整性。网站、多媒体课件等在文字、图片等描述之外,应提供相应媒体形式呈现的附件。成果应符合相应的规范,具有一定的先进性、新颖性。成果必须合理、实用、可行。

(3) 结构与形式要求

教学设计一般应包括绪论、设计说明、设计方案、评估与反思等四个部分。正文字数为 2.5 万字左右,组成及具体要求如下:

① 绪论:说明教学设计的缘起、通过教学设计所要解决的问题及教学设计的意义,介绍所作教学设计的理论背景或理论基础,评述国内外相关研究状况与研究成果,交代所作教学设计的目的及教学设计所采用的方法。

② 设计方案:在对教学设计的背景(如设计对象特征、任务、重难点、学习者特征等)进行充分分析的基础上,提供教学设计的具体方案,包括设计对象的具体内容或设计对象的执行流程等。

③ 设计阐述:运用有关理论对设计方案体现的观念、原则、方法等做出分析与阐述,并对教学设计方案进行自我评估与理论反思。

4. 专题研究

(1) 概念界定

专题研究是就与国际汉语教育领域有关的某一方面的问题或就问题的某一部分进行的深入研究。

(2) 内容要求

① 选题：选题应来源于国际汉语教育实践，必须与汉语国际教学、中华文化传播和跨文化交际密切相关，涉及有关领域的前沿问题或亟待解决的重要问题。选题必须明确、具体，有较强的应用价值。

② 研究内容：就研究命题应有系统的理论梳理和阐述。研究资料丰富、翔实、准确、可靠。论题明确，论证有据，分析深入、细致。在理论或理论的实际应用上能提出一些新的观点或新的做法。

③ 研究方法：选择合适的研究范式，严格遵循有关研究规范，合理运用文献法、调查法、统计法、实验法、比较法等，对研究对象进行定性和定量观察，研究方法科学、严密。研究工作应有一定的难度和工作量。

④ 研究成果：应综合运用基础理论和专业知识采用科学方法在分析、总结与评价的基础上得出研究结论。应明确说明研究成果的应用价值、应用方法或途径。说明与阐述应明确、系统、具有严密的逻辑性。

(3) 结构与形式要求

专题研究一般包括绪论、研究与分析、结论与应用三个部分。正文字数为 2.5 万字左右，组成及具体要求如下：

① 绪论：说明所作研究的缘起、研究所针对的问题及该研究的意义，介绍本研究的理论背景或理论基础，评述国内外相关研究状况与研究成果，交代该研究的目的及研究方法。

② 研究与分析：这部分为专题研究内容的具体展开，包括事实、材料的搜集、整理和分析，理论的推导，逻辑的论证。

③ 结论与应用：综合研究与分析的结果，从理论上提出研究结论，并指出研究成果的应用价值和应用途径。

二、评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题基于国际汉语教育的基本问题，具有一定的实践价值；体现综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。	15%
应用性	运用新视角、新方法进行探索，有创新性见解；成果在本专业领域具有明确或潜在的社会效益和应用价值。	20%
研究方法 与工作量	研究设计合理，方法科学；论文工作量饱满，有一定难度。	20%
材料与分析	材料丰富、具体、详实，数据真实、可靠、有效；描述细致，分析透彻，结论言之有据。	20%
规范性	理论基础坚实，文献丰富，充分把握论题的国内外发展情况和研究动态；结构合理，条理清楚，表达严谨、准确。	25%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：华东师范大学

上海市应用心理硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、应用心理硕士专业学位论文概述

应用心理硕士专业学位研究生的培养目标是适应社会各领域要求，具备从事某一特定职业所必须的高层次、应用型心理学专业人才。应用心理硕士专业学位论文作为研究生培养过程的重要组成部分之一，旨在通过论文设计、研究和撰写培养具备将心理学的理论和技术加以综合运用的高层次、应用型心理学专业人才。此类型研究生在组织行为与人力资源管理、学校与教育心理、心理健康与临床心理、社会与经济心理、工程与环境心理、军事、体育、艺术心理等领域运用心理学知识和技能，解决问题的能力，着重培养研究生在实际工作中发现心理学问题的敏感性、分析心理学问题的科学性，以及创造性解决心理学问题和跟踪心理学问题的主动性，培养研究生的创新能力和实际工作能力。

根据应用心理硕士专业学位研究生指导性培养方案的规定，结合已有的培养经验和前人的研究成果，建议应用心理硕士专业学位论文的形式可以是研究类论文、调查类研究报告、项目设计类研究和案例分析类研究等，它们必须是学位申请者在校内外导师（有硕士生导师资格的教师和经学校聘任的校外导师）的指导下独立完成。

二、应用心理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

应用心理硕士专业学位研究类论文选题应立足于社会生活，并且具有应用价值或应用前景的相关心理学领域，对所选择的心理学问题提出假设，展开具体研究，验证假设并基于相应的结论提出建议。论文选题应体现心理学理论前沿性、现实针对性，同时也要体现作者综合运用心理学的理论、方法和技术手段解决社

会实践领域中心理学问题的能力。此类型论文的研究对象可包括：各类企事业单位及社会组织的员工，有临床症状和心理不适的人群，以及社会生活各领域有相关需求的人群。研究选题不应违背基本的社会伦理道德标准。

（2）研究内容

针对所研究的心理学问题查阅文献资料，在梳理和掌握国内外研究现状与发展趋势的基础上，提出具有一定新颖性的心理学问题以及相应的解决方案，并进行理论分析或实证研究，研究工作需具有一定难度和充足的工作量。

（3）研究方法

应用心理硕士专业学位论文研究方法的运用应充分体现学位申请者综合运用心理学基本理论和专业知识的能力，对所研究的心理学问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的研究方法，研究方案合理，研究步骤正确，具有科学分析研究数据的能力。研究需要综合采用问卷调查、实验研究、质性研究、田野式观察等研究方法。

（4）研究成果

根据研究结果，严谨、合理地得出研究结论。研究结论和成果应具有一定先进性和实际应用价值，成果应具备实际应用的可行性。

2. 撰写要求

研究类学位论文正文字数不少于 1.5 万字，组成及具体要求如下：

（1）引言与文献综述

对国内外相关研究进行文献综述。在对国内外文献资料进行综合分析的基础上，阐述拟开展研究的目的、背景及必要性，分析相关问题的国内外研究现状，论证所研究心理学问题的必要性和可行性，清晰描述与分析相关假设，简述具体的研究思路及基本内容。文献综述应包括所涉及主题的理论发展动态、研究方法进展、研究结论以及研究趋势等。

（2）研究方法

根据研究假设，综合运用心理学基本理论与专业知识，采取恰当的科学研究方法和技术手段，对拟解决的心理问题进行实证检验。其内容应该包括以下部分：

① 研究对象

对所研究的对象进行清晰阐述，包括研究对象的抽样、年龄、性别等与研究设计有关的内容都应在此有所交代。

② 研究工具

清晰阐述研究使用的心理学方法、手段，及所使用心理学工具的心理计量学特性。

③ 研究设计

详细阐述研究设计、程序与步骤的技术路线与细节。

④ 数据处理

详细说明数据处理方法及使用的软件。

(3) 研究结果

需要有条理地列出相应的研究结果。在撰写研究结果时，应详细介绍所使用的质性和量化的数据分析内容以及所获得的研究结果，在采用图表时，应符合心理学专业论文的撰写规范。

(4) 讨论

基于论文的研究结果，以及参考国内外相关研究，运用心理学的相关理论和技术对论文的研究假设与结果进行讨论。

(5) 应用展望

明确论文研究的创新性、新见解、新思路。研究成果要体现研究的应用价值、相应的对策或建议以及应用的可行性与前景。

(6) 结论

系统地概括总结论文研究的主要工作和基本结论。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义	选题来源于社会生活各领域的需求，具有应用价值，为学科发展、经济建设、科技进步和社会发展提供相应的心理学原理与实际运用；选题目的明确，具有实践意义和一定的理论意义。	10%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
应用性	工作的难度及工作量 15%	具有一定难度；工作量饱满。	25%
	研究成果的效益10%	研究成果具有应用的可行性；研究结果对社会文化发展及经济建设的发展具有一定的促进作用。	
科学性	国内外相关研究10%	了解与掌握所要研究问题的现状、进展和趋势，文献资料全面、新颖，总结归纳客观、正确。	25%
	思路与分析的科学性 15%	研究思路清晰，方案可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学研究要求。	
创新性	研究视角的创新性 10%	基于研究背景、进展和发展趋势，从新的角度、新的命题提出假设。	20%
	研究结果的创新性 10%	体现作者创造性解决社会生活各领域的相关心理学问题，具有一定的社会效益与经济效益。	
规范性	写作规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，论点明确，论据翔实，论证严密，结构合理，文笔流畅；图文规范；文献引证正确。	20%
	条理和逻辑性10%	条理清晰，逻辑性强，论文体系清楚，具有系统性。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调查报告类论文

1. 内容要求

(1) 选题

调查报告类论文的选题，应紧密结合社会发展趋势、以及社会生活各领域中的特定情况、事件或问题，根据研究对象的实际需要，提出有针对性、应用价值和前景的问题，深入实际，对特定社会人群和职业群体进行一定规模的调查，较全面地深入探讨调查对象的心理和行为模式及其发生、发展、变化的规律性。选题应具有针对性，能体现作者综合运用心理学理论、方法和技术手段，了解与解决实际问题的能力。

（2）调查内容

调查内容具有一定的广度和深度，其内容既要包含被调查对象的国内外现状与发展趋势，又要透彻地揭示心理学问题的内在及外在原因。既可以对其进行深入剖析，也可以纠正前人在重要问题上的提法或结论上的偏差。同时作者能对该领域的心理学问题提出相应的解决策略与办法。调查工作具有一定难度及工作量。

（3）调查方法

针对所选取的调查命题，综合运用心理学基础理论和专业知识，确定调查样本与相关心理学问题、梳理国内外相关调查现状、选取或编制具有信度和效度的心理学调查工具。通过制定合理的调查计划、实施合理的调查步骤、收集和整理详细的调查数据等一系列过程，科学地展开调查工作。

（4）调查结果

通过科学论证，给出科学、可靠、明确的调查结论，提出具有实际应用价值的对策和建议，调查结果应体现作者对其研究领域中心理状态与心理问题的深刻思考。

2. 撰写要求

调查报告类论文正文字数不少于 1.5 万字，组成及具体要求如下。

（1）引言与文献综述

梳理国内外有关调查命题的相关研究文献资料，描述并分析调查命题的国内外研究动态，对相关心理学问题发生的背景、现状及调查对象进行清晰描述。根据调查计划，重点阐述并论证调查的必要性、可行性及其应用价值。简述调查报告的背景、目的、依据等主要内容。

（2）调查方法

针对调查命题所进行的事实材料进行阐述，其资料应丰富、准确，主要介绍

调查对象和工具的选取、时间、地点、事件经过、背景介绍及基本标准，以及调查对象代表性取样的程序，规划调查对象资料获取的手段，对所获数据进行统计处理的工具和方法进行说明。

（3）资料和数据分析

采用科学可靠的方法对调查资料进行处理和分析，对调查工具的信度和效度进行报告，对调查数据的特征及其可能成因进行探索，结合调查对象、调查内容、调查问题等进行必要的分析和推论。

（4）对策或建议

在心理学科学论证的基础上，根据调查中所获得的数据，描绘调查全貌和相关社会群体的行为与心理特征图谱。同时作者需要紧密结合经济、社会发展趋势，针对特定职业领域的心理学问题，给出符合实际应用的对策与建议。对策与建议应具有较强的心理学理论与实践基础，具有可操作性及实用性。

（5）研究展望与结论

系统地概括调查中所涉及的内容及主要结论、归纳并明确指出哪些结论探索了行业或职业领域内有价值的心理学现象、提出新的观点和命题、深化主题内涵并给予展望。调查结论应具有一定的理论意义、应用价值和创新性，并能带来一定的社会效益或经济效益，能对行业或职业领域提出对策及检验方案，具有启发性，并能指出尚存的问题与不足。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义	选题来源于社会生活各领域的需求，具有应用价值，为学科发展、经济建设、科技进步和社会发展提供相应的心理学原理与实际运用；选题目的明确，具有实践意义。	15%
应用性	工作的难度及工作量 15%	具有一定难度；工作量饱满。	25%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	研究成果的效益10%	研究结果及对策建议具有应用的可行性或可操作性，并具有社会、管理、经济、文化效益，对社会事业的发展或经济建设的发展具有促进作用。	
科学性	国内外相关研究10%	了解与掌握所要研究问题的现状、进展和趋势，文献资料全面、新颖，总结归纳客观、正确。	25%
	思路与分析的科学性15%	研究思路清晰，方案可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学研究要求。	
创新性	研究视角的创新性5%	基于研究背景、进展和发展趋势，从新的角度、新的命题考查研究对象。	15%
	研究结果的创新性10%	体现作者创造性解决社会生活中的重要心理学问题，调查结果对解决这些问题具有较大社会效益或经济效益。	
规范性	写作规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，论点明确，论据翔实，论证严密，结构合理，文笔流畅；图文规范；文献引证正确。	20%
	条理和逻辑性10%	条理清晰，逻辑性强，论文体系清楚，具有系统性。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(三) 项目设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

项目设计类论文的选题，包括心理测评工具、心理健康服务、用户体验等方面的产品或方案设计。能运用心理学的理论与技术，在相关领域，开展相应的研

究、开发和设计。对社会、经济、政治、文化的发展与建设具有促进作用。论文要具备一定难度和充足的工作量，能体现作者运用心理学理论与技术的能力，为行业、职业和社会组织等提供具有应用价值的咨询服务、对策建议或相应产品。

(2) 研究内容

针对社会生活的实际需要，结合中外相关实例，开展心理测评工具、心理健康服务、用户体验等方面的产品或方案的研发。需要综合运用个别访谈、问卷调查、360度评价、团体训练、个别干预、实验等方法，针对项目所涉及问题提出切实可行的解决方案、咨询服务或设计相关产品。研究内容还应包括采用量化或质性的研究方法对这些方案、服务或产品的适用性和有效性的检验。

(3) 研究结果

项目设计的结果符合社会生活各领域的实际需求，详细阐述所设计的解决方案和产品以及提供的咨询服务的详细技术指标、操作步骤和评估标准等。项目设计方案可以被推广应用于社会生产、服务一线、促进大众健康，提高大众生活满意度，有利于社会和谐发展。

2. 撰写要求

项目设计类论文正文字数不少于 1.5 万字，论文组成及具体要求如下。

(1) 引言与文献综述

阐述项目设计的背景、意义、开展的必要性以及项目实施的条件，分析国内外同类项目的现状，总结相关经验和理论背景，阐述项目开发的现有基础和条件、难点、技术要求以及拟解决的关键问题，提出项目设计的目标和主要内容等。

(2) 项目设计

详细描述项目设计的理念、相关的心理学理论和原理，恰当运用心理学方法，细化项目开发与研究的步骤、程序和结果。咨询服务类项目需要运用质性与量化的研究方法，详细记录和分析心理咨询的过程，提供理论解释。

(3) 效果评估

详细阐述所开发的解决方案、咨询服务或产品的效果评估方法、程序和指标结果，咨询服务类项目需要提供案例发展效果的评估方案与结果。

(4) 总结

概括所设计项目的理论和应用价值，提出基于心理学原理的实施建议，进一步阐述设计项目的适用范围和实际应用局限，并能对今后的研究进行展望。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义	选题来源于社会生活各领域的需求，具有实用价值和应用前景，为经济建设、科技进步和社会和谐提供相应的心理学原理与实际运用，选题目的明确，具有实践意义。	10%
应用性	工作的难度及工作量 15%	具有一定难度；工作量饱满。	40%
	研究成果的效益 15%	研究结果对社会文化发展以及经济建设的发展具有一定的促进作用，且成果具有可行性。	
	对心理学知识实践技能的掌握与应用 10%	能够综合运用心理科学理论、方法和技术手段解决所研究的问题，体现较扎实的理论基础、专门知识及较强的科研能力。	
科学性	国内外相关研究 5%	了解与掌握所要研究问题的现状、进展和趋势，文献资料全面、新颖，总结归纳客观、正确。	15%
	思路与分析的科学性 10%	研究思路清晰，方案可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学研究要求。	
创新性	研究视角的创新性 5%	基于研究背景、进展和发展趋势，研究假设具有一定新意。	20%
	研究方法的创新性 5%	设计方案及具体技术、方法具有一定的创新性	
	研究结果的创新性 10%	设计项目的产出具有一定的创新性，具有较大社会效益或经济效益，能够解决实际问题。	
规范性	写作规范 10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，论点明确，论据翔实，论证严密，结构合理，文笔流畅；图文规范；文献引证正确。	15%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	条理和逻辑性5%	条理清晰，逻辑性强，论文体系清楚，具有系统性。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(四) 案例分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析类论文选题，应来源于社会生活各领域产生的具体心理学问题，或者是对某种心理学案例进行分析。在案例相关背景的基础上，提出具体的研究问题，形成研究目标。

(2) 研究内容

分析、梳理个案报告或国内外案例，概括、解释、评述案例的背景内容，确定案例研究所要达到的目标，探讨案例中心理学问题的形成、发展与变化的影响因素。选取案例中典型事件或程序以及相关影响因素，综合运用心理学理论，详细阐明其发生、发展与变化的原因及依据，使研究结论有助于解决案例本身的问题，或推知案例中出现问题的原因或症结，能够为解决类似案例提供恰当建议与策略，或明晰在心理学理论上需要进一步深入探讨的问题。

(3) 研究方法

需熟练运用质性研究等方法，基于一定的心理学理论取向，适度结合问卷测量或行为观测方法，对案例的形成原因、干预过程和结果进行科学、客观的分析。

(4) 研究结果

通过对案例的科学论证，明确表明对于案例的性质或其处理意见和相关策略的观点和看法，在案例中归纳与列举案例的解决方案，提出具体实施过程、实施要点，分析难点，预期案例分析的实施效益，研究成果体现作者的新观点、新见解、新视角、新方法，或在相应典型案例方面深化某些心理学原理。

2. 撰写要求

案例类论文正文字数不少于 1.5 万字。论文组成及具体要求如下：

(1) 引言与文献综述

阐述案例的背景和分析的必要性，分析案例的内容及存在的问题，并能综合国内外同类案例的文献成果，突出分析案例的难点、重点和要点，以及心理学技术要求，提出关键问题及其解决方案。

(2) 案例分析报告

详细描述案例的相关信息，包括样本信息、案例描述等。运用适当研究方法，综合运用心理学理论分析，细化案例的典型事件、取得的效果及存在的问题。结合国内外相关文献，概括案例中事件发生、发展、变化的心理学现象和行为表现，经过对案例中的心理学问题进行讨论与分析，得出解释或提出解决问题的对策和实施措施。

(3) 总结

系统地概括案例中的结论及其依据，明确作者在研究中所应用的心理学原理，提出对问题解决的新思路或新见解，阐述研究的优点与局限性。同时要对案例研究的应用前景进行展望，并提出案例分析的评估及实施建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的背景、目的和意义	选题来源于社会生活实际，对经济建设、科技进步和社会和谐提供相应的心理学原理与实际运用；选题目的明确，具有实践意义和一定的理论意义。	15%
应用性	工作的难度及工作量 15%	具有一定难度，工作量饱满。	30%
	研究成果的效益 15%	案例分析结果具有一定的借鉴性与可推广性，对社会发展或经济建设具有一定的促进作用。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
科学性	国内外相关研究10%	了解与掌握所要研究问题的现状、进展和趋势，文献资料全面、新颖，总结归纳客观、正确。	20%
	思路与分析的科学性10%	研究思路清晰，方案可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学研究要求。	
创新性	研究视角的创新性10%	基于原有案例研究背景、进展和发展趋势，从新的角度、新的命题对案例进行深入分析。	15%
	研究结果的创新性5%	由案例分析得出的对策建议或解决方案具有一定的创新性。	
规范性	写作规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，论点明确，论据翔实，论证严密，结构合理，文笔流畅，图文规范，文献正确。	20%
	条理和逻辑性10%	条理清晰，逻辑性强，论文体系清楚，具有系统性。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：华东师范大学

上海市翻译硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、翻译硕士专业学位论文概述

硕士专业学位论文应当是专业学位硕士研究生所学专业技能、专门知识、基础理论和职业道德的综合反映，也是衡量能否获得学位的依据之一。

翻译硕士专业学位论文应充分体现高层次、应用型翻译人才的培养要求，为培养翻译专业人才服务。翻译硕士专业学位论文的写作旨在培养学生在翻译工作中不断发现、分析并解决问题的能力，确保其自身专业的可持续性成长，同时也为专业实践提供有价值的参考。

翻译硕士专业学位论文应由翻译硕士专业研究生在导师的指导下独立完成。

翻译硕士专业学位论文的类型为案例分析报告或调研报告。

【案例分析报告】概念界定：

案例分析报告是指以一个或一组主题相关的典型的翻译实践任务/项目为中心，针对实践中的具体问题，从专业翻译的角度，综合运用所学专业知识和方法，分析并解决问题。

案例来源于真实的翻译实践。合格的学位论文应以学生实际参与的翻译实践为素材，以具体、鲜活的翻译案例为特色，恰当地提出翻译实践中的问题，分析并解决问题。

案例分析报告的类型包括：口笔译实践操作类案例分析报告、翻译项目管理类案例分析报告、翻译术语库类案例分析报告、翻译项目语料库类案例分析报告、项目质量审校类案例分析报告、陪同口译类案例分析报告、交替传译类案例分析报告、同声传译类案例分析报告，等等。

【调研报告】概念界定：

调研报告是指以语言服务行业中的某一方面、某一现象、某一群体或某一企业为中心，针对具体问题，从专业翻译的角度，综合运用所学专业知识和方法，展开调研，收集并分析数据，以得出结论。

调研报告对象为语言服务行业，调研报告应对翻译政策、翻译产业和翻译现象等翻译相关问题展开调研与分析。合格的学位论文应选定适当的调研对象，收集调研数据并针对统计结果进行分析和讨论，从中发现和分析问题并得出结论。

调研报告的类型包括：口笔译政策类调研报告、口笔译行业调研报告、口笔译项目管理类调研报告、口笔译实践操作类调研报告、翻译工具类调研报告，等等。

二、翻译硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 案例分析报告

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析报告选题应来源于真实的翻译实践，反映翻译专项任务特征。

学生应从自己参与的商务、法律、科技等主题的翻译实践中挑选典型案例，案例可以是一个翻译实践任务/项目，也可以是一组主题相关的翻译实践任务/项目。论文选题应有明确的研究问题，研究问题应与专业培养方向吻合，可以涉及口笔译实践操作、翻译项目管理、翻译术语整理、翻译项目语料库、项目质量审核、陪同口译、交替传译、同声传译等方面。

(2) 研究内容

案例分析报告应以翻译实践案例中的具体问题为中心，从专业翻译的角度，描述翻译案例发生的背景、情境和完成过程，分析案例中的教训和不足，并综合运用所学专业知 识论述解决问题的方案。解决方案应符合专业翻译的规律。论文分析立场和用语应客观中立，分析方法和分析过程应符合专业要求。

(3) 研究方法

案例分析报告应有明确的案例和研究问题，采取收集、记录、转写(口译类)、语料库、访谈等方法，运用专业知识，分析问题、解决问题。

(4) 研究成果

论文的结论应对所提出的问题给予充分的回答。论文成果对翻译实践有一定参考价值或应用价值。论文应从专业翻译的新视角探索专业翻译中的问题，能够

对专业翻译形成新的认识，体现一定的创新性。论文应具有适当的工作量和一定的研究难度。

2. 撰写要求

(1) 论文组成部分

论文一般由封面，中、外文扉页，声明，致谢，中、外文摘要、关键词，目录，正文，参考文献和附录等部分组成。

(2) 论文结构

论文在结构上一般可以包括：

① 引言：应交代与研究问题相关的背景，提出研究问题，阐述本案例分析报告的主要内容。

② 案例描述：根据研究问题的需要，对翻译实践案例进行描述，介绍案例的背景和完成过程。

③ 案例分析：围绕研究问题对翻译实践案例进行分析是学位论文的核心部分。

④ 结语：应在案例分析的基础上对所提炼的问题给予充分的回答，能够为翻译实践提供有一定应用价值的参考依据。

(3) 参考文献

学生必须按照学术规范列出在论文写作过程中所参考或引用过的各种文献资料。

(4) 附录

论文附录部分应列出案例的翻译文本全文（篇幅许可的话），笔译文本应在 10000 字以上（以汉字排版为计），可以是一个完整文本，也可以是一组主题相似的文本；口译应提供音频或视频材料，时间在 30 分钟以上（包括原语与译语录音，可以是 A 语言译入 B 语言，也可以是 B 语言译入 A 语言）。口译中涉及论文所举例子的相关部分应进行转写。对于有些因签订保密协议而无法出示附录的，则需由保密方提供签字说明。

(5) 写作语言

学位论文的写作语言可在中文或外文中选择一种，全文的字数（不包括参考文献和附录）以中文为计原则上不少于 10000 字。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题符合专业翻译特征10%	选题来源于翻译实践，具有翻译专项任务特征。	15%
	选题大小适中，选题描述具体详实5%		
应用性	研究方法有一定借鉴意义10%	案例分析对实践具有实际指导意义。	25%
	研究成果有一定应用价值15%		
创新性	所提问题有一定新意5%	以新的视角探索解决问题的途径与方法。	10%
	分析与解决方法有一定新意5%		
专业性	翻译项目体现专业特征10%	案例内容、分析及结论能体现相关学科领域的专门知识和专业能力，有严谨的专业规范性；适当的工作量及一定的研究难度。	40%
	项目流程符合专业要求10%		
	案例分析充分且富于逻辑性10%		
	论文结构严谨10%		
规范性	标题、摘要、关键词、目录、参考文献格式规范4%	资料引证、分析、文字、图表的准确和规范；案例分析报告附笔译译文或口译录音/像。	10%
	引文、文字、图表规范3%		
	附录规范3%		
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告

1. 内容要求

(1) 选题

调研报告选题应来源于语言服务行业，反映语言服务行业特点。

学生应从自己参与的专业实践中选取调研对象，明确调研目的。调研应有明确的问题意识，问题可以涉及口笔译政策、口笔译行业发展、口笔译项目管理、口笔译实践操作、翻译工具使用等。

(2) 研究内容

调研报告应以语言服务行业中的具体问题为中心，从语言服务行业的角度，描述调研的对象、调研工具与方法、调研过程和调研数据等，并综合运用所学专业知 识对调研中得到的数据进行分析，得出结论。论文分析立场和用语应客观中立，分析方法和分析过程应符合专业要求。

(3) 研究方法

调研报告应有明确的调研对象和调研目的，可采取田野调查、访谈、调查问卷、录像、录音等方法收集数据，运用专业知识，对数据进行分析和总结。

(4) 研究成果

论文的结论应充分回应调研目的，在调研数据的基础上，发现问题，提出意见和建议。论文成果对语言服务行业有一定参考价值或应用价值。论文应能对语言服务行业提供新的数据，发现新的问题，或形成新的认识，体现一定的创新性。论文应具有适当的工作量和一定的研究难度。

2. 撰写要求

(1) 论文组成部分

论文一般由封面，中、外文扉页，声明，致谢，中、外文摘要、关键词，目录，正文，参考文献和附录等部分组成。

(2) 论文结构

论文在结构上一般可以包括：

① 引言：应说明调研的相关背景，提出调研的问题，调研目的、意义和调研方法。

② 调研过程：对调研过程进行描述，介绍调研前期准备和实施过程。

③ 调研结果与分析：对调研数据进行筛选和分类汇总，并在此基础上以文字形式、图表形式或多媒体形式对数据进行统计与描述。

④ 结语：归纳出概括性的结论，具有一定的参考或应用价值。

(3) 参考文献

学生必须按照学术规范列出在论文写作过程中所参考或引用过的各种文献资料。

(4) 附录

论文附录部分应提供调查问卷及相关材料。

(5) 写作语言

学位论文的写作语言可在中文或外文中选择一种，全文的字数（不包括参考文献和附录）以中文为计原则上不少于 10000 字。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题符合语言服务中的专业翻译特征 10%	选题来源于翻译实践或语言服务行业，反应翻译专项任务特征。	15%
	选题大小适中，选题描述具体详实 5%		
应用性	研究方法有一定借鉴意义10%	调研对实践具有实际指导意义。	25%
	研究成果有一定应用价值15%		
创新性	所提问题有一定新意 5%	以新的视角探索解决问题的途径与方法。	10%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	分析与解决方法有一定新意5%		
专业性	调研内容体现行业特征10%	调研内容、分析及结论能体现相关学科领域的专门知识和专业能力，有严谨的专业规范性；适当的工作量及一定的研究难度。	40%
	项目流程符合专业要求10%		
	调研方法合理，数据分析充分10%		
	论文结构严谨10%		
规范性	标题、摘要、关键词、目录、参考文献格式规范4%	资料引证、分析、文字、图表的准确和规范；调研报告附调查问卷等。	10%
	引文、文字、图表规范3%		
	附录规范3%		
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海翻译专业学位研究生教育指导委员会

上海市新闻与传播硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、新闻与传播硕士专业学位论文概述

新闻与传播硕士专业主要是培养具有国际视野，熟悉媒体运作机制，掌握新媒体应用技能，通晓新闻传播专业知识和政策法规，能够从事现代传媒组织与社会机构的相关业务操作及管理、网络媒体新闻采编、舆情监测与应对、媒介市场分析与经营管理等工作的应用型、复合性高级人才。该专业研究生经过2-3年的专业教育和能力训练，能掌握扎实的基础理论和专业知识，具备较好的实务技能和实践能力，拥有独立从事新闻传播工作的综合素质。新闻与传播硕士专业学位论文作为本专业学位研究生培养工作的重要组成部分，旨在通过论文的撰写，培养该专业研究生综合运用新闻传播专业及相关专业的理论、知识、方法，从事独立研究、调查、撰述、制作以及设计的能力，培养研究生的创新精神和实践意识。

新闻与传播硕士专业学位论文分为研究类论文、调研报告、案例分析报告、专业作品制作四种形式。

二、新闻与传播硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业学位论文选题要有新意和问题意识，注重专业性；论文关注新闻传播实践中的重要问题、现象及发展趋向；论文能体现作者综合运用新闻传播专业理论知识、方法、技术以解决理论和实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对研究选题，在掌握国内外研究现状和发展趋势以及相关文献基础上，对研究问题展开理论分析和研究，通过合理的理论框架和内容结构，得出自己的研

究发现和结论。

（3）研究方法

研究方法应与所研究的问题相匹配，合理、规范、科学，鼓励对新方法、新技术的尝试和吸纳。

（4）研究成果

研究成果具有一定的理论新意和研究发现，研究成果对于新闻传播实践有应用或参考价值。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业研究类论文正文字数不少于 2.5 万字。具体要求如下。

（1）文献综述与绪论

论文对研究问题的背景、意义，以及国内外研究现状、趋势有清晰的把握和分析，确立研究的主要问题。

（2）研究与分析

运用相关的理论和专业知识，采用恰当的研究方法和技术手段，对研究问题展开分析、论证。

（3）结论和发现

提炼研究内容，归纳研究发现和结论，并对论文未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于应用课题或现实问题，目的明确，有研究价值。掌握所研究问题的研究现状和趋势。	20%
应用性	论文成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	15%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新的见解。	20%
专业可行性	论文内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的专业规范性、工作量及研究难度。	30%

评价指标	评价要素	权重
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，资料引证、作者论证、文字、图标等符合规范要求。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业调研报告选题应关注新闻传播实践领域中有价值的问题。选题有新意，有问题意识，注重专业性和实践性，能体现作者综合运用新闻传播专业理论和知识、方法、技术以分析、解决实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对研究选题，选择合适的调研领域，找准调研落点，在掌握充分的文献和理论资源的基础上，制定合理的调研方案，运用适当的调查方法，对研究问题展开深入、专业的调查分析，提出研究发现和结论。

(3) 研究方法

针对所要研究的问题，采用合理、有效的调研方法，展开调查研究。鼓励采用新的研究方法和调研技术手段进行研究。

(4) 研究成果

研究成果的形式为调研报告。调研报告具有一定的实践意义和专业价值，调研的结论和发现能有助于解决新闻传播实践的相关问题。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业调研报告正文字数不少于 2 万字，具体要求如下。

(1) 文献综述与绪论

调研报告对研究问题的背景、意义以及国内外现状有清晰的把握；明确研究的主要问题。

(2) 调研方案和方法

制定科学、可行的调研方案，确立恰当、有效的研究方法和调查手段。

(3) 调研内容

针对所要调研的问题，依据调研方案，运用合适的研究方法和技术手段，展开调研，对调研材料以及相关文献进行分析、论证，内容充实，结构清晰，分析有说服力。

(4) 结论和建议

对调研内容进行提炼，得出结论，提出有价值的对策或建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于应用课题或现实问题，目的明确，有研究价值。掌握所要研究问题的研究现状和趋势。	20%
应用性	调研成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新见解、新发现。	20%
专业可行性	调研报告内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的专业规范性、工作量及研究难度。	25%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，资料引证、作者论证、文字、图标等符合规范要求。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 案例分析报告

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业案例分析报告的选题可选择新闻传播实践领域中具有典型性的案例进行研究。选题有新意，有问题意识，注重专业性和实践性，能体

现作者综合运用新闻传播专业理论和知识、方法、技术以分析、解决实践问题的能力。

(2) 研究内容

针对所选择的典型案例，在掌握充分的文献和理论资源的基础上，运用合适的角度，采用可行的分析框架和方法，对目标样本展开深入、专业的分析、探讨，提出有新意的观点和结论。

(3) 研究成果

研究成果的形式为案例分析报告。该报告应有一定的实践意义和应用价值。

2. 撰写要求

新闻与传播硕士专业案例分析报告正文字数不少于 2.5 万字。具体要求如下。

(1) 文献综述与绪论

确立典型案例，明确案例分析的背景、意义；对国内外相关研究现状有清晰、全面的把握。

(2) 案例分析内容

围绕核心问题，运用合适的分析框架和方法技术，对典型案例展开分析研究。分析有理有据，论证有说服力，观点有新意。

(3) 结论和建议

对分析内容进行提炼，得出结论，对样本价值进行概括，最后提出对策或建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于应用课题或现实问题，目的明确，有研究价值。掌握所要研究问题的研究现状和趋势。	20%
应用性	案例分析报告成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新见解、新发现。	20%
专业可行性	案例分析内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的专业规范性、工作量及研究难度。	25%

评价指标	评价要素	权重
规范性	恪守学术诚信, 学术道德和学术规范, 资料引证、作者论证、文字、图标等符合规范要求。	15%
综合评价		

注: 评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

(四) 专业作品制作

1. 内容要求

(1) 选题

新闻与传播硕士专业作品制作选题应选择新闻传播实践领域中有价值的问题。选题有新意以及问题意识, 注重专业性和实务性, 具有较好的应用价值。专业作品选题能体现作者综合运用新闻传播专业理论、知识、方法技术以分析、解决实践问题的能力。

(2) 主要内容

专业作品制作主要内容包括: 策划方案、作品制作、分析报告三个部分。

(3) 设计方法

能够运用新闻传播业界的常规方法和技巧进行专业作品制作; 提倡用新理念、新技术、新方法进行专业作品制作。

(4) 研究成果

研究成果的形式为专业作品制作。包括专业作品、策划方案、分析报告三种。

2. 撰写与制作要求

新闻与传播硕士专业作品制作符合业界规范, 分析报告总字数不少于2万字。具体要求如下。

(1) 设计选题

准确把握选题的背景、意义, 以及国内外现状; 明确须解决的主要问题。

(2) 设计策划方案

符合策划书撰写的一般规范, 结构清晰、严谨, 背景分析系统、专业、针对

性强，主体部分层次分明，环环相扣。

(3) 作品制作

专业作品制作，要求按照新闻传播业界的常规要求和技术进行设计。作品形式可以为新闻作品、广告作品、新媒体多媒体作品或与新闻传播实践相关的实务创作。

(4) 分析报告

对专业作品设计、制作的经验，以及存在问题进行总结分析，撰写分析报告。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题有问题意识，主题来源于新闻传播一线前沿问题，立意正确，有一定的应用价值。对选题背景和业务动态有准确把握。	30%
应用性	专业作品制作成果对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益、经济效益。	20%
创新性	运用新视角、新方法进行探索，或有新的理念、内容创新。	20%
专业可行性	专业作品制作内容体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力，并体现严谨的专业规范性、工作量及研究难度。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，表达、论证、文字、图像、音频技术等要素符合规范要求。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：复旦大学

上海市出版硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、出版硕士专业学位论文概述

出版专业硕士主要培养熟练掌握出版理论与实践技能，能够综合运用编辑、传播、管理、经济、法律、外语、计算机等知识解决出版业实际问题，胜任书刊出版、新闻宣传和文化教育部门的编辑、出版、发行业务与管理工作的复合型、应用型的出版专业高级人才。出版专业硕士学位论文作为本专业学位研究生培养过程的重要组成部分，旨在通过论文撰写培养出版专业学位研究生综合运用掌握的基础理论、专业知识、科学手段和实践经验，具备独立从事出版领域的研究、编辑、策划、管理、运营的能力，以及具有将知识学习与实践操作提升到一定理论高度的能力，为将来的工作实践打下良好基础。

出版硕士专业学位论文应紧密结合出版实践进行选题，内容要具有现实性、应用型；体现学生在一定理论指导下，观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和能力。可以从以下方面考虑选题：大众出版、教育出版、专业出版、期刊出版、数字出版、出版物印制、出版市场调研分析、出版物市场管理、出版经营管理、出版电子商务、网络出版、移动出版、出版网站设计与管理、出版策划、出版物装帧设计、出版评论、版权运营与版权贸易、媒介融合和新媒体出版、出版转型与融合发展、国外出版业、中外出版文化等相关领域的应用实践研究、专题调查、案例研究和出版设计。根据全国出版专业学位研究生教育指导委员会对毕业论文要求的指导性意见，结合上海市已有的培养经验和兄弟省市的相关成果，建议出版硕士学位论文的形式可以是专题研究类论文、调研报告类论文、案例分析类论文和出版设计类论文。

二、出版硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

出版硕士专业学位的专题研究类论文应以应用研究、实践研究为主，选题应为出版业及相关领域内的某个或某类具体问题；可以是书报刊出版、电子音像出版、互联网出版、移动出版、新媒体出版、数字出版等领域的策划、编辑、发行、营销、管理、运营等业务范畴，以及出版工作、出版物、出版事件、出版人物、出版机构、出版文化、出版技术、出版法规、出版教育等研究专题。选题要有一定的学术性和专业性；具有一定的理论深度和先进性；能体现学生综合运用出版专业知识、科学方法和相关技术手段，分析和解决出版界实际问题的能力。

(2) 研究内容

针对所研究的问题查阅文献资料，掌握国内外研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论意义和实践意义方面的分析与阐述；具有合理的研究思路和分析框架，提出自己的观点并进行科学表述。

(3) 研究方法

围绕研究对象和研究问题，采用合适的、科学的研究方法，掌握准确的新数据，综合运用文献研究、调查问卷、数据分析、定性或定量分析等研究方法，进行规范、科学、合理的研究工作。

(4) 研究成果

研究成果能够反映出足够的工作量，具有一定的文字篇幅。结构完整，行文规范，表达流畅，观点明确，有一定的创新或实际应用价值，体现作者对出版知识基础理论和研究前沿的掌握。

2. 形式要求

研究论文的正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下：

(1) 绪论与文献综述

梳理所研究问题的学术史，阐述研究的目的、意义与价值，介绍本文使用的研究方法与手段，简述研究的主要内容与观点。

(2) 研究与分析

具有较清晰的研究思路和研究框架，综合运用所学出版专业知识和基础理论，提出文章主要观点，并结合丰富材料给予科学论证。

(3) 结论

系统地概括研究工作与主要结论，明确指出本研究中的新观点与新成果，简要描述本成果的理论价值或应用价值，并对该课题有所前瞻、展望或提出深入研讨的可能性方向。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的学术意义和实践价值10%	来源于出版理论、实务或技术、管理中存在的问题，系出版业务系统所属研究范畴；选题适当，目的明确，具有一定学术意义和实践应用价值。	25%
	国内外研究现状文献综述15%	充分掌握国内外研究现状和相关的学术理论沿革，全面占有资料，梳理清晰，对前人的研究成果归纳得当，评价客观。文献资料数量充分，时间跨度充分，具有最新的文献资料，中文与外文资料具有合理的比例，参考文献来源具有权威性。	
应用性	行业发展借鉴10%	研究成果具有一定的指导作用和参考价值。	20%
	产业实际应用10%	研究成果具有一定的应用价值、或具有一定的行业建设性价值和推进作用。	
专业性	出版理论知识的掌握和应用10%	出版专业基础知识扎实，并能够熟练地综合运用基本理论、观点和方法解决所研究的问题。	15%
	工作的难度及工作量5%	具有一定的工作难度，达到饱满的工作量。	
创新性	研究的科学性10%	研究思路清晰，方案设计可行；研究框架合理，讲究逻辑，层次分明；资料与数据获取科学、准确、规范，分析论证严密，观点与材料结合紧密。	25%
	研究观点创新10%	有一定的独到见解，或对前人观点有所补充与丰富。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	研究方法创新5%	采用的理论方法与研究对象契合，并在切入视角、研究技术或研究手段上有所创新。	
规范性	表述准确、引证规范性10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。立论科学，表述准确，用语恰当，文笔流畅；文献征引规范，注释完备明确。	15%
	条理和逻辑性5%	写作框架合理，讲究逻辑，层次分明。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告类论文

1. 内容要求

(1) 选题

出版硕士专业学位调研报告选题应选定在出版业相关范围内，如书报刊出版、电子音像出版、互联网出版、移动出版、新媒体出版、数字出版等领域的出版业务、出版管理、出版物、出版工作、出版机构、出版人物、出版项目、出版事件以及出版转型、融合出版等出版现象的研究。调研报告要有一定的覆盖面、深广度和工作量，能体现作者综合运用出版基础理论、方法和技术解决出版界实际问题的能力。

(2) 研究内容

针对所研究的问题选取恰当的调研领域，划定合适的调研范围，在掌握国内外研究现状与发展趋势的基础上，科学制定调研计划，对拟解决的问题进行科学描述与理论综合，具备合理框架和丰富调研数据，并对调研数据和材料进行分析、归纳、提炼，提出自己的观点与分析结论。

(3) 研究方法

围绕研究对象展开研究，采用规范的调查方法和分析工具开展研究，如问卷调查、数据统计、访谈调查、内容分析、实验研究、质性分析等定量或定性的研究方法，掌握准确数据，进行规范、科学、合理的研究工作。

(4) 研究成果

研究成果应结构完整，数据准确，材料真实、行文规范，表达流畅；通过严密的逻辑论证，给出明确的研究结论，提出相应的对策和建议。调研结论产生于研究过程，结论和建议具有科学性、可推广性或启发性；结论具有创新意义，具有潜在的社会效益和经济效益，研究成果应体现作者观点的创新性。

2. 形式要求

出版硕士专业调研报告类论文正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下。

(1) 绪论与文献综述

对调研命题的国内外现状有清晰的描述与分析，重点阐述该调研的目的、意义与价值，介绍调研使用的方法、工具和手段，简述调研报告的主要内容与观点。

(2) 调研方法

针对调研命题，介绍调研范围划定的科学依据，调研数据和资料获得的来源，说明数据分析工具的采用，以及数据获取手段和研究方法。

(3) 资料和数据分析

结合研究问题和研究工具，对资料数据的信度和效度进行论证和分析；采用一定的数据分析工具、科学和规范的数据分析方法对调研中获取的数据资料进行汇总、处理、分析，综合运用所学出版基础理论与专业知识，有针对性地分析问题。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，对调研对象存在的问题或调研结果应用于实际中可能存在的问题提出相应的对策或建议。对策或建议应在具有理论高度和实践依据的同时具备针对性、可操作性与实用性。

(5) 总结

系统地概括调研工作的主要结论，明确指出本调研中的新观点与新成果，阐明本成果的理论价值或应用价值，并分析研究工作中存在的不足和有待提高的努力方向。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的意义和 实践价值15%	选题来源于出版领域的理论、实务、技术、 管理等领域存在的问题；具有研究的必要性和 可行性，有较高的研究意义和实践价值； 选题适当，具有科学性、实践性和应用性。	25%
	国内外研究现状 10%	充分掌握国内外研究现状，全面占有资料和 数据，梳理清晰，归纳得当，评价客观。	
应用性	行业发展借鉴 10%	对于行业发展具有一定的指导作用或启示作 用。	20%
	产业实际效益 10%	结论产生于研究过程，结论和建议具有科学 性、可推广性或启发性，具有潜在的经济或 社会效益；有一定的应用价值。	
专业性	出版基础理论的 掌握和应用10%	出版专业基础知识扎实，并能够熟练地综合 运用基本理论、观点和方法解决所研究的问 题。	15%
	工作的难度及工 作量5%	具有一定的难度，达到饱满的工作量。	
创新性	研究的科学性 10%	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据 获取科学、准确，分析论证严密，数据真实， 观点与材料结合紧密。	25%
	研究观点创新5%	研究结论来源于调研过程。提出独到见解， 或对前人观点有所补充与丰富。	
	研究方法创新 10%	研究方法、研究工具与研究对象契合度高， 并在切入视角或研究手段上有所创新。	
规范性	表述准确、引证规 范性10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。立论 科学，表述准确，用语恰当，文笔流畅；文 献征引规范，注释完备明确。	15%
	条理和逻辑性5%	写作框架合理，讲究逻辑，层次分明。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

(三) 案例分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

出版硕士专业学位案例分析类论文的选题应选择出版领域的典型实例为研究对象。通过具体分析、解剖，寻求解决问题的方案，归纳其成功经验或失败教训，揭示其本质或规律。所选案例应具有典型性和代表性，具有一定的影响力、知名度，能反映出出版领域中的本质性问题；通过对国内外解决该类实践问题的具有典型性案例进行选择分析、对比研究和理性思考，探讨解决该类问题的新思路或新方案。

(2) 研究内容

在掌握典型案例的历史背景、发展过程、表现形态等数据的基础上，对案例进行研究设计，提出研究问题；对案例进行科学描述与客观分析，挖掘案例的学术内涵与启示意义，提出具有前瞻性的理论观点。

(3) 研究方法

案例研究可以采用单案例研究或多案例研究。围绕典型案例展开研究，掌握准确数据，综合运用文献研究、调查研究、定性或定量分析等研究方法，进行规范、科学、合理地研究工作。通过搜集和发掘典型案例，采用搜集、记录、整理和分析的方法，在对研究对象进行全面真实描述的基础上，根据相关理论，归纳、解释、分析问题，揭示案例的本质性规律，提出借鉴的经验或教训。

(4) 研究成果

形成一定篇幅的文字，结构完整，行文规范，表达流畅，观点有一定的创新或实际应用价值，体现作者对出版知识基础理论和研究前沿的掌握，具有前瞻性与深广度。研究工作具有一定的先进性和新颖性，工作量饱满。能体现作者综合运用出版基础理论、方法和技术解决出版界实际问题的能力。

2. 形式要求

出版硕士专业典型案例分析类论文的正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下。

(1) 绪论与文献综述

对案例所反映问题的国内外研究现状有清晰的描述与分析，对案例本身数据有客观、充分的陈述，在此基础上阐述该案例的学术意义与应用价值，介绍剖析的方法与手段，简述论文的主要内容与观点。

(2) 案例的典型性分析

对案例进行客观描述，介绍案例确定的科学依据，案例数据和资料获得的来源，获取手段和分析方法，在此基础上论证案例的代表性与典型性。

(3) 案例问题和数据分析

采用案例研究的科学方法对案例进行剖析和梳理，开展对案例的特定问题和现象进行分析，对相关数据进行汇总处理，综合运用所学出版基础理论与专业知识，提出主要观点。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，对案例所反映出的问题提出相应的对策或建议。对策或建议应在具有理论高度和实践依据的同时具备可操作性与实用性。

(5) 总结

系统地概括案例分析工作的主要结论，明确指出本案例分析中的新观点与新成果，简要描述本成果的理论价值或应用价值。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的学术意义或实践意义15%	来源于出版理论、实务或技术、管理中存在的问题，系出版业务系统所属研究范畴；选题适当，目的明确，具有一定学术或应用价值。	25%
	国内外研究现状10%	充分掌握国内外研究现状，全面占有资料，梳理清晰，归纳得当，评价客观。	
应用性	行业发展借鉴10%	对于行业发展具有一定指导作用。	20%
	产业实际效益10%	对本课题研究有一定的推进作用或具有一定的潜在应用价值。	
专业性	本领域的基础理论的掌握和应用10%	基础知识扎实，并能够熟练综合运用基本理论、观点和方法解决所研究的问题。	15%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	工作的难度及工作量5%	具有一定的难度，达到饱满的工作量。	
创新性	研究的科学性10%	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据获取科学、准确，分析论证严密，观点与材料结合紧密。	25%
	研究观点创新5%	见解独到，或对前人观点有所补充与丰富。	
	研究方法创新10%	采用的方法与研究对象契合，并在切入视角或研究手段上有所创新。	
规范性	表述准确、引证规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。立论科学，表述准确，用语恰当，文笔流畅；文献征引规范，注释完备明确。	15%
	条理和逻辑性10%	写作框架合理，讲究逻辑，层次分明。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(四) 出版设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

出版硕士专业学位出版设计选题应选定在出版业相关范围内，如图书、报刊、电子、互联网、数字出版物的策划、编辑、设计、生产、发行、营销、管理、运营等领域，出版设计要有一定的前瞻性、应用性、艺术性和工作量，能体现作者综合运用出版基础理论、方法和技术解决出版界实际问题的能力。内容可以是图书设计、期刊设计、数据库设计、数字出版物设计、新媒体出版设计等。

(2) 方案设计

在掌握国内外出版现状与发展趋势的基础上，科学制定设计计划，对设计框架进行科学描述与理论综合，具备充足的前期准备和丰富的调研数据，提出一定的可行性论证与分析。

（3）设计规范和方法

围绕出版设计，采用调查问卷、资料检索、市场调查等研究方法，掌握准确数据和信息，综合运用计算机软件和数字技术，进行规范、科学、合理的策划与设计。

（4）研究成果

形成一定篇幅的文字、图片或图像、音频等内容的实物作品或数字作品，有设计说明（策划方案和作品分析报告），作品结构完整，版面美观，行文规范，表达流畅，设计合理，符合出版规范，体现作者对出版知识基础理论和专业技能的掌握和艺术美感。

2. 形式要求

出版硕士专业出版设计类论文应包括实物作品、设计说明（策划方案和分析报告）两个部分构成，设计说明的正文字数一般不少于1万字，组成及具体要求如下。

（1）绪论与文献综述

对设计性课题的国内外现状有清晰的描述与分析，重点阐述该设计的目的、意义与价值，介绍设计的背景、方法与手段，简述出版设计的主要创新处。

（2）设计实物

设计的图书（不少于150页）、期刊（不少于50页），数据库设计作品、数字出版物设计作品、新媒体出版物设计作品，具有相当的足够的工作量。

（3）设计说明

对同类作品的国内外市场情况进行充分调研的基础上，提出作品策划方案，进行设计思想的介绍和描述，对设计作品的各个重要部件进行充分的描述与说明，包括设计的主题、背景、元素、构图、栏目设置等，并系统地概括本设计的主要观念，明确指出本设计中的新观点与新成果，简要描述本成果的预期的社会价值、经济价值或应用价值。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的新颖性、思想性 10%	选题适当，目的明确，具有一定的学术或应用价值。充分掌握国内外出版市场现状，梳理清晰，归纳得当，评价客观。	25%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	方案设计15%	设计方案前期准备全面，可行性充分，符合策划方案的要求	
应用性	创新点及市场预见性15%	作品具备创新性，准确把握市场需求，具有市场预见性	25%
	研究成果的效益10%	对本领域选题有一定的推进作用，具有一定的应用价值。	
专业性	本领域的基础理论的掌握和应用10%	基础知识扎实，并能够熟练综合运用基本理论、观点和方法解决设计中遇到的问题。	15%
	工作的难度及工作量5%	具有一定的难度，达到饱满的工作量。	
准确性与美观度	编辑文字的准确性10%	文字、标点使用规范准确，符合国家出版要求。	20%
	封面版式设计的美观度10%	封面、版式设计与内容契合，色彩使用恰当。 数字作品显示流畅，结构完整。	
规范性	表述准确、引证规范性5%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。设计科学，图文表述准确，用语恰当，文笔流畅；文献征引规范，注释完备明确。	15%
	条理和逻辑性10%	设计框架合理，文字说明讲究逻辑，层次分明。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海理工大学

上海市文物与博物馆硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、文物与博物馆硕士专业学位论文概述

(一) 文物与博物馆硕士专业学位论文撰写的内容要求

文物与博物馆专业硕士主要是面向各级文物管理机构及各类博物馆、研究机构、出版机构、社团组织、文物商店、拍卖行等，培养具有现代文博事业理念，较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识和技能，能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才。

相比于学术型硕士，文博硕士专业学位研究生的教育更强调应用和实践教育，更偏重于程序性知识，主要关注“做什么”、“怎么做”的问题，特别注重在实践领域解决问题的能力。

文物与博物馆专业学位论文的目的就是通过与论文有关的调查、观察、试验、分析等工作使文博专业学位研究生，在全面了解相关领域发展的基础上，能够进一步掌握、运用所学知识，在博物馆展陈、运营、管理、文物鉴定、研究、保护、考古挖掘、文化遗产规划等细分领域发现目前在实际运行过程中存在的问题，并提出解决问题的方法。学位论文特别强调学生在工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的敏锐性和创造性。

(二) 文物与博物馆硕士专业学位论文撰写的形式要求

论文应采用规范的中文写作，研究方法与手段应科学合理，并符合相关学科的要求，做到立意明确、实践性强、重点突出、证据翔实、层次分明、深入浅出，文字流畅。根据不同形式，正文字数一般为 1.5—2.5 万字，正文提交的内容一般应有以下几个部分组成：

- (1) 论文封面
- (2) 论文封面的英文翻译
- (3) 学位论文原创性声明、授权使用声明

- (4) 论文摘要及关键词（中英文）
- (5) 论文目录
- (6) 论文正文
- (7) 参考文献
- (8) 附录
- (9) 后记

二、文物与博物馆硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）内容要求

1. 选题

文物与博物馆硕士专业学位论文应充分体现专业学位实践型人才培养目标，选题应来源于本领域的实践应用课题，应该具有较高的实用价值。选题应具有科学性、探索性、实践性以及可操作性，能解决相应的行业发展问题。

2. 研究内容

根据专业特殊性，论文必须建立在相关学科理论基础之上，反映出作者具备的理论素养。同时应全面掌握与课题相关的中外文献和研究成果，了解国内外行业发展动态。论文应包含丰富的材料、具体的素材、翔实可靠的数据，深入细致的研究等实际工作，做到言而有据。

3. 研究方法

论文应采用与选题适合的研究范式，研究设计具有合理性、方法具有科学性，要求进行广泛而深入的调查、试验、观察等深入实际的研究方法和跨学科研究方法。

4. 研究成果

论文成果应具备明确的社会意义和应用价值，能够对现实中的问题进行反思，并提出有效解决方法或开拓性的探索思路。论文应由作者本人独立完成，核心部分具有原创性，引用他人成果理应标明出处；在体例上做到结构规范，格式符合问题要求；条理清楚，层次分明，论证翔实，逻辑合理，图表、文字规范，用词严谨，表达准确。

(二) 撰写要求

为充分体现文博硕士专业学位论文的实践性，论文形式可以是调研报告、试验报告、案例分析、专题文化项目设计以及具有应用性的理论研究（部分借鉴科学硕士的方式）等，重在考察学生综合运用理论、方法和技术来解决实际问题的能力。

1. 调研报告

(1) 概念界定

调研报告指对文博行业有关的各类情况（博物馆展陈、运营、管理、文物市场运作、文物保护现状、遗产保护现状、考古发掘现状等）进行调查、整理、分析后形成的符合论文规范的研究论文。

(2) 内容要求

① 选题。选题要求来源于实际，是文博领域急需了解的命题，对解决文博领域包括博物馆、文物、考古、遗产保护等实际问题有参考、启发、指导作用。

② 研究内容。具有深度和广度，即包含相关命题对象背景、现状、发展趋势的纵向分析，也包含内外在因素的横向剖析，需要具备一定的 workload 和工作难度。

③ 研究方法。综合运用基础理论和专业知识对所调研命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过实地考察、问卷调查、案例分析等形式，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作。数据和资料完整、准确、来源可靠。

④ 研究成果。运用科学理论以及研究对象的实践特征，通过科学论证，实际操作，给出明确的调研结论，提出相应的对策和建议。成果应体现作者的新观点或新见解。分析论证有系统性、条理性、逻辑性，对策和建议清晰明确，针对性强。

(3) 结构与形式要求

研究成果为调研报告形式，由对象选择、现场调研、学科应用和结论 4 个部分组成，正文字数一般不少于 2 万字。具体要求如下。

① 绪论。说明调研的缘起、研究的问题与意义，介绍实施的理论背景或理

论基础，评述已有成果，交待目的及调查研究的方法。

② 过程与结果。介绍研究方法、手段及媒介，描述研究背景、条件以及调查工作开展的环境条件，交待被研究对象的来源及构成，叙述工作开展的顺序，报告调查所得的数据，陈述调查到的事实情况，用统计图表、照片等形式科学、准确、生动地表达调研结果，集中反映数据和关键的情节。

③ 结论与建议。研究、分析调研材料所揭示问题的性质及特点、规律，对调查的过程与结果进行总结。针对调查结论尤其是调查中发现的问题提出有针对性的改进方案或建议。需要向读者补充的重要材料，附录于文后，包括：成果引用数据、调查提纲、问卷、观察记录表、被访人名单等一些较为复杂的抽样技术、关键数据计算、复杂统计表需给出说明。

(4) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	基于目前文化遗产的具体特点，具有前沿思考价值，能够促进文化遗产保护的提升作用。	20%
应用性	成果具有明确的社会意义和应用价值，能为相关行业的创新带来一定的启发性。	25%
专业性	理论基础坚实，文献资料丰富；成果回溯清晰，能把握国内外发展动态。	15%
可行性	资料支持丰富、方法论新颖准确、设计逻辑清晰	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，书写规范、表达清楚；内容扎实、分析严谨；数据真实、结论正确。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

2. 实验报告

(1) 概念界定

实验报告是指实施教学实验后，对教学实验设计、实施的全过程及其结果进行客观、概括反映并符合论文规范的研究报告。

(2) 内容要求

① 选题。实验选题应针对文物保护、文物鉴定、玉石研究、传统工艺恢复等方面具体问题，必须与文博行业密切相关，涉及有关领域的前沿或重要问题。

② 研究内容。严格按照实验设计实施实验，完整、准确地报告实验过程和实验结果，实验中的数据必须真实有效。

③ 研究方法。应在有关理论的指导下提出实验假设，选择实验对象，分析界定实验变量，设计实验方法。实验设计应科学、合理。实验应有一定的难度和工作量。

④ 研究成果。应综合运用基础理论和专业知识，采用科学方法对实验结果进行分析、总结与评价；应说明实验结论的应用价值、方法或途径。说明与阐述应明确、系统、具有严密的逻辑性。

(3) 结构与形式要求

实验报告由绪论、实验的过程与结果、结论与建议等部分组成。正文字数一般不少于 1.5 万字。具体要求如下。

① 绪论。说明实验的缘起、研究的问题与实验的意义，介绍实施实验的理论背景或理论基础，评述国内外相关状况与研究成果，交待调查实验的目的及实验研究的方法。

② 实验过程与结果。根据问题构建和提出假说，分析界定实验变量；介绍实验对象的选择、实验的方法、手段和工具，以及实验的具体过程。实验结果是实验报告的主体部分，包括在实验中所收集的原始资料和观测资料经过逻辑分析、系统分析、数理统计分析后的结果。实验报告必须注重个案的取样的合理性、分析以及实施过程的客观性，文字不少于 1.5 万字，根据学科和对象特征，适当引入数理模块、公式、图表等表述内容。

③ 结论与建议。将实验研究中得到的大量数据和有关材料进行提炼加工，去粗存精，使结果上升到理性认识的高度，揭示其生产和发展的必然性，并根据实验的客观事实和结论，阐述文物保护、文物鉴定、专题研究、传统工艺恢复以及非物质文化遗产保护等领域的实际问题。

需要向读者补充的重要材料，附录于文后，包括：实验研究中收集的重要原

始资料，实验中所采取的研究工具、手段、设备、对比参考值以及相关影响资料等内容。

(4) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	基于各类文物的特点，具有科学探索价值，与当代文博实践具有紧密关联，能够促进文物保护和利用工作的开展。	20%
应用性	成果具有明确的社会意义和应用价值，能为相关行业的创新带来一定的启发性。	25%
专业性	理论基础坚实，文献资料丰富；成果回溯清晰，能把握国内外发展动态。	15%
可行性	资料支持丰富、方法论新颖准确、设计逻辑清晰。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，书写规范、表达清楚；过程严谨；数据真实、结论正确、模块先进。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

3. 案例分析

(1) 概念界定

案例分析是指针对文博实践领域中如博物馆建设；文化项目规划等真实存在的典型事件、项目进行设计、描述、分析。针对其存在的问题，解决的方法、规划的构想，代表的意义或所反映的文博原理形成符合规范的研究报告。

(2) 内容要求

① 选题。选题应突出问题意识，选择在博物馆建设运营、文物鉴定、文物流转、文化遗产保护、考古发掘等方面含有问题、疑难或反映的文博原理的典型项目、案例进行分析。主题要鲜明、具体，对解决文博行业的实际问题有参考或启发作用。

② 研究内容。围绕核心问题或主题完整呈现一个或多个有密切关联的案例，包括案例的背景、关联方博弈、推进过程、结果、影响等的描述和原始材料。

案例呈现需真实，具体体现事件发展过程或项目规划过程中各方需求、博弈，以及解决的办法，或未来的期望。

③ 研究方法。应综合运用基础理论和专业知识，结合观察、问卷、访谈、行动研究、实际操作等方面对案例做出深入分析和评价，对项目梳理清晰的规划思路。通过案例分析应表现出作者具有发现问题的敏感性、思考问题的条理性、分析问题的准确性、解决问题的透彻性。

④ 研究成果。在进行充分反思的基础上，作者应用文博原理的指导下结合案例涉及的问题提出有针对性的建议，对项目提出合理性规划和构想。

(3) 结构与形式要求

案例分析一般由绪论、案例呈现，分析与结论 3 个部分组成。正文字数一般不少于 2 万字。具体要求如下：

① 绪论。说明案例分析的缘起，通过案例所要研究的问题以及案例的分析意义，介绍案例的理论背景或理论基础，评述国内外相关状况与研究成果，交待案例分析的目的以及案例分析所采用的方法。

② 案例呈现。应交待案例的背景、案例的主题与问题，详细描述案例的相关情况。背景部分是把分析的对象，放到其原来错综复杂的环境中去认识、了解并深入研究，包括发生的问题、及其原因与条件。主题是案例的核心理念，需要从最前沿的知识和最新颖的视角确定案例主题。案例的发展过程是围绕主题层层推进的过程，是不断提出构想、解决问题的过程，需要结合各种理论，启发读者讨论与反思。在呈现过程中，特别需要将关键细节、问题厘清，对案例发展过程抽丝剥茧，用科学的方法给予说明。

③ 分析与结论。运用所学理论分析、解决案例所涉及的问题，如出现多方结果，需进行自我反思，提供可选择的基本方案，这一部分要回归到文博实践的基本面，运用相应的技术和策略，多角度分析案例所反映的主题和内容，在案例的基础上进一步探讨，开创未来研究的新方向或新思路。

(4) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
------	------	----

评价指标	评价要素	权重
选题	基于博物馆的专业特点,案例具有示范价值,与当代博物馆实践具有紧密关联,能够促进博物馆事业的提升作用。	20%
应用性	成果具有明确的社会意义和应用价值,能为博物馆行业的创新带来一定的启发性。	25%
专业性	理论基础坚实,文献资料丰富;成果回溯清晰,能把握国内外博物馆的发展动态。	15%
可行性	资料支持丰富、方法论新颖准确、设计逻辑清晰。	20%
规范性	恪守学术诚信,学术道德和学术规范,书写规范、表达清楚;概念清晰、分析严谨;数据真实、结论正确。	20%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

4. 专题研究类

(1) 概念界定

专题研究论文是就与文博相关的某一方面问题或就问题的某一方面进行深入研究后形成的符合论文规范的研究论文。

(2) 内容要求

① 选题。选题要求来源于博物馆、文物、遗产保护、考古等文博领域的前沿问题或亟待解决的重要问题。选题必须明确、具体,有较强的实用价值。

② 研究内容。研究命题应有系统的理论梳理和阐述。研究资料应丰富、翔实、准确、可靠。论题明确、论证有据,分析深入细致,在理论或理论的应用上有新的观点和新的做法。

③ 研究方法。选择合适的研究范式,严格遵循有关研究规范,研究方法科学、严谨。研究工作有一定的难度和工作量。

④ 研究成果。应综合运用基础理论和专业知识,采用科学方法,在分析、总结与评价的基础上得出研究结论。应明确说明研究成果的应用价值、应用方法或途径。说明与阐述应明确、系统、具有严密的逻辑性。

(3) 结构与形式要求

专题研究一般包括绪论、研究与分析、结论与应用三个部分。正文字数一般不少于2万字。具体要求如下：

① 绪论。说明所作研究的缘起、研究所针对的问题及该研究的意义，介绍本研究的理论背景或理论基础，评述国内外相关研究状况与研究成果，交待该研究的目的及研究方法。

② 研究与分析。这部分为专题研究内容的具体展开，包括事实、材料的搜集、整理和分析，理论的推导，逻辑的论证。

③ 结论与建议。综合研究与分析的结果，从理论上提出研究结论，并指出研究成果的应用价值和用途。

(4) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	基于文博专业特点，具有前沿思考价值，与当代文博实践具有紧密关联，能够促进文博事业的提升作用。	20%
应用性	成果具有明确的社会意义和应用价值，能为文博行业的创新带来一定的启发性。	25%
专业性	理论基础坚实，文献资料丰富；成果回溯清晰，能把握国内外发展动态。	15%
可行性	资料支持丰富、方法论新颖准确、设计逻辑清晰。	20%
规范性	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，书写规范、表达清楚；概念清晰、分析严谨；数据真实、结论正确。图文并茂、模块先进。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：复旦大学

上海市建筑学硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、建筑学硕士专业学位论文概述

建筑学是研究建筑物及其环境的学科，也是关于建筑设计艺术与技术结合的学科，旨在总结人类建筑活动的经验，研究人类建筑活动的规律和方法，创造适合人类生活需求及审美要求的物质形态和空间环境。建筑学是集社会、技术和艺术等多重属性于一体的综合性学科，下分为六个研究方向：建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑技术科学、城市设计及其理论、室内设计及其理论、建筑遗产保护及其理论。

建筑学硕士专业学位论文撰写是建筑学硕士专业学位研究生培养的重要环节，也是衡量一个研究生是否达到建筑学硕士专业学位学术水平的重要依据。通过学位论文的研究和写作，培养学生综合运用建筑学科的理论、方法和技术手段，解决专业领域范围实际问题的能力。

建筑学硕士专业学位论文的选题应尽量从实践出发，研究建筑理论、设计和技术中的实际问题，充分获取、引用第一手资料，在导师指导下独立完成。论文应具有基本的原创性和一定的应用性，并满足规范性和基本的工作量要求。建筑学硕士专业学位论文可分为理论研究类论文和设计研究类论文两种类型。理论研究类硕士学位论文采用课题专题研究论文的方式，设计研究类硕士学位论文采用研究性设计报告和设计专题研究相结合的方式。全日制专业型建筑学硕士学位论文一般采用设计研究类硕士学位论文的方式。

二、建筑学硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

建筑学硕士专业学位论文（含设计研究类、理论研究类）的基本要求包括：

1. 规范性要求

第一，论文选题要全面、认真地考量，理论前提成立且可靠。

第二，论文的选题切入口要小，原则上不以全中国、全世界作为选题的起点。

第三，论文必须有关于选题的文献检索，检索要追溯到选题的起点文献；要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价。在此基础上，论述选定选题的学术意义。

第四，论文必须以本学科和相邻学科的相关学术理论作为论证自己观点的理论支撑，且在文中体现出运用了自己所选择的学术理论。论据要可靠、充分、前后一致。不能无根据地主观得出结论或不证自明。不能把教科书关于某一理论的介绍文字直接作为学术理论的论据；不能把经验总结、工作报告和随笔杂感替代为学术理论；不能把设计作品作为论据来证明或证伪真实社会中的建筑现象。

第五，论文的核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释，不能将生活中的大白话充当学术概念。不能把普通字典、词典的解释作为学术研究的论据。

第六，选择的研究方法可以是实证研究，也可以是综合融贯的研究方法。要以可靠、有效作为目的，来选择适当的研究方法。

第七，除了少数涉及中国古代建筑的选题，论文必须有适量的外文参考文献，且文中要体现确实参考了某些外文文献。

第八，引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面，不断章取义和歪曲引用。

2. 质量要求

第一，论文的论证部分应成为论文的主体。只叙述问题或情况、提不出问题、没有核心观点、没有论证成分的论文，不能视为合格的论文。

第二，论文的基本理论依据或前提可靠，或关于某项实地调查的技术标准科学上成立。

第三，选题或问题的提出，对本学科某一方面的发展有所启示；或通过科学论证而获得的新认识或结论，对本学科某一方面的发展有所启示；或所提供的分析角度或研究方法，对本学科某一方面的发展有所启示。

论文共分为以下两种类型，分述如下：

(一) 设计研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

建筑学硕士专业学位论文，原则上建议撰写设计研究类论文。

论文选题以具体的建筑设计为课题研究的载体，设计任务本身应具有清晰的地域、文化、环境背景和专业语境。论文选题以明确的研究问题为导向，问题应具有现实意义、创新价值和一定的学术研究价值。

（2）研究内容

研究内容应该至少包括以下几部分内容：

① 根据选题的研究问题进行学术文献综述和研究，或相关既有案例分析，明确提出并清晰界定研究问题。

② 结合选题的具体设计条件，对区位、自然和人文环境等条件进行分析。

③ 结合研究问题和设计条件，提出设计理念、方法和策略，并对其进行论证和图解式分析。

④ 通过有深度的设计对研究问题进行解答。

（3）研究方法

应切实围绕研究现象或问题，采用科学、规范、合理的调查方法和数理分析技术，展开调查并进行定性或定量研究。针对现象或问题的调查应翔实、准确，分析过程严谨。

（4）研究成果

① 论文分为文本和设计成果两个部分。

文本部分包含由调研与设计、分析、论证所形成的研究报告，文字总量不少于15000字（不含标点符号），设计图纸以A3规格折页装订形式作为附录。

设计成果包括不少于10张（A1规格）图纸和实体模型，图纸内容应包括但不限于：

1) 总平面、平面、立面、剖面图等设计图纸，绘制经济技术指标一览表。
2) 空间环境、空间组织、功能、交通、景观等专业分析图、设计表现图和其它能体现设计意图的图解。

3) 达到建筑专业初步设计深度的图纸以及完整的建筑外轮廓节点详图。

② 论文文本部分的写作按照现行硕士论文规范要求，具体参照《同济大学研究生学位论文写作规范》执行。

2. 撰写要求

正文字数一般不少于1.5万字，应包括但不限于以下方面内容。

（1）绪论

阐述专题研究的内容,明确研究的主要问题,对文献或者国内外类似案例进行综述,确定指导建筑设计研究的理论、方法或技术手段。

(2) 调查分析

根据专题研究的要求,对区位、自然和人文环境等条件展开现状调查及分析,确定设计需要解决的核心问题。

(3) 设计策略

确定并论证对策研究的目标和原则,提出解决问题的思路和方法,说明对策方案的措施及其理由。

(4) 设计方案的论证

对对策方案的内容进行充分论证,指出这些措施的可能后果及可能存在的问题。与建筑设计任务相结合的研究成果应说明本项研究内容在最终建筑设计成果中的运用情况。

(5) 总结

对于论文研究工作进行总结,说明成果的应用价值及意义。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论和现实意义5%	选题具有理论或现实意义。	20%
	研究对象和问题10%	研究问题界定清晰,范围合理。	
	研究现状综述5%	文献综述完整,案例研究具有针对性,符合学术规范。	
应用性	研究结论10%	研究性设计结论逻辑成立,有学术价值。	20%
	结论对研究问题的回应10%	研究性设计结论有效地回应了研究问题。	
原创性	基础资料10%	有一手资料或独立实验成果,对设计基地进行调研和分析。	20%
	学术观点10%	学术观点明确,有独立创见。	
专业性	技术路线10%	技术路线清晰合理,提出设计策略。	20%
	技术方法10%	研究方法明确,有针对性。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
规范性	学术规范10%	学术诚信，无夸大修改数据、剽窃或引证不清晰现象，达到设计深度要求。	20%
规范性	写作规范5%	符合相关写作规范。	
	格式规范5%	符合相关格式规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 理论研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

建筑历史与理论和建筑技术科学方向的硕士研究生，以及其它方向的部分研究生，由于研究课题特殊需要的，也可以撰写理论研究类论文。

(2) 研究内容

理论研究类论文以学术研究型课题为主，应对相关领域的理论研究状况进行一个比较全面的梳理，并对特定具体问题进行有一定深度的挖掘和研究；也可选择一个具有相当难度和工作量、并具有学术研究内涵的设计课题完成论文。

(3) 研究方法

理论研究型论文应围绕研究对象开展研究，须有一定的深度和广度，综合运用基础理论和专业知识对所研究的问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的研究方法，以形成完整的具有一定理论价值的学位论文。

(4) 研究成果

论文须对相关领域的理论研究状况进行一个比较全面的梳理，并对特定具体问题有一定深度的挖掘和研究，具有一定的理论价值。

2. 撰写要求

正文字数一般不少于3万字，应包括但不限于以下方面内容。

(1) 绪论

阐述专题研究的内容，明确研究的主要问题，对国内外类似案例进行描述总结，确定指导专题研究的理论、方法或技术手段。

(2) 研究问题分析

根据专题研究的要求，展开现状调查及分析，确定需要解决的核心问题。

(3) 案例解析

对研究问题的内容进行充分论证，指出这些措施的可能后果及可能存在的问题。与建筑设计任务相结合的研究成果应说明本项研究内容在最终建筑设计成果中的运用情况。

(4) 总结

对于论文研究工作进行总结，说明成果的应用价值及意义。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论和现实意义5%	选题具有理论或现实意义。	20%
	研究对象和问题10%	研究问题界定清晰，范围合理。	
	研究现状综述5%	文献综述完整，符合学术规范。	
应用性	研究结论10%	研究结论逻辑成立，有学术价值。	20%
	结论对研究问题的回应10%	研究结论有效地回应了研究问题。	
原创性	基础资料10%	有一手资料或独立实验成果。	20%
	学术观点10%	学术观点明确，有独立创见。	
专业性	技术路线10%	技术路线清晰合理。	20%
	技术方法10%	研究方法明确，有针对性。	
规范性	学术规范10%	学术诚信，无夸大修改数据、剽窃或引证不清晰现象。	20%
	写作规范5%	符合相关写作规范。	
	格式规范5%	符合相关格式规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：同济大学

上海市工程硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、工程硕士专业学位论文概述

工程硕士专业学位论文是工程硕士专业学位研究生所学基础理论、专门知识、专业技能、实践工作和职业道德的综合反映，是衡量能否获得学位的重要依据之一。论文应在具有工程实践经验的培养单位导师指导下，或与企业、工程建设部门的高级工程技术或工程管理人员的联合指导下，由工程硕士专业学位研究生独立完成。

二、工程硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

工程硕士专业学位论文的内容须体现论文作者综合运用基础理论、专业知识与技术手段进行工程实践的能力；须联系工程实际、重点突出，应能反映工作成果的实用性与新颖性；须突出社会性、经济型和使用价值。研究生必须恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

工程硕士专业学位论文形式可以分为产品研发类、工程设计类、应用研究类、工程/项目管理类、调研报告类五种。

(一) 产品研发类论文

1. 内容要求

(1) 选题

产品研发类工程硕士专业学位论文的选题，应来源于解决本领域生产或工程中的实际问题，进行新产品或关键部件研发、设备技术改造及对国外先进产品的引进消化再研发等。选题要着重市场需求和应用价值，并有一定的技术难度，能

体现综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。

(2) 研发内容

须对所研发的产品进行需求分析，确定性能或技术指标；阐述设计思路与技术原理，进行方案设计及论证、详细设计、分析计算或仿真等；对产品或其核心部分进行试制、性能测试等；设计软件产品的系统架构，提出可行的系统解决方案。研发工作有一定的先进性、新颖性及工作量。

(3) 研发方法

说明研发产品所遵循的完整的工作流程；所采用的科学、规范、先进的技术手段和方法。

(4) 研发成果

阐述研发产品所遵循的行业规范要求、生产工艺和质量标准；说明研发产品的性能的先进性、创新性与实用价值。

2. 撰写要求

产品研发类工程硕士学位论文由封面（中、英文）、原创性声明、版权使用授权书、论文摘要及关键词（中、英文）、目录、正文、参考文献和致谢等8个部分组成。其中正文字数应不少于2.5万字。具体包括以下内容：

(1) 绪论

阐述所研发产品的背景及必要性、国内外同类产品研发和应用的技术现状及发展趋势，并阐述本产品研发工作的主要内容。

(2) 理论及分析

对所研发的产品进行需求分析与总体设计，确定性能技术指标，给出设计思路与技术原理，采取科学、合理的方法对其进行详细设计、校核计算和性能分析。

(3) 实施与性能测试

对所研发的产品或其核心部分进行试制，并对其性能进行测试及对比分析，必要时进行改进或提出具体改进建议。

(4) 总结

系统地概括产品研发中所涉及的主要工作和主要结论，并明确指出产品研发中的新思路或新见解；展望所研发产品的应用及改进前景。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于工程领域的实际问题，有明确的生产背景，体现专业类别特点，有较好的应用价值和指导意义。文献资料有代表性，充分反映国内外近期工作，综述清晰。	15%
应用性	研发方案科学可行；产品符合行业规范与质量标准；产品功能先进实用，具有潜在的经济和社会效益。	40%
新颖性	采用新方法/新技术/新工艺/新材料；有新思路与自主关键技术。	20%
基础知识	基础知识扎实，能正确并灵活运用基础理论和专业知识，研究步骤和过程科学规范。	10%
规范性	结构合理，逻辑性强，表达准确，写作规范，引文规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 工程设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

工程设计类工程硕士专业学位论文的选题应来源于本领域的实际需求，具有较高的技术含量。可以是一个完整的工程设计项目，也可以是某一个工程设计项目中的子项目，还可以是设备、工艺及其流程的设计或关键问题的改进设计。设计须有一定的先进性、新颖性及工作量。

(2) 设计内容

工程设计类工程硕士专业学位论文的研发内容可以是工程图纸、设计作品、工程技术方案、工艺方案等，可以用文字、图纸、表格、模型等方式表述。要求设计方案科学合理、数据准确，符合国家、行业标准和规范，同时符合技术经济、环保和法律要求。

(3) 设计方法

工程设计类工程硕士专业学位论文的研究方法是对工程设计中的设计理念、技术原理、设计方法和可行性等作详尽描述，对比分析国内外同类设计的特点，针对不同的工程设计项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、测试分析、仿真实验分析、结果验证等描述。

(4) 设计成果

工程设计类工程硕士专业学位论文的研究成果应体现作者在设计中的新思路或新见解。

2. 撰写要求

工程设计类工程硕士专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。设计报告作为正文主体，设计方案、设计图纸和设计说明作为必须的附件。正文字数一般不少于2万字，组成及具体要求如下：

(1) 绪论

阐述所开展的工程设计的背景及必要性，重点阐述设计对象的技术要求和关键问题所在，对设计对象的国内外现状应有清晰的描述与分析，并简述本工程设计的主要内容。

(2) 设计报告

详细描述工程设计过程中的设计理念、技术原理、设计方法和可行性等；对比分析国内外同类设计的特点；针对不同的工程设计项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、测试分析、仿真实验分析、结果验证等具体描述。

(3) 总结

系统地概括工程设计中的主要工作及结论，并明确指出作者在设计中的新思路或新见解；简要论述本工程设计的优缺点，并对工程应用前景进行展望，提出下一步工作建议。

(4) 附件

提供全套工程图纸，虚拟样机及仿真实验视频、电路原理图、工作过程仿真视频（光盘）。内容翔实、完整、系统、规范。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于工程领域的实际问题，有明确的生产背景，体现专业类别特点，有较好的应用价值和指导意义。文献资料有代表性，充分反映国内外近期工作，综述清晰。	15%
应用性	工程设计内容的难度适中，图纸及相关材料完整、翔实，工作量饱满，论文成果具有可行性和一定的先进性，对实践具有指导意义和可操作性，有一定的社会效益或经济效益。	40%
方法与能力	工程设计思路清晰，设计方法或设计方案规范合理，提出了具体的工程设计解决方案，具备综合分析问题、解决问题和调查研究的能力。	20%
基础知识	基础知识扎实，能正确并灵活运用基础理论和专业知识，研究步骤和过程科学规范。	10%
规范性	结构合理，逻辑性强，表达准确，写作规范，引文规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 应用研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

应用研究类工程硕士专业学位论文的选题应来源于本领域工程实际或具有明确的工程应用背景，是新理论、新方法、新技术、新产品等的应用研究。命题具有实用性，主题要鲜明具体，避免大而泛，具有一定的社会价值或工程应用前景。

(2) 研发内容

应用研究类工程硕士专业学位论文的研究内容须直接来源于工程实际问题或具有明确的工程应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展应用性研究。针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论分析、仿真或试验研究。

(3) 研发方法

应用研究类工程硕士专业学位论文的研究方法要求综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，实验方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨。

(4) 研发成果

应用研究类工程硕士专业学位论文的研究成果应具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

应用研究类工程硕士专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文字数一般不少于2.5万字，组成及具体要求如下：

(1) 绪论

阐述所开展的应用研究课题的背景及其必要性，对应用研究课题的国内外研究现状有清晰的描述与分析，并简述应用研究工作的主要内容。

(2) 研究与分析

综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段，对所解决的工程实际问题进行理论分析、仿真或试验研究。

(3) 应用或验证

将研究成果应用于实际或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

(4) 总结

系统地概括应用研究所开展的主要工作及结论，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解；简要描述成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于工程领域的实际问题，有明确的生产背景，体现专业类别特点，有较好的应用价值和指导意义。文献资料有代表性，充分反映国内外近期工作，综述清晰。	15%

评价指标	评价要素	权重
应用性	研究内容的难度和工作量适当,论文成果具有参考价值和借鉴意义,对实践具有指导意义和可操作性,有一定的社会效益或经济效益。	40%
方法与能力	研究思路清晰,研究方法或设计方案规范合理,提出了有一定新意的解决方案,具备综合分析问题、解决问题和调查研究的能力。	20%
基础知识	基础知识扎实,能正确并灵活运用基础理论和专业知识,研究步骤和过程科学规范。	10%
规范性	结构合理,逻辑性强,表达准确,写作规范,引文规范。	15%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

(四) 工程/项目管理类论文

工程/项目管理是指以企业的工程任务为对象,研究工程的各职能管理问题,或涉及工程的各方面技术管理问题等。工程/项目管理主要针对一次性大型复杂任务的管理,此类论文研究的问题可以涉及项目生命周期各个阶段或者项目管理各个方面,也可以是企业项目化管理、项目组合管理或多项目管理问题。

1. 内容要求

(1) 选题

来源于实际需求,是行业或企业发展中需要解决的本领域工程管理或项目管理问题。主题要鲜明具体,避免大而泛,具有一定的社会价值或工程应用前景。

(2) 研究内容

就某一行业或企业的工程与项目管理中存在的实际问题开展研究,并具有一定的广度和深度;对国内外解决该类问题的具有代表性的管理方法及相关领域的方法进行分析、选择或作必要的改进。对该工程项目进行详细分析和验证,或进行有效性和可行性分析。研究工作有一定的难度及工作量。

(3) 研究方法

综合运用基础理论和专业知识对所研究的工程 / 项目管理问题进行分析研究, 采取规范、科学、合理的工程 / 项目管理问题研究方法和程序, 通过资料检索、实地调查、定性定量分析等技术手段开展工作, 资料和数据来源可信。

(4) 研究成果

给出明确的解决方案, 提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新思想或新见解。

2. 撰写要求

工程 / 项目管理类工程硕士专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文字数一般不少于3万字, 组成及具体要求如下:

(1) 绪论

提出所研究的问题, 对研究问题的国内外现状进行清晰的描述与分析, 重点阐述研究问题的必要性和重要性, 并简述论文的主要内容。

(2) 理论方法综述

对解决论文所涉及的管理问题的国内外代表性理论、方法进行简要描述, 比较和分析各种理论、方法在解决该问题上的优缺点, 提出解决本问题的基本理论、研究方法 (或方法体系) 与技术路线。

(3) 研究内容

详细描述对该工程/项目的介绍, 各方面的工作内容, 以及必要的改善工作, 符合工程/项目管理的要求。

(4) 案例分析或可行性分析

若所设计的解决方案在实际中应用, 依据实际结果分析方案的有效性与合理性; 若解决方案尚未在实际中应用, 则从理论和应用条件方面分析解决方案的先进性和可行性。

(5) 总结

系统地概括论文所涉及的所有工作及其主要结论, 重点描述论文研究的新问题、新方案或新结论, 简要描述研究工作的价值, 同时简要给出进一步工作的建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于工程领域的实际问题，有明确的生产背景，体现项目管理特点，有较好的应用价值和指导意义。文献资料有代表性，充分反映国内外近期工作，综述清晰。	15%
应用性	研究内容的难度合适，工程管理应用工作量饱满，论文成果具有合理性和先进性，对实践具有指导意义和可操作性，有一定的社会效益或经济效益。	35%
方法与能力	研究思路清晰，研究方法和分析论证规范合理，提出了具体的管理对策和建议，具备综合分析问题、解决问题和调查研究的能力。	25%
基础知识	基础知识扎实，能正确并灵活运用基础理论和专业知识，研究步骤和过程科学规范。	10%
规范性	结构合理，逻辑性强，表达准确，写作规范，引文规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(五) 调研报告

此类调研报告是指对相关领域的工程和技术命题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案并符合论文规范的研究报告。

1. 内容要求

(1) 选题

作为工程硕士专业学位论文的调研报告须来源于实际需求，是行业或企业发展中急需调研的本领域工程与技术命题。主题要鲜明具体，避免大而泛，具有一定的社会、经济价值或工程应用前景。

(2) 调研内容

具有一定的广度和深度，既要包含被调研对象的国内外现状及发展趋势，又

要调研影响该命题的内、外在因素，并对其进行深入剖析。调研工作要有一定的难度及较大的工作量。

(3) 调研方法

综合运用基础理论和专业知识对所调研的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过实地调查，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

(4) 调研成果

通过科学论证，给出明确的调研结论，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

调研报告由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下：

(1) 绪论

对调研命题的国内外发展现状应有清晰的描述与分析，重点阐述被调研命题的必要性和重要性，并简述本调研报告的主要内容。

(2) 调研方法

针对调研命题，主要介绍调研范围及步骤，资料和数据来源、获取手段及分析方法。

(3) 资料和数据分析

采用科学合理的方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分析，给出明确的结果，并采用数理统计方法进行可信度和有效性分析。

(4) 对策或建议

对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题，通过科学论证，提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

(5) 总结

系统地概括调研报告涉及的所有工作及其主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述调研成果的应用价值。

(6) 附件

主要调查记录、调查问卷、调查统计的原始数据。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于工程领域的实际问题，有明确的生产背景，体现专业类别特点，有较好的应用价值和指导意义。文献资料有代表性，充分反映国内外近期工作，综述清晰。	15%
应用性	调查报告工作的难度适中，调查统计工作量饱满，论文成果具有参考价值和借鉴意义，对实践具有指导意义，有一定的社会效益或经济效益。	40%
方法与能力	调查分析思路清晰，问卷设计科学，统计方法规范，分析和归纳方法科学，具备综合分析问题、解决问题和调查研究的能力。	20%
基础知识	基础知识扎实，能正确并灵活运用基础理论和专业知识，研究步骤和过程科学规范。	10%
规范性	结构合理，逻辑性强，表达准确，写作规范，引文规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海交通大学

上海市城市规划硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、城市规划硕士专业学位论文概述

城市规划是与城市规划设计与研究、城市发展建设管理任职资格相联系的专业，主要为城市规划设计、城市规划研究、城市规划管理以及城市建设管理等企事业单位和政府管理部门，建筑设计、房地产开发和研究等机构培养具有城市规划领域综合职业技能的应用型高层次专业人才。

城市规划硕士专业学位论文是城市规划硕士专业学位研究生培养过程的重要环节。通过学位论文的研究和写作，培养研究生综合运用专业知识和基础理论，发现城市建设和发展过程以及城市规划中的问题，独立研究和解决问题的能力。

城市规划硕士专业学位论文选题应与培养方案要求的专业实践相结合，针对规划实践（含规划编制和规划实施管理）中的实际问题开展研究，研究成果应具有在规划工作中的可运用性。学位论文应在导师指导下由专业硕士研究生独立完成。校内外导师均应具有注册城市规划师资格，校内导师须具有硕士研究生指导教师资格，校外导师应具有高级技术职称。

根据城市规划硕士专业学位培养要求，结合专业人才培养的规律及经验，建议城市规划硕士学位论文的形式为调查研究类、规划研究类和应用创新类等三种类型。

二、城市规划硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）调查研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

应针对城市规划领域，选择城市建设发展、规划设计、规划管理实务方面的主要现象和问题，对其产生原因进行深入调查和剖析。选题应聚焦规划实践，调查应有一定的现场工作量和复杂性，运用的理论知识或技术方法应明确并具有合

理性，能够体现作者综合运用有关专业理论知识、技术方法和手段发现、认识和解析实际问题的能力。

（2）研究内容

研究对象应明确界定，在收集一定数量的第一手资料基础上，对具体的研究现象或问题进行描述和分析，清晰界定相关概念，查阅有关文献，掌握国内外有关研究动态，确定具体运用的理论、方法或技术手段，对现象和问题产生的原因进行系统的剖析和解释。

（3）研究方法

应切实围绕研究现象或问题，采用科学、规范、合理的调查方法和数理分析技术，展开调查并进行定性或定量研究。针对现象或问题的调查应翔实、准确，分析过程应严密、符合逻辑。

（4）研究成果

应对研究内容进行总结，对研究结论进行阐释。研究成果应具有一定深度，能较全面地揭示出现象或问题产生的原因及其关联的机制，体现作者发现问题、认识问题、剖析问题的能力。

2. 撰写要求

正文字数一般不少于2万字，应包括但不限于以下方面内容。

（1）绪论

明确界定研究现象或问题，阐述开展研究的背景及必要性，对所研究问题及国内外有关研究进展进行必要描述总结，明确研究的理论、方法或技术手段，确定研究的技术路线。

（2）调查分析

结合研究对象，对研究的现象或问题，展开调查，获得第一手数据或资料。结合调查资料，进行系统归纳和数据整理。

（3）原因分析

在相关理论的指导下，运用合理的分析方法，对现象或问题产生的原因进行全面的解析。

（4）总结

对论文研究工作进行归纳总结，提出研究结论，说明成果的应用价值，并对

未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论和现实意义 5%	来源于城市规划领域，具有现实性、典型性。	20%
	研究对象和问题 10%	明确研究对象，清晰准确界定研究的现象或问题。	
	研究现状综述 5%	掌握相关研究现状进展，对既有研究成果进行较为全面、准确的介绍，了解其应用状况及主要局限。	
应用性	研究结论10%	结论明确，来自调查分析，对既有深化既有问题的认识有所帮助。	20%
	结论对研究问题的回应10%	研究结论与调查分析具有逻辑上的相关性，研究方法和手段适当，对现象或问题的解析论证充分。	
原创性	基础资料10%	调查和分析工作量饱满，调查资料真实。	20%
	学术观点10%	分析准确。观点和逻辑合理。	
专业性	技术路线10%	调查和分析研究的技术路线清晰可行。	20%
	技术方法10%	采用的研究理论、方法或技术手段明确。	
规范性	学术规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	20%
	写作规范5%	论文撰写条理清晰，简明扼要，逻辑性、可读性强。	
	格式规范5%	符合学位论文格式要求，注释、图注和参考文献等撰写规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 规划研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

针对城市规划设计或规划实施管理领域的现实问题，结合具体规划设计任务或规划管理的要求，确定专题研究内容。在合理运用专业理论知识或技术方法的基础上，对专题研究的核心问题提出解决对策，并进行充分的论证。

（2）研究内容

应结合具体规划设计任务或规划实施管理的要求，确定专题研究的内容，在查阅有关文献、掌握国内外有关规划理论方法进展和相关经验案例的基础上，确定指导专题研究的核心理论方法，合理运用有关技术方法和理论进行调查及分析，提出符合规划目标的解决问题的对策，论证对策措施的可行性。

（3）研究方法

应切实围绕规划设计任务或规划管理要求，综合运用科学、规范、合理的方法和技术，展开现状调查并进行定性或定量研究，借鉴相关经验和理论方法，明确指导专题研究的理论方法，对对策方案进行多角度充分论证。

（4）研究成果

研究成果内容应包括问题分析、文献与案例综述以及对策研究与论证。研究报告应具有先进性和可应用性，应充分体现作者发现问题和解决问题的能力。

与规划设计任务相结合的研究成果，应包含与研究主题相关的规划设计成果，但须阐释所运用对策的来源和科学基础，需对核心对策的预期效果进行说明。

2. 撰写要求

正文字数一般不少于2万字，应包括但不限于以下方面内容：

（1）绪论

阐述专题研究的内容，明确研究的主要问题，对国内外类似案例进行描述总结，确定指导规划研究的理论、方法或技术手段。

（2）调查分析

根据专题研究的要求，展开现状调查及分析，确定需要解决的核心问题。

（3）对策方案

确定并论证对策研究的目标和原则，提出解决问题的思路和方法，说明对策方案的措施及其理由。

（4）对策方案的论证

对对策方案的内容进行充分论证，指出这些措施的可能后果及可能存在的问

题。与规划设计任务相结合的研究成果应说明本项研究内容在最终规划设计成果中的运用情况。

(5) 总结

对于论文研究工作进行总结，说明成果的应用价值及意义。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论和现实意义5%	来源于城市规划设计领域，具有现实性、典型性。	20%
	研究对象和问题10%	具有一定的理论价值	
	研究现状综述5%	对相关案例能够进行较为全面、准确的介绍，了解其适用性及主要局限。	
应用性	研究结论10%	规划对策方案符合指导理论和研究确定的目标要求。问题分析和解决问题的方法合理，对策方案能有效解决现存问题。	20%
	成果的应用性10%	研究成果可应用性强，能在相关的规划编制或实施管理中运用。	
原创性	基础资料10%	调查资料或文献要翔实，研究对象的现状分析全面合理。	20%
	学术观点10%	观点要鲜明，并指出与既有理论的关系和贡献。	
专业性	技术路线10%	理论和类似案例经验借鉴、现状调查分析、规划研究的技术路线清晰。	20%
	技术方法10%	阐述采用的理论、方法或技术手段，且有合理性。	
规范性	学术规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	20%
	写作规范5%	论文撰写条理清晰，简明扼要，逻辑性、可读性强。	
	格式规范5%	符合学位论文格式要求，注释、图注和参考文献等撰写规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 应用创新类论文

1. 内容要求

(1) 选题

针对城市规划领域中，有关城市建设发展、规划设计、规划管理实践等工作内容、技术方法和工具或管理流程等方面存在的问题，运用相关学科的最新理论、研究成果以及其他国家或地区的实践经验，研究制定具有创新性的完善或改造方案，能够体现作者综合运用有关专业理论知识、技术方法和手段的能力。

(2) 研究内容

针对城市规划领域中的具体工作或问题，运用相关学科的最新理论、研究成果或实践经验，对城市规划过程中相关的工作内容、技术方法和工具或工作管理流程等方面进行创新，并对应用创新进行充分论证。

(3) 研究方法

应针对城市规划领域中的具体内容和实际问题，展开创新研究并进行充分论证，应符合创新研究的一般工作流程，采用科学、规范、合理、先进的方法和技术。

(4) 研究成果

成果应已经投入实践运用或经过充分论证具有可行性，具有明确的实用价值和一定的先进性。

2. 撰写要求

正文字数一般不少于 2 万字，应包括但不限于以下方面内容：

(1) 绪论

阐述应用创新研究的背景及必要性，国内外同类创新及应用的现状及趋势。

(2) 理论分析

结合文献等进行必要的创新查新，归纳总结该应用创新研究的具有指导作用的理论、方法或技术。

(3) 应用创新说明

对于应用创新的成果进行详细说明，阐述主要创新点及其原理，说明应用方法。

(4) 创新论证

对应用创新进行充分论证，论证该创新应用的实际范畴和可能成效，并论证其经济性、合理性、适用性。

(5) 总结

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论和现实意义5%	来源于城市规划领域，具有现实性、先进性。	20%
	研究对象和问题10%	明确应用创新的主要领域及针对的具体工作内容或工作流程。	
	研究现状综述5%	在查新的基础上，对有关应用创新研究进展进行较为全面和准确的介绍。	
应用性	研究结论10%	应用创新成果符合科学原则。	20%
	成果的应用性10%	成果具有可验证性、合理性和适用性。	
原创性	基础资料10%	数据、信息等资料要准确、清晰。	20%
	学术观点10%	应用创新成果具有明确的创新点。	
专业性	技术路线10%	逻辑清晰，可操作。	20%
	技术方法10%	明确采用的研究理论、方法或技术，并进行适用性分析。	
规范性	学术规范10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	20%
	写作规范5%	论文撰写条理清晰，简明扼要，逻辑性、可读性强。	
	格式规范5%	符合学位论文格式要求，注释、图注和参考文献等撰写规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：同济大学

上海市农业（推广）硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、农业（推广）硕士专业学位论文概述

农业（推广）硕士是与农业、农民和农村发展任职资格相联系的专业学位，主要为农业技术研究开发、推广应用，农业管理、农民和农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

农业（推广）硕士专业学位论文作为该类别专业学位研究生培养过程的重要组成部分之一，旨在通过论文研究培养农业（推广）硕士专业学位研究生综合运用现有的基础理论和专业知识、科学手段和方法独立从事相关领域研究、开发、管理、设计的能力，即培养研究生创新能力和实际工作能力。根据农业（推广）硕士培养目标和要求，结合已有的培养经验和前人的研究成果，建议农业（推广）硕士学位论文的形式可以是应用研究类论文、调研报告类论文、农业项目规划与设计类论文、产品研发类论文、推广项目技术与效益分析类论文等不同类型。

二、农业（推广）硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）应用研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

应用研究类论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设并对应实际问题，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业、农民和农村发展等问题的能力。

（2）研究内容

针对所研究的问题查阅文献资料，掌握国内外研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论分析、实验研究，研究工作具有一定的难度及工作量。

（3）研究方法

综合运用基础理论和专业知识针对所研究的问题进行分析研究，采取规范、

科学、合理的研究方法，通过实验、现场调研、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，做到实验方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨。

(4) 研究成果

具有一定的创新性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

应用研究类论文正文字数一般不少于2.5万字，组成及具体要求如下：

(1) 背景与研究现状

阐述论文选题的背景及必要性，对所研究问题的国内外现状有清晰的描述与分析，并简述本研究工作的主要内容。

(2) 研究与分析

综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段对所解决的问题进行理论分析或试验研究。

(3) 应用或验证

将研究成果应用于实际或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

(4) 总结

系统地概括研究所开展的主要工作及结论，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解；简要描述成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题背景和目的明确，来源于农业技术研究开发、推广应用，农业管理、农民和农村发展中的实际问题； 系所属领域的研究范畴； 选题具有一定的研究价值和研究意义。	15%
应用性	研究思路清晰，方案设计可行； 资料与数据分析科学、准确； 结论或结果分析符合科学要求； 工作具有一定难度，工作量饱满； 研究成果创造了较大的经济、社会或生态效益，或具有相当的潜在应用价值。	45%

评价指标	评价要素	权重
专业性	掌握所要研究问题的国内外研究现状，文献资料全面，总结归纳客观、正确； 对本领域的基础知识和理论知识掌握扎实； 能够综合运用科学理论、方法和技术手段解决所研究的问题。	20%
创新性	运用新方法、新视角进行探索研究； 研究结果提出新思路或新见解。	10%
规范性	论文写作规范，文笔流畅； 条理清晰，逻辑性强； 文献引证规范。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告类论文

1. 内容要求

(1) 选题

调研报告类论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设并对应实际问题，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业、农民和农村发展等问题的能力。

(2) 调研内容

具有一定的广度和深度，既要包含被调研对象的国内外现状及发展趋势，又要分析对研究对象起作用的内在及外在因素，并对其进行深入的剖析，研究工作要具有一定的难度及工作量。应对可信度、有效性进行必要的定量分析。

(3) 调研方法

综合运用基础理论和专业知识对所调研的课题进行分析研究，采用合理的方法和程序，通过检索、实地调查获得翔实准确的资料和数据；采用科学合理的方法对所获得的资料和数据进行汇总、处理和统计分析，应给出明确的解决方案、结论或建议，并对可信度、有效性进行必要的分析。

(4) 调研成果

通过科学论证，给出明确的调研结论，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

调研报告类论文正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下：

(1) 背景与研究现状

对调研选题的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述被调研选题的必要性和重要性，并简述本调研工作的主要内容。

(2) 调研方法与数据来源

针对调研选题，主要介绍调研范围及步骤，资料和数据的来源、获取手段及分析方法。

(3) 数据资料分析和讨论

采用科学合理的方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分析，给出明确的结果，并采用统计学的方法进行可信度和有效性分析，对得到的分析结果进行讨论。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题提出相应的对策或建议。对策或建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

(5) 总结与展望

系统地概括调研报告所涉及的所有工作及其主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述调研成果的应用价值。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(三) 农业项目规划与设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

农业项目规划设计类论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设并

对应实际问题，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业、农民和农村发展等问题的能力。

(2) 研究内容

针对农业各领域生产实际需求形成一次大、中型项目的规划设计，预计项目未来，确定要达到的目标，估计存在的问题，广泛、深入展开研究，从而提出实现目标、解决问题的有效方案、方针、措施和手段，并进行案例分析和验证，或进行有效性和可行性分析。

(3) 研究方法

综合运用行业经验、专业知识、项目管理理论和方法，对项目进行目标分解和分析，生成项目的备选方案和战略计划，对可行性、风险性等进行科学评估，确定具体战略和目标，制订项目实施计划，预计或展现实施效果。

(4) 研究成果

通过科学论证，给出明确的项目规划设计，提出预期的实施效果。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

农业项目规划设计类论文正文一般不少于2.5万字，同时应以附件形式提供规划设计图纸和详细的规划设计说明。正文组成及具体要求如下：

(1) 背景与研究现状

阐述开展项目规划设计的背景和必要性，重点阐述项目的技术、资金要求和关键问题所在，对国内外类似项目应有清晰的描述与分析，并简述本项目规划设计的主要内容。

(2) 项目规划设计报告

详细描述项目规划设计过程中的规划设计理念、技术原理、方法和可行性等；对比分析国内外同类规划设计的特点；针对不同的规划设计项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、可行性分析等具体描述。

(3) 总结

系统地概括规划设计过程中所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者在规划设计中的新思路或新见解；简要论述本项目规划设计的优缺点，并对项目应用

前景进行展望，提出下一步工作建议。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(四) 产品研发类论文

1. 内容要求

(1) 选题

产品研发类论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设并对应实际问题，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业、农民和农村发展等问题的能力。

(2) 研究内容

针对农业生产实际的新产品研发、关键部件研发及对国内外先进产品的引进消化再研发；包括软、硬件产品的研发。

(3) 研究方法

根据研发产品的性质，先期做好市场调研，制定完善的产品研发计划，对研发产品的实际应用效果进行应用预演和效果预判；遵循产品研发完整的工作流程，采用科学、规范、先进的技术手段和方法研发产品。

(4) 研究成果

产品符合行业规范要求，满足相应的生产工艺和质量标准；与同类产品分析比较具有先进性，并有一定实用价值；一般应该有样机（品）或相应发明专利的申请材料。

2. 撰写要求

产品研发类论文正文字数一般不少于2万字，同时应以附件形式提供图纸、实物照片等必要的技术文件。正文组成及具体要求如下：

(1) 背景与技术现状

阐述所研发产品的背景及必要性、国内外同类产品研发和应用的技术现状及发展趋势，并阐述本产品研发工作的主要内容。

(2) 理论及分析

对所研发的产品进行需求分析与总体设计, 确定性能技术指标, 给出设计思路与技术原理, 采取科学、合理的方法对其进行详细设计、校核计算和性能分析。

(3) 实施与性能测试

对所研发的产品或其核心部分进行试制, 并对其性能进行测试及对比分析, 必要时进行改进或提出具体改进建议。

(4) 总结

系统地概括产品研发中所涉及的主要工作及其主要结论, 并明确指出作者在产品研发中的新思路或新见解; 展望所研发产品的应用及改进前景。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(五) 推广项目技术与效益分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

推广项目技术与效益分析类论文选题应服务于农业、农村、农民和生态环境建设并对应实际问题, 论文要有一定的技术难度、先进性和工作量, 能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业、农民和农村发展等问题的能力。

(2) 研究内容

针对农业生产中的新品种、新材料、新方法、新技术的推广情况进行总结, 要说明推广工作的主要意义、具体内容、主要成果(包括产生的经济、社会、生态等效益的核算)、存在的问题和今后的发展方向。

(3) 研究方法

对已完成的推广工作的内容、成果进行总结, 与国内外相类似的推广工作进行对比分析, 说明推广工作的成效和今后的发展方向, 要求推广工作的原始数据和相关资料完整、翔实。

(4) 研究成果

给出完整、可靠的农业推广工作总结, 对后续类似的农业推广工作具有借鉴和指导意义。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

推广项目技术与效益分析类论文正文一般不少于2.5万字,同时应以附件形式提供技术资料、经费预决算表、推广验收报告、相应机构或者独立第三方出具的推广效益报告,涉及科技成果的还应附成果鉴定报告等。正文组成及具体要求如下:

(1) 背景及现状

阐述所开展的农业推广工作的背景及必要性,国内外相关农业推广工作的情况,本项目推广的预期目标和考核指标。简述本项目推广工作的主要内容。

(2) 推广内容及成果

阐述所推广的新品种、新材料、新方法、新技术的基本情况和先进性,对推广应用的范围(地区、企业)、推广过程及经费使用情况进行说明,重点介绍推广工作的取得的成果效益和发现的问题。

(3) 总结分析

与国内外相关的推广工作进行对比分析,说明推广工作的成效、存在问题和今后的发展方向。

3. 评价指标

同上类评价指标。

牵头单位: 上海海洋大学

上海市兽医硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、兽医硕士专业学位论文概述

兽医硕士专业学位论文是兽医专业硕士培养的重要组成部分，是对兽医专业硕士研究生进行兽医科技研究、技术服务和管理工作的全面训练，是培养兽医硕士生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。兽医硕士专业学位的论文选题应直接来源于实际，应是畜牧兽医工作中存在的关键问题，包括针对有重要应用价值或应用背景的问题，可以是畜牧兽医技术应用研究、试验研究（技术攻关），还可以是新工艺、新品种的研制与开发等方面的问题，应有先进性和一定的难度及工作量。

根据兽医硕士指导性培养方案的规定，结合已有的培养经验和前人的研究成果，建议兽医硕士学位论文的形式可以是应用研究类论文、案例分析、调研报告、产品研发以及技术方案实施报告等。

二、兽医硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）应用研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

兽医硕士专业研究类学位论文选题必须密切结合实际，针对动物防疫检疫、兽医管理和技术方案和规程等方面的重要问题，须有明确的兽医职业背景和应用价值。

论文应紧密结合包括来自各级畜牧兽医工作站、畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、生物药品生产与管理、动物检疫等部门的有关兽医管理、技术监督、产品开发、兽医临床等方面的具体问题。

(2) 研究内容

针对所研究的问题查阅文献资料，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行试验研究。研究和应用工作须具有一定的难度及工作量。

(3) 研究方法

围绕研究对象开展研究，有一定的深度和广度，综合运用基础理论和专业知识对所研究的问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的研究方法，通过实验、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，实验方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨，结论可信。

(4) 研究成果

具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

兽医硕士专业研究类学位论文正文字数一般不少于2.5万字，组成及具体要求如下：

(1) 文献综述

阐述所开展研究问题的背景，对所研究问题的国内外现状有清晰的描述与分析，并简述研究工作的内容、目的与意义，文字不少于5000字。

(2) 研究内容或实验方案

综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段对所解决的问题进行理论分析或试验研究。

(3) 研究结果与分析

系统描述取得的研究结果，并对结果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

(4) 结论或总结

系统地概括研究所开展的主要工作及结论，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解；简要描述成果的应用价值，并对未来的改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于兽医技术与管理中存在的问题，系所属领域的研究范畴；选题目的明确，具有研究意义。10%	25%
	掌握所要研究问题的国内外研究现状；文献资料全面、新颖；总结归纳客观、正确。15%	
应用性	研究思路清晰，方案设计可行；资料与数据分析科学、准确；结论或结果分析符合科学要求。15%	40%
	研究工作具有一定难度；工作量饱满。10%	
	研究结果创造了较大的经济、社会或生态效益，或具有相当的潜在应用价值。15%	
创新性	研究方法具有创新性：运用新方法、新视角进行探究。5%	15%
	研究结果具有创新性：体现作者的新思路或新见解。10%	
专业性	能够综合运用本专业的基础知识、科学理论、方法和技术手段解决所研究的问题。10%	10%
规范性	论文写作规范，文笔流畅；文献引证规范。5%	10%
	条理清晰，逻辑性强。5%	
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 调研报告类论文

1. 内容要求

(1) 选题

兽医硕士专业调研报告类学位论文选题必须密切结合实际，针对动物防疫检疫、兽医管理和技术方案实施等方面的重要问题，须有明确的兽医职业背景和应用价值。

论文应紧密结合包括来自各级畜牧兽医工作站、畜牧生产企业、国家动物卫

生、兽医卫生监督、生物药品生产与管理、动物检疫等部门的有关兽医管理、技术监督、产品开发、兽医临床等方面的具体问题。

(2) 调研内容

具有一定的广度和深度，既要包含被研究对象的国内外现状及发展趋势，又要分析对研究对象起作用的内在及外在因素，并对其进行深入的剖析，研究工作要具有一定的难度及工作量。应对可信度、有效性进行必要的定量分析。

(3) 调研方法

综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分析研究，采用合理的方法和程序，通过检索、实地调查获得翔实准确的资料和数据；采用科学合理的统计学方法对所获得的资料和数据进行汇总、处理和分析，应给出明确的解决方案、结论或建议，并对可信度、有效性进行必要的验证和分析。

(4) 调研成果

通过科学论证，给出明确的调研结论，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

调研报告类论文正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下：

(1) 绪论

对调研命题的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述被调研命题的必要性和重要性，并简述本调研报告的主要内容，内容不少于5000字。

(2) 调研内容和方法

针对调研命题，主要介绍调研范围及步骤、资料和数据来源、获取手段及分析方法。

(3) 资料和数据分析

采用科学合理的方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分析，给出明确的结果，并采用统计学的方法进行可信度和有效性分析。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题提出相应的对策或建议。对策或建议应具有较强的理论与实践依

据，具有可操作性及实用性。

(5) 结论或总结

系统地概括调研报告所涉及的所有工作及其主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述调研成果的应用价值。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(三) 产品研发类论文

1. 内容要求

(1) 选题

兽医硕士专业产品研发类学位论文选题必须密切结合实际，针对动物防疫检疫、兽医管理和技术服务等方面的重要问题，须有明确的兽医职业背景和应用价值。

论文应紧密结合包括来自各级畜牧兽医工作站、畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、生物药品生产与管理、动物检疫等部门的有关兽医管理、技术监督、产品开发、兽医临床等方面的具体问题。

(2) 研发内容

对所研发的产品进行需求分析，确定性能或技术指标；阐述设计思路与技术原理，进行生产工艺设计、改造等；对产品或其核心部分进行试制、性能测试等。研发工作有较好的先进性、新颖性及较大的工作量。

(3) 研发方法

遵循产品研发完整的工作流程，采用科学、规范、先进的技术手段和方法研发产品。

(4) 研发成果

产品符合行业规范要求，满足相应的生产工艺和质量标准；性能先进，有一定实用价值。提供产品组成成分以及加工生产流程。建议提供相应的实物照片和相应的工作视频。

2. 撰写要求

兽医硕士专业产品研发类学位论文正文字数一般不少于2万字，同时应以附件形式提供图纸、实物照片等必要的技术文件。正文组成及具体要求如下：

(1) 绪论

阐述所研发产品的背景及必要性、国内外同类产品研发和应用的技术现状及发展趋势，并阐述本产品研发工作的主要内容。内容不少于3000字。

(2) 研发方案或设计

对所研发的产品进行需求分析与总体设计，确定性能技术指标，给出设计思路与技术原理，采取科学、合理的方法对其进行详细设计、校核计算和性能分析。

(3) 实施与性能测试

对所研发的产品或其核心部分进行试制，并对其性能进行测试及对比分析，必要时进行改进或提出具体改进建议。

(4) 总结

系统地概括产品研发中所涉及的主要工作及其主要结论，并明确指出作者在产品研发中的新思路或新见解；展望所研发产品的应用及改进前景。

3. 评价指标

同上类评价指标。

(四) 案例分析类论文

参考“调研报告类论文”的相关要求和评价体系。

(五) 技术方案实施报告

参考“产品研发类论文”的相关要求和评价体系。

牵头单位：上海交通大学

上海市风景园林硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、风景园林硕士专业学位论文概述

风景园林硕士是与即将实行的风景园林师任职资格相联系的专业学位，主要是培养面向未来国家建设需要，适应未来科技发展，掌握风景园林学科的基本原理和基本知识，具有扎实的专业基础、宽厚的专业知识和良好的实践能力，获得工程师基本训练，能胜任风景园林工程项目的规划、设计、施工、管理、研究、教育，以及投资与开发等工作，具有创新精神和国际视野的卓越专业领导者。学位论文工作是风景园林硕士专业学位研究生培养的重要环节，也是衡量一个研究生是否达到风景园林硕士专业学位学术水平的重要依据。风景园林硕士专业学位论文选题应当是风景园林建设中存在的重要实践和技术问题或者是具有一定规模、功能要求和探索性的规划设计项目，研究内容应具有一定的应用价值。论文选题应切中风景园林学科实践应用问题，具有一定的深度或技术难度，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决风景园林实际问题的能力。

风景园林硕士专业学位论文选题分为3种类型，具体包括规划设计类、工程技术与管理类、园林植物应用类。学位论文以工程类论文为主，不同形式论文应用不同类型的论文评价指标，风景园林硕士专业学位研究生学位论文须独立完成，论文工作不少于一年。

二、风景园林硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 规划设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

风景园林硕士规划设计类专业学位论文选题应切中风景园林学科基础性实践应用问题，具有一定的实践代表性或技术难度。

（2）研究内容

风景园林规划设计是风景园林学科的核心内容，体现应用型学科的特点。它主要研究不同自然和人文环境条件下，不同尺度、功能需求的户外空间环境的规划设计方法。它包含5个角度：

- ① 基于生态保护恢复的规划设计方法；
- ② 基于游憩行为学的规划设计理论与方法；
- ③ 基于现代工程技术的规划设计方法（人工湿地、水利、路桥等）；
- ④ 基于美学艺术风格的规划设计方法；
- ⑤ 基于园林植物应用的规划设计方法。

（3）研究方法

综合运用专业知识与技术手段、技术经济、人文和环保知识，详细描述规划设计过程中的设计理念、技术原理、设计方法和可行性等；对比分析国内外同类设计的特点；针对不同的规划设计项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、测试分析、仿真实验分析、结果验证等具体描述。

（4）研究成果

应以解决风景园林工程实际问题为重点，综合运用专业基础知识和方法及技术手段，规划设计方案合理、思路正确，规划设计依据翔实、可靠，规划设计方法体现一定的先进性和实用性，图纸表达准确、完整。

2. 撰写要求

风景园林硕士规划设计类专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文以规划设计报告（含规划设计说明）为主体，规划设计方案、规划设计图纸作为必需的附件，正文字数一般不少于2.5万字。组成及具体要求如下（不限于，部分可调整）：

（1）绪论

阐述所开展的规划设计的背景及必要性，重点阐述规划设计对象的技术要求和关键问题所在，对规划设计对象的国内外现状应有清晰的描述与分析，并简述本规划设计的主要内容。

（2）规划设计报告

详细描述规划设计过程中的设计理念、技术原理、规划设计方法和可行性等；对比分析国内外同类规划设计的特点；针对不同的工程项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、测试分析、仿真实验分析、结果验证等具体描述。

(3) 总结

系统地概括规划设计所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者在规划设计中的新思路或新见解；简要论述本工程规划设计的优缺点，并对工程应用前景进行展望，提出下一步工作建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	工程实践意义10%	直接来源于风景园林工程实际；切中风景园林学科基础性实践应用问题；具有一定的实践代表性或前沿性。	20%
	选题论证充分10%	对国内外同类项目或文献资料的分析与综述水平。	
应用性	成果水平评价10%	方案合理，技术先进，规划设计体系完整。	20%
	成果应用评价10%	能够直接应用到风景园林工程实践中，产生相应的生态效益、经济效益和社会效益，能够被借鉴和学习推广。	
原创性	技术难度与数据15%	具有一定的技术难度，规划设计方案新颖，分析数据准确完整。	25%
	工作量饱和10%	作者在规划设计中的参与程度；论文独立完成且实际工作量不少于一年。	
专业性	内容与方法合理15%	综合运用专业知识、科学方法和技术手段分析和解决风景园林实际问题的水平。	25%
	结论和结果正确10%	依据翔实，结论可靠，结论明确且正确，图纸表达准确、完整。	
规范性	研究规范5%	概念清晰、结构合理、层次分明、逻辑正确。	10%
	写作规范5%	文理通畅，格式规范，合理使用文献资料。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 工程技术与管理类论文

1. 内容要求

(1) 选题

风景园林硕士工程技术与管理类专业学位论文选题应切中风景园林学科基础性实践应用问题，具有一定的实践代表性或技术难度。

(2) 研究内容

风景园林工程技术与管理是构成风景园林学科发展的科学支撑和重要保证。其中，风景园林工程技术是针对国土区域，城镇环境和室外环境3种不同尺度进行相关的评价、规划、设计、保护、建设和管理的工程手段和技术手段的研究与应用，包含地理信息系统、航空遥感、卫星定位等技术的应用，以及户外空间环境建筑材料、施工构造、植物种植保育、场地土方工程、湿地工程、夜景照明工程、户外微气候营造等的工程技术研究与应用。风景园林项目管理主要包括两方面内容：①基于人与自然形成的三种关系所传达的思想、艺术和技术内涵，研究其类型、风格、形式的评价、保护、经营与管理的程序和方法；②基于自然环境的生态特征，研究对土地的自然生态价值的特殊性和普遍性进行科学评价、保护、经营与管理的程序和方法。

(3) 研究方法

综合运用专业知识和专业技术对所研究的关键技术和项目管理问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、实地调研、定性或定量分析等技术手段开展工作，技术要点与实施方案合理，资料和数据翔实准确、来源可信，分析过程严谨。

(4) 研究成果

应具有明确的风景园林应用背景和应用价值，体现作者在风景园林实际项目建设和管理中的参与程度，综合运用专业知识和技能解决工程技术或项目管理的实际问题，数据样本充分、可靠，数据获取与处理方法正确，理论推导和分析严密、完整，体现先进技术方法和现代管理手段的运用，体现新思想、新方法、新工艺、新材料的应用。

2. 撰写要求

风景园林硕士工程技术与管理类专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文以工程技术报告或者系统的项目管理解决方案为主体，正文字数一般不少于2.5万字。组成及具体要求如下（不限于，部分可调整）：

（1）绪论

阐述所开展的工程技术或管理研究的背景，对所研究技术或者管理问题的国内外发展现状进行案例研究和经验总结，重点阐述研究问题的必要性、重要性和技术方法创新，并简述论文的主要内容。提出解决本文问题的研究方法（或方法体系）与技术路线。

（2）技术开发与实践应用

综合运用专业知识、科学方法和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析或必要的试验（专业调查），给出具有可操作性和适用性的技术手段和问题解决方案。将成果应用于工程实践进行验证，验证技术创新和解决方案的先进性、可行性、实用性、可靠性，并进行局限性等分析。

（3）总结

系统地概括论文所涉及的所有工作及其主要结论，重点描述论文研究的新问题、新方案或新结论，明确指出工程技术与管理的新思路或新见解；简要描述成果的应用价值，并对成果应用推广提出建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	工程实践意义10%	直接来源于风景园林工程实际；切中风景园林学科基础性实践应用问题；具有一定的实践代表性或前沿性。	20%
	选题论证充分10%	对国内外同类项目或文献资料的分析与综述水平。	
应用性	成果水平评价10%	方案合理，技术先进，项目管理体系完整。	20%
	成果应用评价10%	能够直接应用到风景园林工程实践中，产生相应的生态效益、经济效益和社会效益，能够被借鉴和学习推广。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
原创性	技术难度与数据15%	具有一定的技术难度，工程技术与项目管理体现新思路或新见解，数据准确完整。	25%
	工作量饱和10%	作者在技术研发或实际项目管理中的参与程度；论文独立完成且实际工作量不少于一年。	
专业性	内容与方法合理15%	综合运用专业知识、科学方法和技术手段分析和解决风景园林实际问题的水平。	25%
	结论和结果正确10%	依据翔实，结论可靠，结论明确且正确，图文表达准确、完整。	
规范性	研究规范5%	概念清晰、结构合理、层次分明、逻辑正确。	10%
	写作规范5%	文理通畅，格式规范，合理使用文献资料。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 园林植物应用类论文

1. 内容要求

(1) 选题

风景园林硕士园林植物应用类专业学位论文选题应切中风景园林学科基础性实践应用问题，具有一定的实践代表性或技术难度。

(2) 研究内容

园林植物是风景园林学科的核心内容之一，体现应用型学科的特点。它主要研究园林植物（植被）在风景名胜區、自然保护区、森林公园、湿地公园、城市各类绿地等风景园林应用。包括：植被保育、园林植物资源、园林植物栽培、园林植物文化、园林植物保健、园林植物游憩、园林植物规划、园林植物配置、园林植物管理等与园林植物在风景园林中应用相关的内容。

(3) 研究方法

运用自然科学或社会科学的调查、试验等研究手段，通过相关研究，提出园林植物在风景园林规划设计、施工建设、运营管理等方面的应用途径和具体应用。研究要有全面的研究数据支撑，严谨的推理过程和逻辑体系。

(4) 研究成果

应以解决风景园林工程中园林植物应用的实际问题为重点，综合运用专业基础知识和方法及技术手段，研究成果具有一定的市场经济价值、工程应用价值或实践指导作用。

2. 撰写要求

风景园林硕士园林植物应用类专业学位论文由摘要、正文、参考文献、致谢等组成。正文以园林植物调查或试验研究为主体，并提出通过调查试验研究得出的成果在风景园林中的具体应用。正文字数一般不少于2.5万字。主要包括以下几个部分（不限于，部分可调整）：

(1) 研究目的与意义

主要阐述研究的背景及必要性。

(2) 研究综述

主要阐述与研究内容有关的国内外研究进展。

(3) 研究方法

主要阐述开展本研究所用到的具体的调查或试验的方法。

(4) 研究过程与分析

详细论述研究的具体过程，包括：调查或试验过程、数据采集、数据分析和比较等。

(5) 研究结果及其在风景园林中的应用

总结归纳出相关研究结果，并分析其在风景园林实践中应用的途径，或有具体的工程应用实例。

(6) 结论与讨论

总结上述研究和应用内容，并探讨研究的成果和不足，提出下一步研究建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	工程实践意义10%	直接来源于风景园林工程实际； 切中风景园林学科基础性实践应用问题；具有一定的实践代表性或前沿性。	20%
	选题论证充分10%	对国内外同类项目或文献资料的分析与综述水平。	
应用性	成果水平评价10%	调查或试验方案合理，技术先进，数据充分完整，分析有条理。	20%
	成果应用评价10%	能够直接应用到风景园林工程实践中，产生相应的生态效益、经济效益和社会效益，能够被借鉴和学习推广。	
原创性	技术难度与数据15%	具有一定的技术难度，调查或试验方案科学严谨，分析数据准确完整。	25%
	工作量饱和10%	作者在调查或试验中的参与程度； 论文独立完成且实际工作量不少于一年。	
专业性	内容与方法合理15%	综合运用专业知识、科学方法和技术手段分析和解决风景园林实际问题的水平。	25%
	结论和结果正确10%	依据翔实，结论可靠，结论明确且正确，研究结果及应用表达准确、完整。	
规范性	研究规范5%	概念清晰、结构合理、层次分明、逻辑正确。	10%
	写作规范5%	文理通畅，格式规范，合理使用文献资料。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：同济大学

上海市临床医学硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、临床医学硕士专业学位论文概述

学位论文是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题，分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

临床医学硕士专业学位论文必须体现临床医学的职业特点，既不能搞纯基础学术研究，也不能降格为实际工作的简单总结，而应密切结合工作实际，能够体现研究生综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析与解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。

根据临床医学硕士专业学位的培养目标，学生培养期间开展的研究主要是以人群为对象的研究、以个案为对象的研究和以文献资料为对象的研究三种类型。学位论文形式可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。研究结果应对本领域临床工作具有一定的应用价值和借鉴意义，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。

二、临床医学硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。

(一) 内容要求

1. 选题

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 研究内容和方法

临床医学硕士专业学位论文主要是以人群为对象的研究、以个案为对象的研究和以文献资料为对象的研究等三种类型，不同类型论文的研究内容、研究方法也有所不同。在论文研究方法上，强调论文综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对病例、文献资料进行分析，并能提出独立见解。

(1) 以人群为对象的研究

主要是以临床实践中的实际问题为研究内容，如药物或其他治疗方法的疗效和完全性的临床观察等。研究设计中应考虑质量控制问题，要提出具体的落实措施并在适当的地方加以说明。应使用正确的统计分析研究，在文献综述的基础上有明确、合理的设想或工作假说，对引用文献和病例分析的数量要有明确的要求。研究中应设立对照组，研究组和对照组之间应具有较好的可比性，且两组病例都应事先规定明确的入选标准和排除标准，在统计学评价的基础上应作专业评价。凡涉及到人体的研究，必须遵循人体医学研究的伦理准则。

(2) 以个案为对象的研究

研究罕见病或某种疾病最新的诊疗技术，并详细收集和描述个案各方面的情况，尤其注意突出关键的技术创新点。将个案研究与文献综述的结果结合起来，做出专业分析或评价，最后得出明确的结论。

(3) 以文献资料为对象的研究

该研究运用文献综述、系统综述（Meta分析）等方法，对多年积累的临床资料，或者是从临床病例中总结出的经验，或者是利用文献资料进行分析和概括。论文的范围是已有一定基础、代表国内外先进水平的某个方向如最新的临床诊断或治疗技术。应尽可能收集国内外有关研究的文献，要求所收集及引用的文献具有权威性，引用文献不少于50篇，国外资料不应低于30%，近5年内文献不应低于50%。对达到一定标准的文献资料作统计分析，并在统计分析的基础上作深入的专业评价，并要求得出简单、明确、在本专业有重要意义的结论。

(4) 针对临床工作的实验研究

针对临床问题，提出研究设想，进而科学设计实验方案，通过临床诊疗或实验方法得出相关结论，证实或证伪相关设想，对本专业的临床相关问题提出基于研究结果的见解。

3. 研究成果

具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现一定的技术难度和理论深度，体现作者的新观点或新见解。成果应注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

(二) 撰写要求

临床医学硕士专业学位论文字数一般不少于2万字，论文格式要求参照各培养单位的学位论文写作规范。组成及具体要求如下：

1. 前言

阐述所研究疾病的背景及研究的必要性，对所研究疾病的国内外现状有清晰的描述与分析，并简述研究的主要内容。

2. 研究方法

介绍病例资料数据的来源、获取手段及分析方法。

3. 研究与分析

综合运用医学研究的基础理论与专业知识、科学方法进行理论分析研究，并采用合理的统计方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分析，给出明确的结果。

4. 应用或验证

将研究成果应用于实际，并对研究成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

5. 总结

概括本研究开展的主要工作及结论，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解；简要描述该研究成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

(三) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	明确的临床应用背景，一定的研究必要性和临床应用价值。	15%
应用性	论文成果对临床实践具有实际指导意义，有一定的社会效益或经济效益。	15%
创新性	研究视角或研究方法具有独特性；观点、结论或对策有一定的新意。	10%
专业性	作者是否掌握本学科领域内的基础知识和专业知识，有适当的工作量及一定的研究难度。	30%
规范性	论文设计科学，撰写规范，论证分析严谨合理，表格图式运用准确，资料引证、注释规范。	30%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：复旦大学

上海市口腔医学硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、口腔医学硕士专业学位论文概述

规范口腔医学专业学位硕士生学位论文的基本要求和建立科学、合理、有效的论文评价体系，不仅有利于口腔医学硕士专业学位论文质量的评估，而且也是培养高素质合格医学人才的需要，更是推动我国医学专业学位教育发展的重要措施之一。

口腔医学硕士专业学位论文应紧密结合口腔医学临床实际，以总结口腔医学临床实践经验为主，侧重于口腔医学领域中理论、方法、技术的临床应用研究。论文应表明研究生已掌握临床科学研究的基本方法，能综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，解决口腔临床实际问题。

口腔医学涉及口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复科学、口腔正畸学等领域，根据《口腔医学专业学位试行办法》的规定，建议口腔医学硕士专业学位论文的形式可以是包含文献综述的病例分析报告或紧密结合临床的应用研究论文。

二、口腔医学硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

1. 内容要求

(1) 选题

口腔医学硕士专业学位论文选题应当体现一定的创新性，课题紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主。科学技术的迅猛发展促进了口腔医学的新技术、新疗法不断出现，同时材料学的发展和医疗设备的进步更是带动了口腔治疗技术的提高，这些新技术、新疗法的合理运用也是口腔医学硕士专业学位论文进行研究的课题。

(2) 研究内容

针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外研究现状与发展趋势，对拟解决的

问题进行病例资料的收集和整理,并运用医学研究中的理论分析、实验研究方法,对该疾病的发病原因、危险因素、临床表现、诊断治疗方法以及疗效等进行研究分析;研究结论对指导临床实践中的疾病预防、诊断和治疗具有直接的借鉴意义;研究工作须具有一定的难度及工作量。

(3) 研究方法

应综合运用本学科的基础理论和专业知识对所研究的问题进行分析研究,采用规范、科学、合理的医学研究方法,通过实验、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展完成病例分析的实验设计、病例资料的收集整理和数据的分析等研究步骤。具体包括:运用医学文献检索的方法对该种疾病的国内外相关研究资料进行回顾分析,把握最新动态;临床实验设计必须遵循对照、随机、重复和均衡的原则;实验数据的处理应选择恰当的统计方法进行分析。

(4) 研究成果

通过病例分析报告或临床应用研究的论文,提出对所研究疾病的危险因素、发病原因、诊断方法、治疗手段以及治疗效果等方面的结论。结论应能对今后此种疾病的预防、诊断和治疗提供借鉴,或能体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

口腔医学硕士专业学位论文正文字数1.5~3万字。组成及具体要求如下:

(1) 前言

阐述所研究疾病的背景及必要性,对所研究疾病的国内外现状有清晰的描述与分析,并简述研究的主要内容。交代清楚研究目的、研究现况,本文需要解决哪些未解决而需要解决的问题。

(2) 研究方法

介绍病例资料数据或研究标本的来源、获取手段及分析方法。

(3) 研究与分析

综合运用医学研究的基础理论与专业知识、科学方法进行理论分析研究,并采用合理的医学统计方法对资料和数据进行汇总、处理和分析,给出明确的结果。

(4) 应用或验证

将研究成果应用于实际,并对研究成果的先进性、实用性、可靠性、局限性

等进行分析。

(5) 总结

概括本研究开展的主要工作及结论，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解；简要描述该研究成果的应用价值，并对未来的改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	紧密结合临床实际，具有明确的临床应用背景和一定的临床应用价值；对国内外研究动态的把握较为全面。	25%
应用性	结论对口腔临床实践具有实际指导意义，或具有实际临床应用价值。	30%
创新性	运用新视角、新方法进行研究或探索，或提出新的观点、见解或结论。	10%
专业性	作者是否掌握本学科坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识。是否掌握一定的临床基本技能、具备一定的独立科研能力。	20%
规范性	资料引用、作者论证、图表使用、书写表达是否准确规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海交通大学口腔医学院

上海市公共卫生硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、公共卫生硕士专业学位论文概述

学位论文是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

公共卫生硕士专业学位论文必须具有公共卫生的学科特色，应紧密结合公共卫生工作实际和现场实际，强调研究生的专业能力和职业素养，体现研究生综合运用所学的理论基础和相关专业知识、方法和技术，分析与解决公共卫生中实际问题的能力。

根据公共卫生硕士的培养目标，专业学位论文可分为应用研究类和卫生管理研究类。

二、公共卫生硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。

（一）应用研究类

1. 内容与方法

（1）选题

公共卫生硕士专业学位论文应紧密结合疾病控制、妇幼保健、健康促进、医疗服务等公共卫生领域的实际问题，具有一定的社会价值和应用价值。研究方法和研究内容具有一定的针对性和先进性。公共卫生硕士在学位论文选题过程中，应查阅收集有关的文献资料，了解本学位论文研究的历史与现状，在此基础上结合实践内容提出研究目标，确定研究的技术路线。

（2）研究内容

研究内容应来源于公共卫生领域的实际问题或具有明确的公共卫生应用背景,如为了解某公共卫生问题所开展的定量和(或)定性调查,为探索某疾病的危险因素所开展的病例对照研究或队列研究,为评估某干预措施效果而开展的流行病学实验研究等。研究具有一定的工作量,在充分查阅文献,了解国内外动态的基础上,针对所研究的问题,进行理论分析、现场调查和干预研究等。

(3) 研究方法

综合运用公共卫生基础理论与专业知识对所确定的研究假设开展研究,确定科学、合理的技术路线。研究方法可采用历史资料的挖掘和利用、现况调查、病例对照研究、队列研究、干预研究等定量和(或)定性的研究方法。研究数据翔实准确、研究资料真实可靠,分析过程严谨。

(4) 研究成果

学位论文的研究成果应体现新观点或新见解,在公共卫生领域内具有一定的先进性和应用价值。

2. 撰写要求

公共卫生硕士应用研究类专业学位论文正文字数一般不少于2万字,论文组成及具体要求如下:

(1) 前言

阐述所开展的应用研究工作的缘起、背景、主旨,以及开展本研究的重要性或必要性,对应用研究命题的国内外现状有较为清晰的描述和分析。

(2) 研究方法与研究内容

针对研究命题,主要介绍研究方法及研究内容,包括研究范围及步骤,资料和数据来源,获取手段及分析方法等。

(3) 结果与应用

应展示本学位论文的主要结果。采用科学合理的方法对研究资料和数据进行汇总、处理和分析,给出明确的结果,必要时对可信度、有效性进行分析。

(4) 讨论

将本研究的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行讨论和分析,并与国内外相关研究进行比较。

(5) 结论

系统地概括应用研究所开展的主要工作及结果，并总结研究中的新思路或新见解，简要描述结果的应用价值，并对后续研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于公共卫生等领域的实际问题，有明确的公共卫生和卫生管理背景。综述方法系统得当，归纳总结精炼明确，能反映研究课题的最新发展。	20%
应用性	论文分析方法合理，结果可信，成果对公共卫生实践、卫生政策具有实际指导意义，有一定的社会效益或经济效益。	25%
先进性	研究视角或研究方法有一定的先进性，观点、结论或对策有一定的新意。	10%
基本知识	论文研究方法和结论体现了作者是否掌握本学科领域的基础知识和专业知识，有一定的工作量和研究难度。	25%
规范性	论文撰写规范，分析严谨合理，逻辑性强，表格图式运用准确，资料引证、注释规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(二) 卫生管理研究类

1. 内容与方法

(1) 选题

公共卫生硕士专业学位研究生在撰写论文之前，必须查阅大量的国内外文献资料，深入细致地掌握本课题研究的历史与现状，在此基础上提出目标，确定研究的技术路线，做好学位论文选题。公共卫生硕士专业学位论文，应紧密结合公共卫生领域实际问题，命题具有实用性和针对性，有一定的社会价值或卫生管理应用前景。

(2) 研究内容

针对卫生管理和政策制定过程中遇到的卫生政策问题，查阅文献资料，开展

社会调查，掌握国内外研究的现状与发展趋势，运用定性与定量的科研方法，找出问题根源所在，并对其进行深入剖析，提出有针对性的政策建议。研究工作应具有一定的工作量及难度。

（3）研究方法

综合运用基础理论与专业知识对所研究的命题进行分析研究，采用规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索，定量和（或）定性分析等技术手段开展研究，数据翔实准确，分析过程严谨。

（4）研究成果

学位论文的研究成果应给出明确的分析结论，提出相应对策和建议，应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

公共卫生硕士卫生管理研究类专业学位论文的正文字数一般不少于2万字。组成及具体要求如下：

（1）前言

重点阐述所研究的卫生管理与政策问题产生的背景及必要性，对卫生政策问题的国内外现状应有清晰的描述与分析，并简述分析报告的主要内容。

（2）研究方法

综合运用社会医学与卫生事业管理的基础理论与专业知识，对所研究的卫生管理与政策问题进行深入地剖析，找出问题的根源。

（3）研究结果

针对卫生管理与政策的根源问题，提出相应的对策或具体建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

（4）讨论

将本研究的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行讨论和分析，并与国内外相关研究进行比较。

（5）结论

系统地概括应用研究所开展的主要工作及结果，并总结研究中的新思路或新见解，简要描述结果的应用价值，并对后续研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于公共卫生等领域的实际问题,有明确的公共卫生和卫生管理背景。综述方法系统得当,归纳总结精炼明确,能反映研究课题的最新发展。	20%
应用性	论文分析方法合理,结果可信,成果对公共卫生实践、卫生政策具有实际指导意义,有一定的社会效益或经济效益。	25%
先进性	研究视角或研究方法有一定的先进性,观点、结论或对策有一定的新意。	10%
基本知识	论文研究方法和结论体现了作者是否掌握本学科领域的基础知识和专业知识,有一定的工作量和研究难度。	25%
规范性	论文撰写规范,分析严谨合理,逻辑性强,表格图式运用准确,资料引证、注释规范。	20%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

牵头单位: 复旦大学

上海市护理硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、护理硕士专业学位论文概述

随着护理专业化的快速发展，对高层次护理专门人才的需求愈加迫切。2010年1月，国务院学位委员会审批增设护理硕士专业学位（Master of Nursing Specialist, MNS），明确提出护理硕士专业学位的培养目标是：培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，并具有较强的研究、教学能力的高层次、应用型、专科型护理专门人才。因此，护理硕士专业学位研究生教育为满足护理专门人才需求、提升临床护理专科水平提供了重要途径。但目前，我国护理硕士专业学位研究生教育还处于探索阶段，完善护理专业学位人才培养体系、提升人才培养质量已成为当前护理专业化发展急需解决的问题之一。

专业学位论文是护理专业学位研究生教育的重要组成部分，是整个培养过程中极为重要的环节之一。专业学位论文的质量是衡量护理专业学位研究生教育水平和质量的重要标志，是专业学位研究生科研能力、思维能力、创新能力等方面的综合体现，能够在某种程度上反映护理学科专业化发展的水平。2011年，国务院学位委员会颁布的《护理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》中提出，学位论文须与培养临床护理决策能力紧密结合，体现学生运用护理及相关学科理论、知识和方法分析、解决护理实际问题的能力。国务院学位委员会、上海市学位委员会等均先后出台一系列举措以促进和提升专业学位论文质量。因此，进一步修订与完善护理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系具有十分重要的理论价值和现实意义。

二、护理硕士专业学位论文结构

护理硕士专业学位论文的类型包括研究报告、病例分析和系统评价。

(一) 研究报告

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、研究对象和研究方法、研究结果和讨论、结论和建议。

参考范文下载地址如下：

1. 个体化肠道管理对假性大便失禁患儿的效果评价中国优秀硕士学位论文全文数据库：

[http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=2&CurRec=27&dbname=CMFD201501&filename=1014445371.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1Fhb09jMjQwK09YTUxyb3RuQWNPMDI0YmJOb114ND0=\\$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MDI5MjVMMmZadVp1RnlqbFY3L09WRjI2R3JIOEc5TEexcEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=](http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=2&CurRec=27&dbname=CMFD201501&filename=1014445371.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1Fhb09jMjQwK09YTUxyb3RuQWNPMDI0YmJOb114ND0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MDI5MjVMMmZadVp1RnlqbFY3L09WRjI2R3JIOEc5TEexcEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=)

(二) 病例分析

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、病例特征及资料收集方法、护理措施、讨论、结论和建议。

(三) 系统评价

系统评价由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、资料和方法、结果、讨论、结论和建议。

参考范文下载地址如下：

1. 肝素稀释液维持 PICC 导管通畅作用的系统评价-中国优秀硕士学位论文全文数据库：

[http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=59&CurRec=4&dbname=CMFD201301&filename=1013100801.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1FhdKJkdjAzeXVIT0VHTm5LRm1uQlc0aFQzK2dEZz0=\\$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MTI2NDVMeWVaK1Z1RnlyZ1Y3L0lWRjI2SGJLNeh0bk1ycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=](http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=59&CurRec=4&dbname=CMFD201301&filename=1013100801.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1FhdKJkdjAzeXVIT0VHTm5LRm1uQlc0aFQzK2dEZz0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MTI2NDVMeWVaK1Z1RnlyZ1Y3L0lWRjI2SGJLNeh0bk1ycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=);

三、 护理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

根据护理学硕士专业学位的培养目标,护理学专业学位论文可包括 3 种方式:

研究报告、病例分析和系统评价。论文正文字数不少于 2 万。

(一) 研究报告

研究报告的类型包括基于临床或社区护理实践的应用性研究，开发护理新技术、新产品的相关研究，以及护理管理及政策相关研究 3 类。

1. 内容要求

(1) 基于临床或社区护理实践的应用性研究：选题应密切联系护理实践，可包括健康促进、疾病护理、医院环境、护士队伍自身发展、临床教学等方面的研究，研究方法可包括现状调查、相关因素分析、质性访谈和现场观察、小规模干预及效果评价。

(2) 开发护理新技术、新产品：即有关护理技术、产品和设备的研究。在一定范围内进行护理相关新技术、新产品的开发、应用并进行效果评价，应突出创新性、实用性和对提高护理质量的价值，且新技术、新产品研发应具有一定的难度和工作量。

(3) 护理管理及政策相关研究：选题应紧密结合护理管理实践及相关政策，可包括护理人力资源管理、质量控制、绩效管理、健康信息系统应用等，以及护理政策的研究。应建立在现状调查、文献分析、干预及效果评价等基础上，运用护理管理及政策分析的基本理论和方法，深入剖析问题根源，研究成果对护理实践具有指导及实用价值。

2. 撰写要求

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下。

(1) 前言

阐述所开展研究的背景、立题依据、研究意义，对所研究领域国内外现状应有清晰的分析和阐述，并提出开展本研究的重要性或必要性。

(2) 研究对象和研究方法

介绍研究的技术路线、研究对象的特征、研究工具、资料收集的方法和步骤、资料分析的方法、研究质量控制的方法。该部分应体现科学性，要求研究方案合

理，数据翔实准确，分析过程严谨，方法应用正确。

(3) 研究结果

采用量性或质性方法对资料进行汇总、处理和分析，阐述明确的研究结果。

(4) 讨论

分析研究结果的意义，探讨机制，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解，阐述研究成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

(5) 结论和建议

简要提出研究结论，并对进一步的研究以及对护理实践提出建议。

(二) 病例分析

1. 内容要求

病例分析论文的选题要求是本专业临床护理实践中的特殊病例，或在本专业领域中开展某种最新的临床诊断或治疗（病例数非常少）时的护理过程。病例的选择应体现新、奇、稀、特，病例数量应大于等于5例。应详细收集和描述病例各方面的情况，突出整体性、连续性、多学科合作性，尤其注意突出关键的技术创新点。病例分析应结合相关文献，将病例分析与文献综述结合起来，做出专业评价，最后得出明确的结论。

2. 撰写要求

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

(1) 前言

阐述所分析病例的背景、研究意义，对所研究领域的国内外现状应有清晰的分析和阐述，并提出开展本病例分析的重要性或必要性。

(2) 病例特征及资料收集方法

介绍拟分析病例的特征、病例资料收集的时间期限和方法、临床指标、资料分析的方法、质量控制的措施。该部分应体现先进性、实用性、规范性。

(3) 护理措施

阐述病例的护理措施，分析措施的合理性、科学性，并对病例转归采用定性

或定量方法进行汇总和分析。

(4) 讨论

分析结果的意义，并明确指出作者在病例护理中的新思路或新见解，阐述护理措施的价值及应用原理，并提出护理建议。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

(5) 结论和建议

简要提出结论，并对进一步的护理实践提出建议。

(三) 系统评价

1. 内容要求

系统评价要求针对某一具体的护理问题系统全面地检索、筛选、评价和综合相关领域所有高质量文献。选题应具有实用性和临床价值，应尽可能收集国内、外有关文献，要求所收集及引用的文献具有代表性，引用文献不少于 50 篇，国内核心期刊不应低于 30%，近 5 年内文献不应低于 50%。对符合一定标准的文献资料进行 Meta 分析或 Meta 整合，对文献进行深入的专业评价，并要求得出简单、明确、在本专业有重要意义的结论。

2. 撰写要求

系统评价由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

(1) 前言

阐述开展该领域系统评价的背景和意义，对该领域国内外现状应有清晰的分析和阐述，提出开展本系统评价的重要性或必要性。

(2) 资料和方法

按照 PICO 的原则，描述纳入文献的研究对象类型、干预措施（或暴露因素）、对照措施、结局指标描述，并描述纳入的研究设计类型。制订检索策略与查找文献，介绍对文献进行质量评价、资料提取的方法，介绍文献分析的方法。

(3) 结果

描述纳入的研究，评价所纳入的文献的质量，对文献进行定性的比较、汇总、趋势分析，必要时对符合一定标准的研究进行 Meta 分析或 Meta 整合。

(4) 讨论

分析文献的方法学质量、对护理措施进行讨论，对纳入研究的局限性进行讨论，提出进一步的研究建议。

(5) 结论和建议

简要提出结论，指出今后的研究方向。

(四) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于护理实践领域的实际问题，具有一定的临床实用价值或应用前景；文献综述能够综合反映选题相关领域的研究现状及进展。	15%
应用性	研究成果具有实践指导意义，或有一定的经济或社会效益；论文具有一定的工作量及研究难度。	30%
创新性	运用新视角、新理论、新方法进行研究或探索，或提出新的见解或方式。	15%
科学性	研究方法正确，研究设计合理、可行，分析准确，论证充分，研究结果或结论科学、可信。	20%
规范性	论文撰写规范，结构合理，层次清晰；资料引证、图表注释、文字表述准确规范；恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文正文文字数不少于2万字。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海交通大学护理学院

上海市药学硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、药学硕士专业学位论文概述

药学硕士是与药学类职业资格相联系的专业，主要面向药物技术转化、生产、流通、使用、监管等职业领域，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，较好掌握药学及相关学科专业知识，具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力的高层次、应用型药学专门人才。药学硕士专业学位论文作为药学硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分之一，旨在通过论文撰写培养药学硕士专业学位研究生密切结合实际，综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析与解决实际问题的能力，即培养研究生创新意识和独立承担专业领域实际工作和管理工作的能力。

根据《药学硕士专业学位设置方案》的规定，结合已有的培养经验和前人的研究成果，建议药学硕士学位论文的形式可以是专题研究、典型案例分析、技改方案等。

二、药学硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

作为药学硕士专业学位论文形式之一的专题研究类论文，其选题应紧密结合药学应用基础研究、应用研究、系统研究等领域的实际问题，命题具有实用性和针对性，避免大而泛，具有一定的社会效益、经济效益或应用前景。

(2) 研究内容

带着研究问题查阅文献资料，了解和掌握国际、国内研究动势和发展前沿，通过理论分析、现场调研或实验探索解决相关研究问题。开展的专题研究应紧跟国内外此领域的发展前沿，体现领先的科学技术水平，具有一定的深度和难度及

相应的工作量。

(3) 研究方法

综合运用基础理论与专业知识对所研究的命题进行分析研究，确定科学、合理的技术路线，通过文献检索、定性或定量分析或药学领域通行的研究方法开展工作，分析过程严密、正确，实验方法科学、可靠，实验结果准确、可信。

(4) 研究成果

具有一定的先进性和适用性，对解决现实问题有指导意义，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

专题研究类论文正文字数一般不少于 2 万字，正文组成及具体要求如下。

(1) 绪论

阐明专题研究命题的背景及立题依据，综述与分析所研究命题的国内外现状及发展趋势，明确本专题研究的重要性或必要性。

(2) 研究方法

针对专题研究所涉及的问题应用基础理论、专业知识、科学方法和技术手段进行综合分析和实验研究。

(3) 研究成果或验证对策或建议

将专题研究成果应用于实际工作或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析，提出进一步研究的前景及建议。

(4) 总结

描述成果的科学价值及应用前景，概括所开展的应用性研究的主要工作及结论，明确表达作者在研究中的创新点，并对研究的深入开展和未来计划提出建议。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于药学实践领域的实际问题，有明确的临床应用背景和一定的临床应用价值。	10%
应用性	论文成果对实践具有实践指导意义；或有一定的社会效益或经济效益。	40%

评价指标	评价要素	权重
创新性	运用新视角、新方法进行研究或探索，或提出新的见解。	10%
科学性	论文设计严谨，内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力。	20%
规范性	论文体现严谨的职业规范性；有一定的工作量及研究难度；资料引证、作者论证、文字、图表的准确和规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 典型案例分析类论文

1. 内容要求

(1) 选题

作为药学硕士专业学位论文形式之一的典型案例分析类论文，选题应紧密结合药学实践领域的实际问题，命题应体现实践性和创新性，研究成果应具有一定的社会效益、经济效益或应用前景。

(2) 研究内容

根据典型案例涉及的问题查阅相关文献资料，了解和掌握国际、国内研究动态和发展前沿，深入剖析典型案例中的问题并建立相应对策。开展的研究应解决实际问题并具有相应的工作量和难度。

(3) 研究方法

综合运用基础理论与专业知识对典型案例进行分析研究，采取科学、规范的方法、合理的流程和先进的技术手段，通过文献检索、数据统计与分析等技术手段开展工作，注意突出关键的技术创新点，资料与数据来源可信。

(4) 研究成果

通过对典型案例科学论证，提出合理建议及相应对策。研究成果应具有新观点或新见解。

2. 撰写要求

典型案例分析类论文正文字数一般不少于2万字，正文组成及具体要求如下。

(1) 绪论

清晰描述和分析典型案例的国内外现状，简述本研究的主要内容，重点阐述本典型案例研究的必要性和重要性。

(2) 研究方法

对典型案例涉及的资料和数据采用科学理论和合理方法进行统计、处理、汇总和分析，并对结果的可信度、有效性进行验证。

(3) 研究成果或验证对策或建议

对典型案例中存在的问题或者研究结果应用于实际中可能出现的问题，提出可行的对策或具体建议，并具有较强的理论与实践依据。

(4) 总结

简要阐明典型案例研究成果的应用价值，系统概括所开展研究工作的主要结论和建议，明确表明作者在研究中的独立观点和创新之处。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于药学实践领域的实际问题，有明确的临床应用背景和一定的临床应用价值。	10%
应用性	论文成果对实践具有实践指导意义；或有一定的社会效益或经济效益。	40%
创新性	运用新视角、新方法进行研究或探索，或提出新的见解。	10%
科学性	论文设计严谨，内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力。	20%
规范性	论文体现严谨的职业规范性；有一定的工作量及研究难度；资料引证、作者论证、文字、图表的准确和规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 技改方案类论文

1. 内容要求

(1) 选题

作为药学硕士专业学位论文形式之一的技改方案类论文，选题应利用本专业方向的优势，对工作流程、路线、方法等提出改进措施，能够进行开创性研究，提出新观点、新方法或新技术，使论文成果具有实用性和创新性。

(2) 研究内容

对设计的技改方案进行文献资料查阅，了解和掌握国际、国内研究动势和发展前沿，运用系统的理论和方法分析面临的技改问题，深入剖析现存问题根源，探索技改办法并建立技改方案和加以实施。进行的技改研究应具有实用价值及相应的工作量和难度。

(3) 研究方法

综合运用基础理论与专业知识对所研究的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，数据翔实准确，分析过程严谨。

(4) 研究成果

给出明确的技改方案，提出相应的对策及建议。研究成果应具有实用性，并能体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

技改方案类论文正文一般不少于2万字。正文组成及具体要求如下。

(1) 绪论

描述与分析研究所涉及的技改问题的国内外现状，阐明本技改问题产生的背景及研究的必要性，简要介绍技改方案主要内容及研究路线。

(2) 研究方法

针对技改问题的技术路线、解决原理和实施办法运用基础理论与专业知识进行综合剖析和深入研究，找出问题根源和解决办法。

(3) 对策或建议

针对技改方案中的根源问题，提出相应的对策或具体建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，并具有可操作性和实用性。

(4) 总结

简要阐述技改报告的应用价值，系统归纳技改方案所涉及的主要改进内容及其结论，明确表述作者在技改工作中的新思路、新方法和新技术。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于药学实践领域的实际问题，有明确的临床应用背景和一定的临床应用价值。	10%
应用性	论文成果对实践具有实践指导意义；或有一定的社会效益或经济效益。	40%
创新性	运用新视角、新方法进行研究或探索，或提出新的见解。	10%
科学性	论文设计严谨，内容及结论体现相关学科领域系统的专门知识和专业能力。	20%
规范性	论文体现严谨的职业规范性；有一定的工作量及研究难度；资料引证、作者论证、文字、图表的准确和规范。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：第二军医大学

上海市中药学硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、中药学硕士专业学位论文概述

中药学是以中医药理论为指导，研究中药基本理论、资源利用、作用机理、给药方式、质量控制、新药研发与生产、安全性与有效性评价等相关理论和技术方法的一门学科。

中药学硕士专业学位研究生的培养，应以中医药理论为指导，以为临床防治疾病提供安全有效和稳定可控的药物为目标，以中药及其关联产品为研究对象，在继承传统中医药理论与融合现代科学技术成果的基础上，运用现代科学技术的理论与方法，对中药资源的保护和可持续发展，中药材、中药饮片、中成药的管理和生产、加工炮制、制备工艺、新剂型、新制剂、新技术的研发，中药药效物质基础与作用机理探讨，中药质量评价与控制，中药安全性评价，临床安全合理用药等开展研究，并在研究过程中不断创新理论与方法。中药学硕士专业学位论文，作为中药学硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分，应体现本专业学位研究生所学基础理论、专业知识、科学手段和方法以及独立从事相关领域研究、开发、管理的能力，即培养研究生创新能力和实际工作能力。论文应在所在学校导师和企业、事业单位等相关部门的高级技术人员或管理人员的联合指导下，由专业学位研究生独立完成。

二、中药学硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

中药学专业硕士学位论文的内容必须体现论文作者综合运用中药学理论、专业知识与技术手段研究中药学相关专业知识和技术的能力；须联系中药行业发展的现状，重点突出，能反映工作成果的新颖性；须突出社会性、经济性和应用价值。

(一) 专业方向

中药学硕士专业学位包括如下五个专业方向：

1. 医院调剂与制剂方向
2. 中药检验与分析方向
3. 制药工程与技术方向
4. 药物筛选与评价方向
5. 药事管理方向

(二) 内容要求

1. 选题

中药学硕士专业学位论文选题应符合中医药事业发展的需要,密切联系中药行业与中药管理的实际,主题鲜明。论文要有一定的技术难度和先进性,应具有实用性和理论指导意义,内容明确、具体,理论与实践结合,对中药行业领域中某些亟待解决的问题,提出拟解决的科学、技术问题,设计、制定实验研究方案,收集资料、材料,开展实验研究或文献研究,对研究结果进行分析、评价、验证,提交解决问题的对策、方案。论文能体现作者综合运用科学理论、方法和手段解决实际问题的能力。

2. 研究内容

中药学硕士专业学位论文的研究内容应来源于中药生产、流通、使用、管理中的实际问题,综合运用基础理论知识与专业技术手段开展研究。针对所研究的问题查阅文献资料或调查研究,明确研究课题的属性(实验研究或文献研究),制定相应的研究计划,提出研究假设与预期,在此基础上,进行实验研究或资料收集、实验数据与资料的整理与分析、研究结果的讨论,形成相应的研究成果,总结撰写研究报告。

研究内容要有一定深度与难度,能反映相应的工作量,能体现作者综合运用中药学专业知识、实验研究技术的方法手段解决中药生产、研发、使用、管理等方面问题的实际工作能力。

3. 研究方法

围绕研究主题和对象,综合运用基础理论和专业知识,采用科学、先进、适用的研究方法,通过资料检索、实验、统计分析等技术手段开展工作;或采用调

查、统计、案例分析等方法，通过资料收集、调查研究、统计分析等过程，开展软科学研究。

研究方法应科学、合理、规范，研究方案合理、可行，记录完整，数据准确、翔实，图表清晰，结果表述客观，推论有据。

4. 研究成果

论文形式可以是一篇高质量的研究报告，也可以是针对存在的主要技术问题提出科学合理的研究设计解决方案，或者其他相关研究论文（如综述性研究论文）。

论文应反映作者运用所掌握中药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决中药行业领域中实际问题的能力；应体现一定的技术难度和理论深度，体现作者的新观点或新见解；论文研究结果应对中药行业实际工作与发展具有一定的指导意义与应用价值。

(三) 撰写要求

中药学硕士专业学位论文正文字数一般不少于 2.5 万字。由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。论文的构成及具体要求如下。

1. 前言

说明选题的基本指导思想，概述所研究课题的背景、研究目的意义，对所确定研究主题的国内外现状有全面的、清晰的描述与分析，并简述拟开展研究的切入点、主要研究内容、拟解决的问题、采用的关键技术和方法，预期的目标。

2. 研究部分

(1) 实验研究

详细写出实验研究中所用的实验材料、试剂、药品、动物、仪器设备；所采用的研究方法、仪器参数、实验条件、数据处理和统计方法；具体的实验方法、步骤。

(2) 调查与分析

按照研究方案确定的方法，进行资料收集、调查研究，综合运用基础理论与

专业知识，并采用合理的统计方法对资料与数据进行汇总、处理和分析。

(3) 结果与讨论

实验研究类论文采用文字描述与图、表相结合的方式，对实验结果进行表述、表征，并进行讨论。要求做到层次清楚，文字简练，语言通顺，图表清晰，结果准确，推论有据。其他形式的研究论文，也可对研究结果用于指导中药行业的实际工作进行验证，并对研究成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行系统分析评价。

(4) 结论或结语

总结概述研究所取得的主要结果、结论，并提出作者在研究中的新发现、新观点，或采用的新技术、新方法；简要描述该研究成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

(5) 参考文献

按规定的格式列出论文中所引用的参考文献（以第一手文献为主）。

(四) 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题的专业性	来源于中药资源、生产、质控、贸易、应用、管理中存在的学术或技术问题，研究目标明确，范畴合理。	15%
	选题依据	掌握研究主题相关的国内外现状与发展趋势；文献查阅全面，评述客观。	
应用性	论文及成果价值	论文成果对中药行业发展具有实际应用价值或指导意义，有潜在的社会、经济效益。	25%
	理论或方法上的创新性	探索了有价值的现象、规律，提出的命题与方法具有较强的创新性。	
科学性	实验设计的严谨性、合理性	实验设计合理、思路清晰，采用的方法恰当、可行。	30%
	研究内容与难易程度	内容适当，工作量饱满，有一定难度。	
	研究结果、结论的科学性	资料与数据翔实，分析方法可靠，结果准确，推论有据。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
实践性	论文体现的基础知识和专业知识掌握情况	体现已掌握本学科及相关领域较扎实的专业知识。	15%
	论文体现的分析问题和独立工作能力	体现已具备一定分析问题和独立开展研究工作的能力。	
规范性	学术道德规范	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	15%
	论文写作的条理性和规范性	论文层次分明、条理清晰、逻辑性强，用词准确，语句通顺，图表清晰，文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海中医药大学

上海市中医硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、中医硕士专业学位论文概述

学位论文是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题，分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

中医硕士专业学位论文必须体现中医学领域的职业特点，既不能搞纯粹的学术研究，也不能降格为实际工作的简单总结，而应密切结合实际，能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析与解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力，能够体现具有创新意识和独立承担中医学领域实际工作和管理工作的能力，研究结果应对临床工作具有一定的应用价值。

根据中医硕士专业学位的培养目标，学位论文大体可分为以人群为对象的研究、以个案为对象的研究、以名老中医学术思想和临床经验为对象的研究和以文献资料为对象的研究等四种形式。学位论文形式可以是结合文献综述的病例分析报告，内容可以是临床研究或转化医学研究，研究结果应对临床工作具有一定的应用价值，并能表明学位申请人具有运用所学知识解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。选题应当体现一定的创新性，课题紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主。鼓励开展前瞻性临床研究。

二、中医硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

根据选题不同，论文形式不同，研究内容和研究方法也有所不同。在论文研究方法上，强调论文综合运用中医基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对病例、名老中医专家学术思想和临床经验及文献资料进行分析，并能提出独立见解。

(一) 以人群为对象的研究

1. 内容要求

(1) 选题:应体现一定的创新性,课题紧密结合临床实际,以总结临床实践经验为主。

(2) 研究内容:主要是以临床实践中的实际问题或其他治疗方法的疗效和完全性的临床观察为内容。也可以是在临床研究的基础上,以关键问题为切入点开展针对临床问题的基础研究。

(3) 研究方法:研究应遵循循证医学的基本要求,采用随机、对照的设计方法,围绕拟解决的关键问题或科学假说,制定合理的病例入选标准、排除标准、疗效评价指标,选择符合统计学要求的病例数量与统计学方法,注意研究过程的质量控制。可根据中医学专业的特点,在对照组设置上可选择相互对照,如异病同治(不同疾病相同治法方药)、同病异治(同一疾病不同证型与不同治法;同一疾病不同剂量—量效关系),但一般不宜采用治疗前后自身对照。也可以进行临床流行病学研究,如相关疾病的中医证型分布、中医证素特点研究,其收集的病例数也必须符合医学统计学要求。

(4) 研究成果:具有一定的先进性或实际应用价值,成果应体现一定的技术难度和理论深度,体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

正文部分的撰写要求:

(1) 前言或引言:介绍写作背景和目的,以及相关领域内前人所做的工作和研究的概况,目前研究的热点和存在的问题等。

(2) 资料与方法:介绍病例资料数据的来源、获取手段及所采用的研究方法。

(3) 结果:采用合理的医学统计方法对调查资料和数据进行汇总、处理和分
析,给出明确的结果。在资料数据的取舍上不应随意掺入主观成分,切不可拼凑数据。如果只有一组资料,可用简要文字陈述;若有两组资料比较,则用表格来陈述。在“结果”中,只陈述事实,不做评论。

(4) 讨论:将观察所得到的研究结果,进行综合分析。应详略得当,论证清晰;要综合运用中医基础理论与专业知识来解释事物的因果关系,证明作者研究成果的科学性,说明研究成果的使用价值,以及对进一步深入研究本课题的建议。

(5) 结论或结语:要求概括研究的主要内容和结果。一般用一个完整的自然段撰写,也可用序号归纳,分条列出。注意要与前言的研究目的保持一致,前后

呼应。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题12%	选题有明确的临床应用背景和一定的研究必要性和临床应用价值，能够体现本专业学位的培养特点。	20%
	文献综述8%	对国内外文献综述全面，能够把握本领域现状及发展情况。	
应用性	创新性5%	研究视角或研究方法的独特性；观点、结论或对策有新意。	15%
	应用价值10%	论文成果对临床实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
专业性	基础知识10%	中医基础知识扎实，掌握本领域临床基本理论知识和专业技能。	20%
	实践能力10%	论文能体现本专业学位领域的专门知识、专业能力，具有严谨的职业规范性。	
科学性	研究内容5%	研究内容有一定深度。	20%
	研究方法15%	实验设计合理、思路清晰，采用的方法恰当、可行。	
规范性	学术学风10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	25%
	论文规范15%	论文层次分明、条理清晰、逻辑性强，用词准确，语句通顺，图表清晰，文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 以个案为对象的研究

1. 内容要求

(1) 选题：以罕见病、疑难病或新发疾病（病例数非常少）的中医特色治疗

为选题方向。

(2) 研究内容:研究罕见病、疑难病或新发疾病的中医辨证论治思路和方药。

(3) 研究方法:对一个或少数几个病例进行的研究,也叫“追踪研究”,典型的“解剖麻雀”。研究要能体现中医特色治疗的思路与方法,并详细收集和描述案例各方面的情况,尤其注意突出关键的技术创新点。文献综述应包括尽可能详尽的文献复习和适当的文献数据二次统计分析。将个案研究与文献综述的结果结合起来,做出专业评价,最后得出明确的结论。

(4) 研究成果:具有临床应用和推广价值,成果应体现中医辨证论治的特色。

2. 撰写要求

正文部分的撰写要求:

(1) 前言或引言:介绍案例所涉及的中医理论,可在必要之处引用文献,并简述研究的主要内容和目的。

(2) 案例及按语:①基本信息:包括:初诊日期、姓氏、性别、年龄等;②发病情况;③诊治过程;④理化检查结果;⑤刻下症候;⑥辨证、治法与方药;⑦实际治疗结果。⑧按语:包括:对症状的理解、处方思路、用药特点、理论对临床治疗的启示,最后总结对本病的整体思维特点和体会。

(3) 讨论:应提出该案例为何值得关注,重点阐述与该案例相关的中医经典论述、理论认识和处方用药特色,需详略得当,论证清晰,依据充分。

(4) 结论或结语:一一罗列研究结果,应体现中医特色,并具有一定的理论高度。

(5) 文献综述:对案例已有的中、西医理论和治疗方法进行全面综述,综述应紧紧围绕案例之所以棘手的主要原因以及所采取的主要措施。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题10%	选题有明确的临床应用背景和一定的研究必要性和临床应用价值,能够体现本专业学位的培养特点。	20%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	文献综述10%	对国内外文献综述全面，能够把握本领域现状及发展情况。	
应用性	创新性5%	研究视角或研究方法的独特性；观点、结论或对策有新意。	15%
	应用价值10%	论文成果对临床实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
专业性	基础知识10%	中医基础知识扎实，掌握本领域临床基本理论知识和专业技能。	20%
	实践能力10%	论文能体现本专业学位领域的专门知识、专业能力，具有严谨的职业规范性。	
科学性	研究内容10%	研究内容有一定深度。	20%
	研究方法10%	实验设计合理、思路清晰，采用的方法恰当、可行。	
规范性	学术学风10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	25%
	论文规范15%	论文层次分明、条理清晰、逻辑性强，用词准确，语句通顺，图表清晰，文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(三) 以名老中医、导师的学术思想和临床经验为对象的研究

1. 内容要求

(1) 选题：以传承名老中医、导师的学术思想和临床经验、发展中医学学术和创新中医理论为选题方向。

(2) 研究内容：论文必须紧密结合临床实际，根据名老中医、导师的学术经验继承的特点，研究、总结其学术观点或学术思想、辨证规律、临床经验、诊疗技能等。

(3) 研究方法：可以是病例分析报告、随师临床经验总结或临床病例总结，

也可在名老中医、导师的指导下,运用数据挖掘方法为其经验研究提供客观数据。

(4) 研究成果: 研究结果对本学科领域具有一定的学术与临床应用价值, 促进经验向知识转化。

2. 撰写要求

正文部分的撰写要求:

(1) 综述: 对名老中医、导师在某一专业领域的学术观点、学术见解进行综述, 可以引入《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》等经典论述和不同时期的各家学说。

(2) 学术思想的研究: 包括名老中医、导师的学术思想、学术渊源、学术脉络以及文化背景。总结其创新的学术观点和学术思想, 注重梳理学术渊源及学术发展的脉络, “医易同源”, “医文同源”, 深入挖掘中医的文化背景, 结合基础研究全面地来阐释名老中医、导师特色疗法的作用机制等。

(3) 学术经验的研究: 包括名老中医、导师辨证论治的思维演绎过程和处理策略, 具体涵盖诊察要点、重点关注的证、辨证依据、立法组方的思路、用药心得, 以及名中医独创的诊疗技术、工具和方法、自创验方等内容。必须附一定数量的医案。

(4) 总结: 归纳、总结名老中医、导师在某一学科领域或专科专病上独特的辨证方法、特色治则、治法、诊疗技术以及特色有效方药等, 可对其学术思想在学科领域中的地位及影响进行评价。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题10%	选题有明显的临床应用背景和一定的研究必要性和临床应用价值, 能够体现本专业学位的培养特点。	20%
	文献综述10%	对国内外文献综述全面, 能够把握本领域现状及发展情况。	
应用性	创新性5%	研究视角或研究方法的独特性; 观点、结论或对策有新意。	15%

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
	应用价值10%	论文成果对临床实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	
专业性	基础知识10%	中医基础知识扎实，掌握本领域临床基本理论知识和专业技能。	20%
	实践能力10%	论文能体现本专业学位领域的专门知识、专业能力，具有严谨的职业规范性。	
科学性	研究内容10%	研究内容有一定深度。	20%
	研究方法10%	实验设计合理、思路清晰，采用的方法恰当、可行。	
规范性	学术学风10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	25%
	论文规范15%	论文层次分明、条理清晰、逻辑性强，用词准确，语句通顺，图表清晰，文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(四) 以文献资料为对象的研究

1. 内容要求

(1) 选题：选题应该注意3性，即重要性（具有比较重要临床意义的问题）、争议性（具有争议性的问题）和创新性（国内外没有人做过这方面的Meta分析）。

(2) 研究内容：对多年积累的临床资料，或者是从临床病例中总结出的经验，或者是利用文献资料进行分析和概括。论文的范围是已有一定基础、代表国内外先进水平的某个方向如最新的临床诊断或治疗技术。

(3) 研究方法：运用Meta分析方法，应尽可能收集国内外有关研究的文献，要求所收集及引用的文献的权威性，纳入分析的文献不少于100篇，国外资料不应低于30篇，近5年内文献不应低于50%。

(4) 研究成果：通过Meta分析可以对当前具有比较重要的临床意义但目前

尚没有肯定一致的结论的问题做出深入、专业的评价，并要求得出简单、明确、在本专业有重要意义的结论。

2. 撰写要求

正文部分的撰写要求：

(1) 前言或引言：简要介绍疾病，包括发病率、流行性、症状以及简单的病理描述。对于疗效比较的，可以分别描述两种药物（治疗手段）对疾病的治疗方面取得的进展，指出现有研究中关于二者疗效存在分歧，或者这些单个研究存在样本量小，数据可信度不高等缺陷来引出研究本Meta分析的必要性。

(2) 方法：检索策略、纳入和排除标准、数据提取、文献质量评价、统计数据分析和发表偏倚、敏感性分析这几部分，只要把各个部分分析的方法、具体步骤描述清楚即可。

(3) 结果：结果的两面性都要阐述，侧重论述与自己结果紧密相关的一方面。

(4) 总结：总结关键的发现，根据内外部真实性讨论临床相关性，根据已有的各种证据解释Meta分析的结果，描述Meta分析过程中潜在的偏倚，提出进一步研究的建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题10%	选题有明确的临床应用背景和一定的研究必要性和临床应用价值，能够体现本专业学位的培养特点。	20%
	文献综述10%	对国内外文献综述全面，能够把握本领域现状及发展情况。	
应用性	创新性5%	研究视角或研究方法的独特性；观点、结论或对策有新意。	15%
	应用价值10%	论文成果对临床实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益或经济效益。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
专业性	基础知识10%	中医基础知识扎实，掌握本领域临床基本理论知识和专业技能。	20%
	实践能力10%	论文能体现本专业学位领域的专门知识、专业能力，具有严谨的职业规范性。	
科学性	研究内容5%	研究内容有一定深度。	20%
	研究方法15%	实验设计合理、思路清晰，采用的方法恰当、可行。	
规范性	学术学风10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范。	25%
	论文规范15%	论文层次分明、条理清晰、逻辑性强，用词准确，语句通顺，图表清晰，文献引证规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

三、论文格式

1. 字数

论文正文字数一般不少于2.5万字。

2. 基本格式

包括文题、署名、摘要、关键词、正文、致谢、参考文献。其正文部分根据论文类别的不同而有所不同。

3. 摘要

说明研究工作目的、方法、结果和结论，其中，结果和结论是重点。中文摘要一般不宜超过300字，外文摘要不宜超过250个实词。

4. 关键词

标引3~5个关键词，尽量从《汉语主题词表》、《医学主题词表》、《中医

药主题词表》中选取。

5. 参考文献

按下列格式列出论文中所引用的参考文献(以第一手文献为主)。格式如下:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

示例: [4] 周留勇, 尤建良, 单珍珠, 等. 中药赵氏微调三号治疗大肠癌临床与实验研究 [J]. 中华中医药杂志, 2009, 24(1): 34-36.

6. 引文和注释

引文: 少于四行的直接引文置于双引号内; 超过四行(包括四行)的引文要与正文隔开, 上下各空一行, 左边缩进10个字母; 如所引原文第一行有缩进, 则该行在论文中再缩进三个字母的间距, 即引文第一行缩进13个字符; 字体小1号使用; 行距为1。

注释: 分为脚注、尾注两种。脚注就是将引用的文本在每一页的页脚(一般是右下脚)进行注释, 而尾注就是将引用的文本在文章的最后进行集中注释。注释以小五号宋体标注。

7. 字体和字号

英语用Times New Roman; 汉语用宋体。

标题一律用粗体(Boldface); 章的标题居中, 与正文空两行, 每章要开新页; 其余标题靠左顶格, 上下各空一行间距。一级标题(章标题): 三号字体; 二级标题: 小三号字体; 三级标题: 四号字体; 四级标题: 小四号字体。正文字体大小: 小四号字体。

8. 学术诚信

论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则, 学位论文必须由研究者独立完成, 与他人合作完成的需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容; 研究资料和数据具有可溯源性。无抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为; 对于引用他人的研究成果和技术资料, 必须加以标注或重点说明; 凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题, 应予以保密或征得对方知情同意后方可公开。

牵头单位：上海中医药大学

上海市工商管理硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、工商管理硕士专业学位论文概述

工商管理硕士是我国培养高层次应用型、复合型管理人才的重要渠道。工商管理硕士专业学位论文的设计和撰写是工商管理硕士研究生能力培养的重要环节，是学生所学基础理论、专门知识、专业技能和职业道德的综合反映，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。工商管理硕士专业学位论文应由工商管理硕士专业学位研究生在导师的指导下独立完成，所需工作量应不少于一年。

工商管理硕士专业学位论文应当针对并提炼工商管理实践中的现实问题，运用工商管理学科的理论知识，采用合理的研究方法和分析工具，回答或解决学位论文所提出的工商管理领域的实际问题，论文成果应具有应用价值及推广意义。工商管理硕士专业学位论文的具体形式可以是专题研究，调查研究报告，企业诊断报告或企业管理案例及分析等，无论何种形式的论文，所涉及的事例、案例、情景以及数据等必须真实而非虚构。工商管理硕士专业学位论文的撰写必须符合规范要求，严禁抄袭剽窃等学术不端行为。

二、工商管理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 内容要求

1. 选题

应来源于工商管理领域的现实问题，有明确的现实背景。要求从企业管理的实践中发现并提炼问题，提倡问题导向性研究和典型案例研究。选题不宜过大、宽泛、冗长，提倡小题大做或小题深做，应对当前工商管理实践具有现实意义。

2. 研究内容

应紧密围绕论文选题确定的工商管理领域的现实问题，依据工商管理的理论、知识和工具展开应用分析，分析论述应具有针对性和逻辑性，提出的解决方

案应有助于解决论文所选择的研究问题。论文内容应避免空泛描述现状而缺乏分析研究。

以企业管理案例为形式的学位论文，应在交待案例发生的背景、情景的基础上提炼核心问题，描述问题的解决方法、解决过程和取得的结果，并体现相关的理论知识。

3. 研究方法

学位论文可以采用定性、定量的研究方法，包括问卷调查、访谈调研、案例分析、现场研究、数据建模等多种研究方法。论文所采用的研究方法应符合选题和研究内容的需要，避免凭直觉和经验得出结论。论文所使用的文献资料必须可靠，数据必须翔实准确。

4. 研究成果

学位论文应当得出能够回答先前所提出的研究问题的明确结论，提出的解决方案、对策建议或经验总结等都必须建立在调查与分析研究的基础上，研究成果应具有一定的实际应用价值或推广意义。

以企业管理案例为形式的学位论文，研究成果应能应用或印证工商管理领域的某些理论，能启发学习者进行讨论、评判和借鉴。

(二) 撰写要求

学位论文一般由论文摘要及关键词（中英文）、目录、正文、参考文献、附录以及致谢等部分组成。学位论文各部分的撰写要求大致如下：

1. 论文摘要及关键词（中英文）

论文摘要是对学位论文内容的高度概括，在摘要中应当明确说明所研究的问题，依据的理论，采用的方法，研究的内容以及得出的主要结论等关键信息，字数在1500字以内。关键词应当正确选用表征本研究主要特征的专业词语，以有助于从事相同或相近主题研究的其他人检索到此论文，以3~6个词语为宜。

2. 目录

目录应包含各个章、节、目的名称和页码。

3. 正文

正文部分一般可以分为绪论（或综述、引言）、理论概述（或文献回顾与分析）、方法和过程说明、内容和分析、结论和讨论。学位论文的正文字数应不少于2.5万字。

（1）绪论

简述学位论文的选题背景和意义，描述和分析与本论文研究问题相关的国内外研究现状及研究概况，介绍论文的核心问题和主要内容，阐述论文的结构编排、逻辑关系以及论文的主要发现。语言应严谨、精炼、明确。

（2）理论概述

概述本论文研究问题所涉及的相关管理理论，包括理论的历史发展过程、理论内容的概述、理论在国内外的应用案例等。介绍论文所采用的理论视角和使用的理论工具，这些理论、工具、方法应与本论文的研究工作紧密相关。

（3）方法和过程说明

说明研究方案的设计及技术路线，阐释论文所采用的研究方法或分析工具，介绍论文的资料或数据来源及收集过程，以及对资料或数据的整理与分析方法，相关工作的实际进展过程。

（4）内容和分析

综合应用所学管理理论和专门知识，结合研究所收集的资料和采集到的数据，对所研究的问题进行深入分析，并提出解决问题的方案及实施路径。解决方案的提出需要创造性思维，也是学位论文是否具有创造性的最好体现。

（5）结论和讨论

系统概括论文的主要结论，提炼研究者的观点和见解，并对研究结论和方案建议展开讨论，需要对研究结论的局限性及未来拓展性进行说明，对方案建议的潜在风险进行说明，对未来改进相关工作进行展望或提出建议。

4. 参考文献、附录以及致谢

本部分可参照各培养单位提出的规范性要求。

(三) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	来源于工商管理领域现实问题；问题提炼和表述准确，研究范畴和目标清晰；对当前工商管理实践有现实意义。	20%
应用性	提出的解决方案具有实际应用价值；研究成果对工商管理实践具有指导或推广意义；或有一定的社会效益或经济效益。	30%
专业性	能够体现专业理论和专门知识的掌握；能够运用相关学科领域的理论知识和分析工具；资料、数据翔实，分析论述严谨。	20%
可行性	研究方案设计合理，研究方法和技术手段可行；提出的对策建议和实施方案具有可操作性；工作量饱满。	20%
规范性	结构完整，条理清楚；表达准确，行文流畅；资料引证、图表展示、文献标注规范；	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会

上海市公共管理硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、公共管理硕士专业学位论文概述

公共管理硕士专业学位的英文简称是MPA (Master of Public Administration), 该学位主要从事公共事务、公共政策和公共管理的分析和研究, 为政府部门和非政府公共机构培养具有现代公共管理理念、掌握先进分析方法和技术、具备公共政策素养和公共管理理论、精通某一领域具体公共政策的高层次应用型专门人才。

公共管理硕士专业学位论文作为公共管理硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分, 是其相应知识结构、能力水平的最高体现和检验。其论文写作旨在培养公共管理硕士专业学位研究生综合运用现有的基础理论和专业知识、科学手段和方法独立从事相关领域研究、分析、归纳、总结的能力, 即研究生的创新能力和实际工作能力。

公共管理硕士专业学位的论文选题要紧密结合政府部门与非政府公共机构的管理实际, 对公共管理领域存在的问题进行分析、研究并提出解决办法。其评价应着重考察学生综合运用所学公共管理及相关学科的理论 and 知识解决公共管理实际问题的能力。论文特色主要体现解决公共管理实际问题的能力和水平。

公共管理硕士专业学位的论文形式可以有专题研究、调查报告和案例分析等, 以专题研究类为主。公共管理硕士专业学位论文需独立完成, 论文总工作时间应不少于一年。

二、公共管理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

专题研究类论文是针对公共管理领域内的某类现实问题, 运用所学的基础理论和专业知识展开研究, 有针对性地提出解决方案的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

公共管理专题研究类论文应选取公共管理领域内具有理论价值和现实意义的研究课题,倡导作者研究我国公共管理实践中存在的典型性、重要性或前瞻性的问题,为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的指导。

(2) 研究内容

系统收集和分析相关文献资料,总结国内外相关发展状况与研究进展,并通过规范、科学、合理的研究方法,就论文所提出的研究问题在广泛认真分析相应的定性或定量材料基础上,运用公共管理理论进行科学论证,形成具有可操作性的建议或结论。

(3) 研究方法

公共管理专题研究类论文一般应采取实证研究方法,从公共服务的视角建立分析框架,综合运用公共管理理论和专业知识对相关问题进行分析,规范采用观察、实验、问卷调研、访谈等方法,获得合理和可信研究数据,形成符合实际的结论和切实可行的对策。

(4) 研究成果

突出现实问题导向,对公共管理实践的发展进行合理的总结、分析和论证,成果具备一定的理论价值或较高的应用价值。

2. 撰写要求

公共管理硕士专业专题研究类论文正文字数应不少于 2.5 万字。论文应该行文流畅、结构完整、逻辑严谨、格式规范。论文一般应包含以下要素:

(1) 绪论

阐明所研究问题本身及其背景和意义,对所研究问题的国内发展以及国际研究状况进行总结,提出研究的主要内容和方法。

(2) 献综述和理论基础

对已有的研究文献进行收集、整理,分析研究现状。提出和阐释研究问题的主要理论基础。

(3) 研究与分析

综合运用基础理论和专业知识、规范的公共管理研究方法,对当前存在的关键问题进行研究和分析。

(4) 总结或政策建议

在研究分析的基础上，概括研究结论，在正确理论和方法的指导下，提出有针对性、可操作性的对策建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论意义10%	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题；有一定的理论意义。	20%
	现实意义10%	针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题，选题有问题意识，有一定的现实意义。	
应用性	分析问题的对应性15%	能够就相关主题进行深入分析；鼓励对国际或国内相关主题进行比较、分析与借鉴。	25%
	结论的可行性10%	对策建议具有针对性、可操作性，对公共管理具体实践有一定的启示，能带来一定的经济效益或社会效益。	
理论与方法	理论基础15%	所运用相关理论、专业知识对问题的研究分析具有指导价值；参考文献具有权威性、时效性与相关性。	25%
	研究方法10%	研究方法选择得当，运用正确、合理。	
创新性	研究视角或观点有新意10%	研究视角新颖，或发现了新问题、或提出了新观点、或获得了新数据、或总结了新经验。	10%
规范性	结构规范10%	阐述、分析、论证条理清晰，篇章逻辑结构严谨合理。	20%
	写作规范10%	图表、注释、引证规范；语言合乎学术要求；论文格式统一正确。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

(二) 调查报告类

调查报告类论文是针对公共管理领域内的某个或某类问题，通过科学、规范

的调查,运用公共管理理论和知识对所得数据、资料进行分析、归纳和总结,提出正确结论的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

调查报告类论文是以公共管理实践中开展的某项工作、存在的某类问题、发生的某个事件为研究对象,运用定量研究方法、质的研究方法进行详尽调查,收集相关的数据和材料,在现状描述、问题与原因分析的基础上,得出研究结论并提出相应对策的论文。应能为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法的指导。

(2) 研究内容

调查报告类学位论文要围绕社会普遍关注的公共领域内的典型问题进行详尽调查。调查范围限定以县(县级市)、区、街道、乡镇、社区为单位,必要时可根据实际需要将范围扩大到地级市、省和全国。在获取详尽调查数据的基础上,对调查对象进行深入的分析 and 研究,以此获取可供借鉴的经验及值得反思的教训。

(3) 研究方法

撰写调查报告类学位论文要从公共服务的视角建立分析框架,使用定量研究方法、质的研究方法,包括问卷调查、个案研究、访谈调查、数据挖掘等。尽可能使用第一手的数据和材料,要真实、客观,尽可能全面。论文应对问题的成因和机理进行分析,提供有效、可信的结论,并提出相关改进建议。

(4) 研究成果

研究成果应体现作者的新观点或新见解,具有较强的实践应用价值或一定的理论价值。

2. 撰写要求

调查报告类学位论文正文字数一般不少于3万字。论文一般应由以下方面构成。

(1) 绪论与文献综述

说明选题的典型性或代表性,阐述现实意义和理论价值;对国内外已经发表的相关论文和著作进行较全面的文献综述,概括出不同学者的观点;根据研究目

的，选择相关理论建立理论分析框架，并对数据和材料做出有说服力的解释。

（2）研究方法与研究设计

对本论文所运用的具体研究和调查方法，如问卷调查、个案研究、访谈调查、数据挖掘以及分析方法等进行描述，介绍调查的时间、地点、访谈人物和收集数据材料的整个过程。研究设计要说明整个调查的环节、重点与难点和研究所用的时间。

（3）现状描述

对调查对象所处的政治、经济、文化和社会环境、发展的历史过程进行介绍，为分析问题与原因提出对策，做好基础性的准备工作。

（4）发现问题

对调查对象存在的问题进行分析，归纳出关键问题、非关键问题，用数据和材料加以说明和概括。

（5）原因分析

对研究对象存在的问题进行原因分析，陈述主要原因、次要原因。

（6）提出对策

根据研究对象存在的问题和原因分析，提出有针对性的改进或完善的措施，如立法建议、对策完善、机制改革、工作措施等。根据特定的研究范围与研究对象提出相关的政策建议，政策建议要有一定的操作性、可行性和应用性。

（7）附录

提供必备的资料。这些资料包括调查问卷、访谈提纲、访谈记录、档案复印件、数据来源等，须注明被调查的区域、单位、个人、时间。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论意义10%	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题；有一定的理论意义。	20%
	现实意义10%	针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题，选题有问题意识，有一定的现实意义。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
应用性	分析问题的对应性 15%	能够就相关主题进行深入分析；鼓励对国际或国内相关主题进行比较、分析与借鉴。	25%
应用性	结论的可行性10%	对策建议具有针对性、可操作性，对公共管理具体实践有一定的启示，能带来一定的经济效益或社会效益。	
理论与方法	理论基础15%	所运用相关理论、专业知识对问题的研究分析具有指导价值；参考文献具有权威性、时效性与相关性。	25%
	研究方法10%	研究方法选择得当，运用正确、合理。	
创新性	研究视角或观点有新意10%	研究视角新颖，或发现了新问题、或提出了新观点、或获得了新数据、或总结了新经验。	10%
规范性	结构规范10%	阐述、分析、论证条理清晰，篇章逻辑结构严谨合理。	20%
	写作规范10%	图表、注释、引证规范；语言合乎学术要求；论文格式统一正确。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 案例分析类

案例分析类论文是针对公共管理领域内的典型事件，在全面掌握案情的基础上，运用公共管理及其相关知识进行深入剖析，形成对理论验证、补充和修正的论文。

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析类学位论文应选择针对公共领域内出现的典型案例进行分析研究，在现象描述、原因探究、经验教训总结的基础上，运用定量与定性相结合的实证研究方法，为公共管理改革、决策和发展提供经验、理论和方法

的指导。

(2) 研究内容

可以选择一个案例，也可以选择多个案例。使用多个案例的应当相互补充、形成有机整体，避免只述不评，简单重复。案例应当有一定典型性、探讨空间和价值，为相关问题的解决、制度完善、决策咨询提供参考。通过案例分析，能够展现作者运用所学公共管理理论分析问题、解决问题的能力。

(3) 研究方法

案例分析类论文的研究方法可以根据研究需要采用定性或定量的方法，包括案例分析法、文献法、访谈法、问卷调查、田野研究等，通过实际事例，分析问题、解决问题、推广案例解决方法。研究中做到方案科学合理、案例翔实准确、分析严谨深入。案例研究应对问题的成因和记录进行分析，提供有效、可行的结论，并提出相关改进建议。

(4) 研究成果

成果突出现实问题导向，对公共管理实践中的经典案例和问题进行合理的分析、总结和比较，成果具有较强的实践借鉴意义或一定的理论价值。

2. 撰写要求

案例分析类学位论文的正文字数一般不少于3万字，组成及具体要求如下。

(1) 绪论

介绍选题的背景、研究动机和意义，说明同类及相关案例的研究现状，阐述案例获取的渠道、研究范围等。

(2) 案情介绍

案例一般选取在公共管理实践中已发生的典型性事件。案例材料应当事实完整、要素齐全、行文简洁、层次清晰，涉及单位和个人隐私的，应当根据法律规定采取必要的规避措施，并保证数据之间的协调一致。案例介绍篇幅不超过全文的30%。

(3) 案情分析

从学理和公共管理实践角度，对案由、案情、处置、评价等方面进行分析，得出该案例的处理意见。

(4) 研究结论和建议

在提炼解决案例本身或者类似案例方法的基础上,对案例相关的理论和实践问题进行深化或拓展性思考,探寻出解决类似案例的基本经验。

3. 评价指标

指标体系		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	理论意义10%	研究切中公共管理发展的重要或前沿理论问题;有一定的理论意义。	20%
	现实意义10%	针对当前公共管理面临的突出和迫切的问题,选题有问题意识,有一定的现实意义。	
应用性	分析问题的对应性15%	能够就相关主题进行深入分析;鼓励对国际或国内相关主题进行比较、分析与借鉴。	25%
	结论的可行性10%	对策建议具有针对性、可操作性,对公共管理具体实践有一定的启示,能带来一定的经济效益或社会效益。	
理论与方法	理论基础15%	所运用相关理论、专业知识对问题的研究分析具有指导价值;参考文献具有权威性、时效性与相关性。	25%
	研究方法10%	研究方法选择得当,运用正确、合理。	
创新性	研究视角或观点有新意10%	研究视角新颖,或发现了新问题、或提出了新观点、或获得了新数据、或总结了新经验。	10%
规范性	结构规范10%	阐述、分析、论证条理清晰,篇章逻辑结构严谨合理。	20%
	写作规范10%	图表、注释、引证规范;语言合乎学术要求;论文格式统一正确。	
综合评价			

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

牵头单位: 上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会

上海市会计硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、会计硕士专业学位论文概述

会计硕士专业学位是我国目前36种专业硕士学位中的一类。会计硕士专业学位论文应当是会计硕士专业学位研究生所学基础理论、专门知识、专业技能和职业道德的综合反映，是其着眼于实践，综合运用理论、专业背景和知识技能，由实际需求提出问题、分析问题和解决问题的能力全面体现，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

会计硕士专业学位论文应当突出专业特点，应坚持理论与实际相结合，侧重于理论的应用，注重解决实际问题；应体现学生运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法和技术等分析与解决会计实际问题的能力；应有数据或实际资料做支撑；论文的观点、研究方法、研究结论、政策建议或应用建议应有一定的创新性或新颖性和实用价值；应在指导教师的指导下独立完成；学位论文所需工作量应不少于半年，字数不少于2万字；论文写作必须遵守学术道德和写作规范，规范使用或引用文献，不得抄袭、剽窃他人公开发表或已经完成的文字、图表、数据，或剽窃他人的研究成果；通过对现实经济管理等相关方面的描述或揭示，应当能恰当地提出问题，选择适当的研究思路和分析方法，提出解决问题的方案，且能证实其具有一定的可操作性。

论文选题应来源于应用课题或现实问题；应密切关注经济社会发展的基本趋势，有明确的职业背景和应用价值；应反映当前会计及相关经济、管理领域的重要问题，不应与本学科有显著偏离；应有明确的主题和适当的范围，避免大而空泛的选题；应具有较强的实践价值和理论的现实意义。会计硕士专业学位论文选题一般应集中在会计、财务、审计以及与之交叉的相关管理、税务、咨询、内控、战略、风险管理、信息技术等相关、相近领域。

论文的形式可以是案例分析、调研（调查）报告或专题研究。

二、会计硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

（一）案例分析

1. 内容要求

(1) 案例分析选题

应以特定企业、组织的某一特定管理事件为依据和研究对象。所选案例应为作者所熟悉，具有真实性、代表性和实用性。选题要体现理论与实践的结合。同时，应能够展现足够的案例细节供讨论和探索，避免案例空洞无物。若无新的视角或新的方法，尽量避免选择人尽皆知的案例对象重复研究。

(2) 案例分析内容

案例是在会计及相关实务中发生的含有问题或疑难情景，或能够反映某一会计教育基本原理的典型性事例。案例大体可以分成两类，一是决策型案例，具体包括对策型案例、政策制定型案例和定义问题型案例；二是事实说明型案例，具体包括说明型案例和概念应用型案例。

案例分析是在发现并创作典型事例的基础上，综合运用会计及相关的专业知识和技能，分析案例发生的背景，提炼案例所涉及的核心问题，探索并分析各种解决问题的可能方案及其解决过程和取得结果的过程。案例分析类论文应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求：

① 案例的选题必须来源于会计实践的事例，具有典型性、重大性、代表性和鲜明特点，能体现、印证或创新本领域的相关理论。

② 决策型案例应在描述案例发生的背景和情境的基础上，归纳待解决的核心问题，探索解决问题的各种可行的备选方案，分析各个备选方案的特征及实施过程与可能的结果，并提出推荐方案及其理由。

③ 事实说明型案例应在描述案例发生的背景和情境的基础上，提炼出案例所包含的核心问题，运用相关理论或专业知识分析和评价该案例，提出相应的经验、教训，并从中得出启示。

④ 案例描述必须实事求是，尊重事例的客观性；分析方法和分析过程须科学严谨。案例分析可以形成明确的结论，也可以形成开放性的结论。

(3) 案例分析方法

根据案例对象的经营情况，收集第一手资料、访谈内容和统计资料，围绕组织管理问题对某一管理情景进行客观描述，避免就事论事，应综合运用所学的理

论和方法,从分析问题出发,揭示问题的本质,找出存在问题的深层次原因。

(4) 案例分析成果

会计硕士专业学位论文应该是一篇独立完整的作品,达到硕士学位的水准;能应用或印证会计及相关领域的某些理论,能启发学习者进行讨论、评判和借鉴。

2. 撰写要求

案例分析类论文一般应包括绪论、案例、案例分析、结论与讨论四个部分。

(1) 绪论

简述选题背景、研究目的和意义、典型性和代表性、主要研究内容和结论等。

(2) 案例

应比较详尽地叙述案例的背景、案例的主题、面临的问题、需要解决的问题、需要做出的决策、需要采取的行动,以及实际状况。要求呈现出完整的事例。

(3) 案例分析

应用会计学科的相关理论、方法和技术,多角度地分析案例所反映的主题、问题、过程与结果,评估其优劣成败、利弊得失,并在此基础上进行深入探讨,总结相应的经验和教训。

(4) 结论与讨论

概括论文所应用或印证的主要理论,提炼研究者的新观点或新见解,提出可以得出的启示,进一步揭示研究的意义和价值;提示学习者进行讨论、评判和借鉴的要点或方向;对未来提出展望与建议。

(二) 调研(调查)报告

1. 内容要求

(1) 选题

调研(调查)报告所调研的问题应主要界定为会计或相关管理领域以及交叉领域的问题。选题主要分为两类:①介绍经验的调研(调查)报告:主要反映具体企业或单位典型的、具备示范效果的经验,可以为同类单位提供借鉴;②反映现象的调研(调查)报告:客观、真实地反映经济生活中出现的各种现象,提供给企业或组织领导、政府部门参考。调研(调查)报告型学位论文的标题一般采用完全式,由调查对象、事由(调查内容)、文种类别(调查或调查报告)三要

素组成。

(2) 研究内容

调查研究是指企业或有关组织为某一个特定的会计或相关领域问题的决策所需开发和提供信息而引发的判断、收集、记录、整理、分析、研究相关会计或相关问题的各种基本状况及其影响因素，并得出结论的系统的、有目的的活动与过程。按照调查研究的范围，可以分为专题性调查研究和综合性的调查研究；按照调查研究的功能，可以分为探测性调研、描述性调研和因果性调研。

调研报告是企业或有关组织为实现特定的目标，对某一会计或相关领域的问题展开调查研究，经过资料收集和处理，科学的分析研究，揭示事物的本质和规律，得出符合实际的结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案，形成的汇报性应用文书。会计硕士调研报告类学位论文应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求：

① 调研报告的选题必须来源于会计实践的代表性或典型性问题，调研主题鲜明具体，且具有一定的社会、经济价值。

② 调研内容应能全面系统揭示调研主题所涉及的包括内外部因素在内的各个方面，具有一定的广度和深度，所进行的调研工作须有一定难度，且需较大的工作量。

③ 调研方法和程序科学合理，确保所收集的第一手资料和二手资料全面、准确、可靠、适用。选用科学合理严谨的资料、数据的处理与分析技术，确保处理与分析结果的可靠性。

④ 调研必须实事求是，尊重事例的客观性。

⑤ 调研报告的体例格式应符合国际上通行的范式。

(3) 研究方法

作为硕士学位论文，需要根据调查对象的特点，分析比较并合理选择调查方法。应具体介绍调查范围选择、调查表设计思路、预备调查和正式调查过程、样本选择及其依据，并对数据处理方法的选择进行阐述。

(4) 研究成果

应该是一篇独立完整的作品，达到硕士学位的水准。应全面描述和剖析被调研的主题，给出明确的调研结论，并针对存在或可能存在的问题给出相应的对策和建议。

2. 撰写要求

调研报告类论文一般应包括绪论、调研设计、调研实施、资料和数据的处理与分析、结论与建议等内容。

(1) 绪论

简要介绍国内外现状及相应的研究概况、研究目的和意义；调研的核心问题和主要内容；调研的时间、地点、对象、范围；调研的方法等。

(2) 调研设计

包括对调研对象、调研内容、调研方法、调研过程、问卷等内容的设计。

(3) 调研实施

包括组织调研人员，采用各种有效的方法，对调研对象实施调研，获取第一手和第二手资料的过程。

(4) 资料和数据的处理与分析

采用科学适用的方法和技术，对各种第一手和第二手资料及各种数据进行处理和分析。

(5) 调研的结果和对策建议

就调研的主题，对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题，通过科学论证，提出调研结果，并提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

一篇完整的调研报告类的论文，还需指出调研所存在的局限，如有必要，还应提供附件。

(三) 专题研究

1. 内容要求

(1) 选题

课题研究应源于对企业、组织经营发展现状的翔实分析，发现其急需解决的某些或某种问题。选题应当体现一个“专”字，要针对现实、具体的会计或管理相关问题展开，体现“小题目、大文章”的特点，避免空泛、广博及宏观的选题。专题必须具有代表性、普遍性或者独特性、典型性，通过研究揭示若干具有指导性的思路、方法、方案、措施与政策等。

（2）研究内容

专题研究是指企业或有关组织对直接来源于会计或相关领域的特定的实际问题进行的专门研究。会计硕士专业学位论文中的专题研究，特指对会计或相关领域的实务问题的专门研究，可以是对一个企业管理，甚至行业管理过程中的专门问题的研究，也可以是对企业所面临的会计实务问题所作的对策研究。论文撰写应在符合论文规范的前提下注意以下基本要求。

① 专题研究的选题必须来源于会计或相关领域的代表性或典型性问题，研究主题鲜明，研究层次和范围适当，避免大而泛的选题，且具有一定的社会、经济价值。

② 应针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外研究现状与发展趋势，全面系统揭示研究主题所涉及的包括内外部因素在内的各个方面，对拟解决的问题进行理论分析、模拟或试验研究。所研究的内容应具有一定的普适性或前沿性，并具有一定的广度和深度。所进行的研究工作须有一定难度，且需较大的工作量。

③ 专题研究应综合运用基础理论和专门知识，采取规范、科学和合理的定性或定量研究方法开展工作，研究方案可行，数据翔实准确，分析过程严谨。

④ 不提倡纯理论性的专题研究。

（3）研究方法

综合运用相关理论和方法对所研究的专题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料收集、实地调查、数据统计与分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

（4）研究成果

应该是一篇独立完整的作品，达到硕士学位的水准。应有助于解决会计或相关领域的实际问题，具有一定先进性和应用或推广价值。

2. 撰写要求

由于专题研究的选题多种多样，其写作形式也较为多样。作为以会计及相关领域实务问题为主题的专题研究及对策型的专题研究，正文一般可以包括绪论、研究对象叙述、分析与论证、结论与讨论等内容。

（1）绪论

简述选题背景、研究目的和意义、相关文献综述或相关理论介绍、所研究专题的来源、典型性和代表性、主要研究思路和内容等。

(2) 研究对象叙述

较为详细地叙述所研究的对象或所研究的专题的基本状况，如历史沿革、内外部条件、影响和制约因素等。

(3) 分析与论证

运用相关的理论、方法和技术，对所研究的专题进行全面、科学的分析论证，做出全面深入的说明、分析、评估或解释。如有必要，应提出对策与建议（可以含前景展望）。

(4) 结论与讨论

概括论文所应用或印证的主要理论，提炼研究者的新观点或新见解，提出可以得出的启示，进一步揭示研究的意义和价值；提示学习者进行讨论、评判和借鉴的要点或方向；对未来提出展望与建议。

三、评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于会计及相关领域的实际问题，有明确的职业背景；选题有现实意义；综述有一定的广度和深度。	25%
应用性	论文成果具有参考价值和借鉴意义；对实践具有指导意义和可操作性；或提出了新的对策、建议。	25%
创新性	有一定的新思想、新观点或新视角；或有一定程度的方法创新；有一定的应用价值；有较好的应用价值，或提出了新的对策、建议。	10%
基础知识、方法运用与实践能力	基础知识扎实，整体设计合理，研究思路清晰，研究方法恰当，研究步骤和过程科学规范；具有综合运用知识、分析问题和调查研究的能力。	25%
规范性	恪守学术诚信、学术道德和学术规范；逻辑性强、结构严谨、文字通顺流畅；引注、参考文献（中外文）、文字、图表等准确和规范。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

牵头单位：上海财经大学

上海市旅游管理硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、旅游管理硕士专业学位论文概述

旅游管理硕士专业以旅游专业实践与应用为导向，重视实践与应用，旨在培养具有社会责任感和旅游职业素养、具备国际化视野和战略思维能力、能够胜任现代旅游业实际工作的外向型、复合型、创新型管理人才。旅游管理硕士专业学位论文的设计和撰写是旅游管理硕士专业研究生能力培养的重要环节，也是衡量学生能否获得学位的重要依据之一。

旅游管理硕士专业学位论文应由在导师的指导下由研究生独立完成，所需工作量应不少于一年。

旅游管理硕士专业学位论文旨在通过论文研究培养硕士专业学位研究生综合运用现有的基础理论和专业知识、科学手段和方法独立从事旅游管理领域的研究能力，提升研究生创新能力和实际工作能力。旅游管理专业硕士学位论文应当能恰当地提炼问题并确定分析策略，应用定性或定量方法来解决旅游管理领域的实际问题，具有应用价值及推广意义。

二、旅游管理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 论文类型

根据旅游管理硕士专业指导性方案的规定，结合已有培养经验和有关研究成果，旅游管理硕士专业学位论文形式可以是专题研究类论文、旅游项目规划设计类论文、调研报告、案例分析等。

无论何种形式的论文，所涉及的事例必须为真实而非虚构的事例。

(二) 基本要求

1. 内容要求

(1) 选题

旅游管理专业硕士学位论文选题应当来源于旅游管理实践，或是对旅游管理实践具有普适性的重要基础问题或实践问题。选题应当在论文中准确提炼和表述。学位论文应避免空泛描述现状而缺乏明确的研究问题。

(2) 研究内容

学位论文的研究内容要紧密围绕研究问题，依据旅游管理理论或工具展开应用分析。首先，作者需要对研究问题相关的前期研究进行回顾，阐述以往的研究文献取得了哪些成果和结论，以及这些成果为何不适用于当前的情况；其次，研究内容中应当介绍论文所使用的理论或分析工具，并依据理论工具展开分析，避免所介绍的理论 and 所进行的分析不匹配的情况；最后，研究内容中应包含对研究情景的描述，清楚介绍研究问题所发生的背景资料，以便于读者准确把握论文所试图解决问题。

(3) 研究方法

学位论文可以采用定量、定性、案例分析、调研、问题诊断等多种研究方法。论文所采用的研究方法应当符合选题和研究内容的需要，一方面应避免为了让论文看起来复杂而使用不必要的研究方法，另一方面也应避免不使用科学理论方法而凭直觉和经验得出结论。论文中所应用的资料/数据必须充实、准确说明其来源或收集过程，整理、分析过程应当尽可能详细说明。

(4) 研究成果

学位论文应当得出能够回答先前所提出的研究问题的明确结论，所提出的问题解决方案需要建立在明确分析、研究结论的基础上。应避免在缺乏研究结论的情况下提出方案与建议，也应避免所提出的方案、建议跟研究结论无关的情况。学位论文需要对研究结论和方案建议展开讨论，说明所取得的结论与之前的研究相比有哪些优势和局限，在应用这些结论提出方案建议时有哪些限制条件，所提出的方案建议有什么潜在风险等。

2. 撰写要求

学位论文一般由中英文摘要/关键字、目录、正文、参考文献、附录，以及致谢等部分组成，正文字数不少于3万字。各部分要求大致如下：

(1) 中英文摘要/关键字

中英文摘要是对学位论文的高度概括，在摘要中应当明确说明研究问题，研究所依据的理论，研究方法，所得出的结论等关键信息。一般以三段为宜，字数在 1500 字以内。关键字应当有助于从事相同主题研究的其他人检索到此论文，以 3~5 个为宜。

(2) 目录

目录应包含各个章节的名称和页码。

(3) 正文

正文部分一般可以分为引言、文献回顾、问题描述、问题原因、解决路径、结论等六个部分。不同类型论文的具体要求，请参照“三、旅游管理硕士专业学位论文的分类要求”。

引言部分需要说明研究的背景和意义，明确研究问题，对论文各个章节的内容进行简要介绍。

文献回顾和分析部分应当对前人研究所得出的结论进行回顾，指出之前的研究为什么不能解决论文所待研究的问题；介绍论文所采取的理论视角，对论文所使用的理论工具进行介绍，并依据理论展开分析。

问题描述部分介绍论文拟研究的问题，通过数据、调研等定量方法，或定性资料的整理方法，对问题进行描述。

问题原因部分对研究问题展开讨论，分析问题存在的原因。可依据数据统计分析结果，或者定性资料的整理结果等进行分析。研究结果与之前研究的不同之处

解决路径部分结合研究情景，提出解决问题的方案建议，讨论研究结果如何应用于实践，分析保障研究结果实施的对策措施。

结论和展望部分应根据前面的讨论得出明确的研究结论，并对研究结论的局限性及未来拓展性进行说明。

(三) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题目的明确,来源于旅游管理领域的重要基础问题或实践问题。系所属旅游管理领域的研究范畴,有明确的现实背景。	20%
应用性	对策的提出和实施合理可行。论文成果对实践具有实际指导意义,或有一定的社会效益或经济效益。	25%
专业性	论文能体现专业的视角、知识和方法。能恰当提炼旅游管理中存在的实际问题。能恰当应用旅游相关学科领域的专门知识和理论。	20%
可行性	研究方法规范,研究方案有可操作性。资料与数据分析科学、准确,结论或结果分析符合科学要求。符合工作量的要求。	15%
规范性	恪守学术诚信,学术道德和学术规范。论文总体结构合理。逻辑清晰,行文流畅。资料引证、作者论证、文字、分析论证过程、图表展示,分析论证过程准确规范。	20%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

三、旅游管理硕士专业学位论文的分类要求

(一) 专题研究类论文

1. 内容要求

(1) 选题

旅游管理硕士专业学位专题研究类论文应来源于旅游管理领域的重要基础问题或实践问题,可以是旅游管理实践的新现象、新问题及其背后蕴涵的新理念,所研究的问题确属旅游管理领域的研究范畴,有明确的现实背景。

(2) 研究内容

应是对直接来源于旅游管理领域的实际问题进行的研究。应在基础理论和专门知识的基础上,以科学的方法和技术手段开展研究,所取得的研究成果应有助于解决旅游管理领域的实际问题,具有一定的应用或推广价值。

(3) 研究方法

可根据研究需要采用定性和/或定量的方法,包括文献资料、问卷调研、深入访谈、现场研究(fieldstudy)、数据建模等,研究中应做到研究方案科学合理、数据翔实准确、分析过程严谨。

(4) 研究成果

专题研究类学位论文的成果应具有一定的先进性或实际应用价值,成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

旅游管理硕士专业学位论文正文字数一般不少于3万字,组成及具体要求如下。

(1) 绪论

简述学位论文的选题背景、重要性和必要性,描述和分析国内外现状及相应的研究概况,介绍论文的核心问题或主要内容。

(2) 文献综述

相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状,以及作者对此的基本评论。文献综述有助于了解本领域已有的研究成果,提供可参考的研究思路和研究方法,明确所进行的研究的重要性。文献综述集中体现作者的知识基础,是旅游管理专题研究类学位论文的重要考核内容。

(3) 研究和分析

综合应用所学旅游基础理论和专门知识、科学方法和技术手段,结合所采集到的数据,对所研究的问题进行分析,并提出解决问题的方法。

(4) 结论和讨论

系统概括论文的主要结论,提炼研究者的观点和见解,简要描述研究成果的应用价值,并对未来改进相关工作进行展望或提出建议。

(二) 旅游项目规划设计类论文

1. 内容要求

(1) 选题

旅游项目规划设计类论文应服务于具体旅游项目开发和规划,论文要有一定

的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段进行旅游项目设计和规划的能力。

(2) 研究内容

针对具体的旅游项目，估计存在的问题，预计旅游开发项目的未来，确定要达到的目标。广泛、深入地开展研究，提出旅游开发项目要实现的目标、解决问题的有效方案、方针、措施和手段，并进行案例分析和验证，或进行有效性和可行性分析。

(3) 研究方法

综合运用旅游行业管理经验、专业知识、旅游管理理论和方法，对旅游项目进行目标分解和分析，规划设计旅游项目开发运营的备选方案和计划，对可行性、风险性等进行科学评估，确定具体规划设计目标，制定项目实施计划，预计或展现规划实施效果。

(4) 研究成果

通过科学论证，给出明确的旅游项目规划设计，提出预期的实施效果。旅游项目规划设计成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

旅游项目规划设计类论文正文字数一般不少于3万字，同时应以附件形式提供规划设计图纸和规划设计说明。组成及具体要求如下。

(1) 绪论

简述旅游项目的背景及开展旅游项目规划设计的必要性，重点阐述旅游项目规划设计的目的、要求、关键问题所在以及要实现的目标，简述旅游项目规划设计的主要内容。

(2) 文献综述

相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述集中体现作者的知识基础，有助于了解本领域已有的研究成果，提供可参考的规划设计思路和方法。

(3) 项目规划设计报告

详细描述旅游项目规划设计过程中的理念、方法和可行性等。对比分析国内外同类旅游项目规划设计的特点。针对不同的旅游项目规划设计，还可包括资金

分析、收益分析、产品设计等具体描述。

(4) 结论和讨论

系统概括旅游项目规划设计过程中所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者的新思路或新见解。简要描述旅游项目规划设计的优缺点，对旅游项目规划设计的应用前景进行展望，并提出具体实施建议。

(三) 调研报告

1. 内容要求

(1) 选题

调研报告应运用科学的调查研究方法，通过对旅游行业、旅游企业、旅游管理者、旅游消费者等开展调查研究，形成相应的研究报告，提出有关对策建议。

(2) 调研内容

调研报告要应用科学的调查研究方法对旅游管理领域的实际问题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论或解决方案。调研应具有一定的广度和深度，既要包含被研究对象的国内外现状及发展趋势，又要分析对调研对象起作用的内在及外在因素，并对其进行深入的剖析，研究工作要具有一定的难度及工作量。

(3) 调研方法

综合运用基础理论、专业知识和方法，采取合理的方法和程序，通过检索、实地调查获得翔实准确的资料和数据，对所研究的命题进行分析研究。采用科学合理的研究方法对所获得的资料和数据进行汇总、处理和分析，应给出明确的解决方案、结论和建议，并对可行性、有效性进行必要的分析。

(4) 调研成果

论文应能应用或印证旅游管理领域的某些理论或结论，能启发学习者进行讨论、评判和借鉴。

2. 撰写要求

调研报告类论文正文字数一般不少于3万字，同时以附录的形式提供必要的调查资料，如访谈提纲、访谈记录、调查问卷、档案复印件等，注明被调查的单

位和个人等。组成及具体要求如下。

(1) 绪论

明确问题和选题原因。应介绍调研问题背景，可先从广阔的社会背景开始，逐渐缩小到作者所研究的问题，避免片面、局部地分析和研究问题。对所要调查的研究题目进行必要的概念界定和理论分析，对这一领域已发表的研究成果和结论进行总结和评论，确定自己的研究重点。

(2) 文献综述

相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述集中体现作者的知识基础，有助于了解本领域已有的研究成果，提供可参考的研究思路和方法。

(3) 调研设计

介绍研究的框架。对样本选取、研究步骤、研究工具及数据处理方法等进行说明和解释。调研设计是判断有效性的重要依据，应当体现论文的学术价值。

(4) 结果分析

对调研的时间、地点、人员、过程等基本情况进行必要的介绍。调查过程是否科学合理，对于取得的数据资料的真实性、客观性、全面性影响很大。其次，对收集到的资料要去粗取精、筛选分类，运用合适的统计方法对数据进行处理。再次，对数据进行规范的分析研究，对形成的观点进行合乎规范的解释或说明。结果分析应当避免材料的罗列，注意归纳整理、划分层次，通过研究分析揭示内部的规律，做到由表及里，得出合乎实际的结论；注意运用对比、数字、图表等来说明主题，增强调查报告的概括力、说服力。结果分析集中体现作者处理数据的水平和理论素养，以及理论结合实践的能力，是调研报告类学位论文的主体。

(5) 结论建议

根据调查研究的结果，形成明确的调研结论，提出有关的决策建议，如立法建议、制度完善、机制改革、工作措施等方面。对调研进行归纳总结，说明其应用价值和改进方向。

(四) 案例分析

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析类论文中的案例是对旅游特定管理情境真实、客观的描述和介绍，是旅游管理情境的真实再现。应通过在旅游管理领域选择一个具体的案例或者某一类型的案例进行分析，提出有关对策建议，并形成符合学位论文规范的分析报告。

(2) 案例分析内容

案例是指直接来源于旅游管理领域的典型事例，案例分析是记载并分析典型事例中所蕴含的专业知识和技能的过程。案例分析应在交待案例发生的背景、情境的基础上提炼核心问题，描述问题的解决方法、解决过程和取得的结果，并体现相关的理论知识。研究工作要具有一定的难度及工作量。

(3) 案例分析方法

案例分析的研究方法可根据研究需要采用定性和/或定量的方法，包括文献资料、问卷调研、深入访谈等，研究中应注意案例的选择，可以是一个案例，也可以是多个案例。使用多个案例的，应当相互补充，形成有机整体，避免只述不评、分散脱节、杂乱重复。

(4) 案例分析成果

案例应当具有一定探讨空间和价值，通过科学论证，给出明确的调研结论，为旅游相关案例的解决处理、制度完善、实践工作提供参考借鉴，提出相应的对策及建议。通过案例分析，能够展现作者运用所学的理论分析问题、解决问题的能力，印证旅游管理领域的某些理论或结论，能启发学习者进行讨论、评判和借鉴。成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

案例分析类论文正文字数一般不少于3万字。各部分具体要求如下。

(1) 绪论

介绍选题的背景、研究的动机和意义、案例获取的渠道、研究范围的界定、相关问题的说明等。

(2) 文献综述

相关概念的界定、国内外相关研究及实践处理的基本现状，以及作者对此的基本评论。文献综述集中体现作者的知识基础，有助于了解本领域已有的研究成

果，提供可参考的研究-思路和方法。

（3）案例素材

案例素材必须真实可靠，一般来源于研究生的亲身经历或本单位的旅游管理实践，相关数据的使用必须征得所在单位的同意。案例材料应当事实完整、要素齐备、行文简洁、层次清晰，必要时需将有关单位名称、有关人物的真实身份、相关数据等作必要的掩饰性处理。

（4）案例背景与过程

简要介绍案例中事件所发生的时间、地点以及原因、条件等方面的基本情况，这些介绍对于读者完整地理解案例的过程、评判案例中问题解决的策略是否合适等都非常重要。对案例事件以及案例发生过程进行详略得当的客观描述，在描述的时候要围绕着案例的主题，说明事件是如何发生的、怎样发展的，产生了哪些突出的问题，原因有哪些，这些问题是怎样解决的，问题解决过程中出现了哪些反复、挫折和困难，问题解决的效果等。

（5）案例分析

应用所学基础理论和专门知识，结合研究所采集到的数据，对所研究的旅游管理案例进行分析，并提出解决问题的方法。作为案例分析类型的学位论文，重要的是体现其学术价值，不能停留在介绍和引导问题阶段，而应该通过案例分析，提炼旅游管理问题的精髓，体现作者分析问题、解决问题的能力。

（6）结论和讨论

系统概括论文的主要结论，通过对解决问题过程的回顾与再分析，总结在解决问题过程中的经验和教训。一般主要涉及：案例事件的发生和问题的解决过程中有哪些经验和教训？自己对案例事件发生过程的感想如何？对未来改进相关工作有哪些展望或建议？

牵头单位：华东师范大学

上海市图书情报硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、图书情报硕士专业学位论文概述

图书情报硕士专业旨在培养掌握图书情报档案专业知识和技能，具有较高职业素养，胜任图书情报档案行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。图书情报硕士专业学位论文是图书情报硕士专业学位研究生在导师的指导下独立完成，充分反映图书情报硕士研究生在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力，并符合论文规范的研究成果。

图书情报硕士专业学位论文是图书情报硕士专业学位研究生培养过程的重要组成部分，目的在于通过论文撰写培养图书情报硕士专业学位研究生综合运用相关学科理论知识与图书情报档案专业知识、科学手段与技术方法以解决工作中实际问题的能力。图书情报硕士专业学位论文是图书情报硕士专业研究生综合素质和职业能力的全面体现，也是授予其学位的重要依据。

根据《图书情报硕士专业学位研究生指导性培养方案》精神，结合已有的培养经验与前期研究成果，建议图书情报硕士专业学位论文总体侧重于应用研究，论文可采用专题研究与实践报告等形式。

二、图书情报硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 专题研究类论文

专题研究类论文是综合运用图书情报档案学理论知识与方法，对图书情报档案实际工作领域的具体问题进行深入、系统的研究而形成的符合学位论文规范的研究论文，需在导师的指导下独立完成，恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

1. 内容要求

(1) 选题

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，着眼实际问题、现实问题，面向

图书情报档案工作实务，以问题为导向；可涉及图书情报档案管理过程中的信息获取、信息存储、信息组织、信息检索、信息开发、信息服务等方面内容；需有明确的应用前景。

（2）研究内容

作者需针对所研究的专题查阅文献资料，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，并综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段对拟解决的问题进行理论分析、实际探讨。论文内容要有现实性、应用性，体现观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和职业能力。研究工作需具有一定难度与工作量。

（3）研究方法

根据研究需要，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，研究方案合理，数据翔实可靠，分析过程严谨。

（4）研究成果

研究成果应具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点与新见解。

2. 撰写要求

专题研究类论文由题目、中英文摘要、目录、正文、参考文献、致谢等组成。

论文的题目要以简明的词语准确地表达论文内容，并恰当地反映所研究的范围和深度。

论文中英文摘要应该将论文的内容要点精炼地表达出来，摘要内容应涉及研究的目的、意义、研究方法、研究成果以及所得结论，应突出学位论文中具有创新性的成果和新见解的部分。

论文正文字数一般不少于3万字，结构完整、逻辑严谨、行文流畅。其组成及具体要求如下。

（1）绪论

阐述选题的背景及研究意义，对其国内外相关研究与应用现状有清晰的描述与分析，指出研究工作的创新之处与难点所在，并简述论文的主要内容。

（2）相关理论阐述

确定所研究专题的理论基础，并较为详细地阐述相关理论知识。

（3）分析与论证

运用一定的方法与技术，对所研究的专题进行全面、科学的分析论证，做出深入的解释、说明或评估。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，针对所研究的专题提出相应的对策或建议。对策或建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

(5) 总结

系统地概括所开展的主要工作及结论，进一步揭示研究的意义和价值，明确指出作者在研究中的新思路或新见解；提出需要讨论、评判和借鉴的要点或方向，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题合理性20%	属于图书情报档案领域的现实问题、前瞻问题，符合信息资源管理实践内涵；题目适中，具有可操作性；研究目的明确。	30%
	国内外相关研究10%	把握国内外相关研究现状，文献资料丰富、新颖，总结归纳客观正确。	
应用性	应用性	成果具有应用价值，可产生一定的社会效益；对策、建议具有针对性、可行性，以及参考价值或指导作用。	10%
创新性与基础知识	创新性10%	体现作者新的观点或见解，具有一定的现实价值。	25%
	基础知识15%	基础知识扎实，概念、理论运用准确、合理。	
研究方法	研究方法科学性15%	研究方法科学规范，技术路线科学合理。	20%
	研究难度5%	研究具有一定难度，工作量饱满。	
规范性	论述规范性10%	恪守学术诚信，学术道德和学术规范，论证架构设计合理，逻辑性强；文字表述清晰，图表、公式规范。	15%
	引用规范性5%	文献引用合理，符合规范。	
综合评价			

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好： $75 \leq \text{良好} < 90$ ；合格： $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

(二) 实践报告类论文

实践报告类论文是指专业硕士研究生在参加完社会实践以后，对实践过程中所发现的问题进行深入分析，寻求解决问题的途径方法，并提出对策建议，从而形成的符合学位论文规范的案例分析、研究报告、调查报告等。学生在导师的指导下独立完成实践报告类论文，并恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

1. 内容要求

(1) 选题

选题应来源于图书情报档案实际工作部门的实践活动，主题明确，范围适当，面向图书情报档案管理过程中的细分工作，具有一定的职业背景、研究意义及应用价值。

(2) 研究内容

对所选择的案例或调查、研究的情况进行说明，用图书情报档案理论知识对实践中所发现的问题进行解释，并寻求解决问题的有效路径。研究工作要具有一定的难度和工作量。

(3) 研究方法

遵循客观、有效、可行等原则，采用科学、规范、合理的研究方法，对实践过程中所发现的问题、获得的资料和数据进行汇总与分析。

(4) 研究成果

通过科学论证，揭示所发现问题的本质与规律，得出明确的结论，进而提出相应的对策及建议，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

实践报告类论文由题目、中英文摘要、目录、正文、参考文献、致谢等组成。

论文题目要以简明的词语准确地表达论文内容，并恰当地反映所研究的范围和深度。

论文的中英文摘要应该将论文的内容要点精炼地表达出来，摘要内容应涉及本项工作的目的、意义、研究方法、研究成果以及所得结论，应突出学位论文中

具有创新性的成果或新见解的部分。

论文正文字数一般不少于2万字，结构完整、逻辑严谨、行文流畅。其组成及具体要求如下。

(1) 绪论

明确选题背景与研究意义，对所从事实践工作的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述实践研究的必要性和重要性，指出研究工作的创新之处与难点所在，并简述实践报告的主要内容。

(2) 实践描述

对实践工作如案例选择、调查研究等进行系统地描述和全面的展现，包括实践的内容、方法与过程等，写作应具有系统性与逻辑性。

(3) 实践分析

运用科学合理的方法对案例所反映的内容与情况、调查所获得的资料和数据等进行分析，并得出明确的结论。

(4) 对策或建议

在科学论证的基础上，对所发现的问题提出相应的对策或建议。对策或建议应具有较强的理论与实践依据，具有可操作性及实用性。

(5) 总结

对实践进行归纳总结，系统地概括实践报告所涉及的相关工作及其主要结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，说明研究成果的应用价值和改进方向，并展望实践工作的发展前景。

3. 评价指标

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
选题	选题合理性15%	聚焦特定地区、行业、企业或群体的现实问题，属于图书情报档案领域实际工作范畴，符合信息资源管理实践内涵，有明确的应用背景。	25%
	国内外现状10%	对实践工作的国内外现状应有清晰的描述与分析。	

评价指标		评价要素	权重
一级指标	二级指标		
应用性	应用性	成果具有应用价值,可产生一定的社会效益;对策、建议具有针对性、可行性,以及参考价值或指导作用。	10%
创新性与基础知识	创新性10%	发现新问题或体现作者新的观点与见解,具有一定的现实价值。	20%
	基础知识10%	基础知识扎实,概念、理论运用准确、合理。	
研究方法与实践能力	研究方法科学性10%	研究方法科学规范,技术路线科学合理。	30%
	内容实践性15%	研究内容符合工作实际,探讨信息资源管理过程的真实问题。	
	工作难度5%	具有一定难度,工作量饱满。	
规范性	论述规范性10%	恪守学术诚信,学术道德和学术规范,具有较强的系统性与逻辑性;文字表述清晰,图表、公式规范。	15%
	引用规范性5%	文献引用合理,符合规范。	
综合评价			

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

牵头单位: 上海大学

上海市工程管理硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、工程管理硕士专业学位论文概述

工程管理硕士专业是培养具备良好的政治思想素质、职业道德素养和工程实践及创新素质，掌握系统的一般工程管理理论和方法，以及工程管理专业技术知识，既能独立承担工程管理工作，又具有团队精神，同时具有计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型并具有社会责任感和全球化视野的工程管理专门人才。工程管理将工程领域和管理领域的技能相结合，培养学生具备技术专长和领导技能，便于他们在快速发展的技术世界中提升自己的职业生涯。

工程管理硕士专业学位论文的设计和撰写是工程管理硕士专业研究生能力培养的重要环节，旨在通过论文研究培养研究生综合运用所学基础理论、专门知识、专业技能独立从事相关领域研究、开发、管理和设计的能力。论文应在导师的指导下，由研究生独立完成，所需工作量一般应不少于一学年。

二、工程管理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

工程管理硕士专业的特征是融合工程技能和管理知识，使得具有丰富经验的工程技术人员能胜任各类工程管理工作。工程管理硕士专业学位论文必须体现工程管理专业特点，既不是纯粹的学术理论研究，也不可以是实际工作的简单总结，要充分反映工程应用背景、实践价值和工程管理方法的应用。工程管理硕士专业学位论文应从实际的工程管理实践中选择研究主题，运用所学的本专业的理论知识和科学方法解决问题，取得明显的工程应用效果，体现作者一定的工程管理能力。工程管理实践领域包括四大类：（1）工程建设管理；（2）产品、软件、设备及装备研发制造管理；（3）工程技术革新、改造、转型、转轨、与国际接轨管理；（4）设计产业、工程、科技的重大布局、战略发展研究与管理。研究成果应对工程管理实践具有一定的推广和应用价值。要求研究生恪守学术诚信、学术道德和学术规范。对抄袭、造假等严重违反学术道德的论文，实行“一票否决”。

工程管理硕士专业学位论文应以实践性论文为主，形式可以是专题研究、工程应用（工程管理模型与方法、工程管理方案设计、管理诊断）、工程案例分析报告等3种形式。

专题研究类是对某一类共性问题进行研究的论文；工程应用类是突出某理论或方法在某个工程中应用的论文；工程案例类是以某工程或项目为分析核心，得出可推广结论的论文。

（一）专题研究类论文

1. 内容要求

（1）选题

专题研究方向的学位论文选题是针对产品研发或者工程项目等管理实践中的问题，运用相关科学理论和方法，通过比较深入、系统的分析和研究，形成相关结论或建议的学位论文。

（2）研究内容

对工程实践中某个具体议题的现有国内外研究进行概括和分析，有针对性地提出自己的观点，充分展开论证，在实践中验证所提出的理论和方法。

（3）研究方法

专题研究论文应围绕研究对象开展研究，须有一定的深度和广度，综合运用管理和工程领域的基础理论和专业知识对问题进行分析和研究，采取规范、科学、合理的研究方法，形成完整的具有一定指导实践价值的学位论文。

（4）研究成果

通过严密的逻辑论证，给出明确的研究结论，提出相应的对策和建议。成果应体现作者观点的创新性。

2. 撰写要求

（1）绪论

对于所研究专题的国内外现状应有清晰的描述与分析，重点阐述该专题研究的进展，以及本专题研究的背景、必要性和重要性，简述本研究的主要观点和内容。

（2）文献综述及理论分析

确定所研究专题的理论基础，运用科学、合理的方法对该专题涉及的问题进行全面综合的分析。

(3) 资料或数据分析

对搜集到的研究资料或数据进行整理和分析，提炼有关模式或建立关系；资料及数据分析要贴切、合理。

(4) 总结

针对研究专题提出自己的理论或观点，通过充分有力的论据来论证相关结论；见解要有一定的创新性。

(5) 参考范文

[1] 徐桂平，城市高架桥梁安全评估及年轻化工程管理研究[D]，上海大学，2016

[2] 袁红，大型设备招投标机制设计及评标策略优化研究[D]，上海海事大学，2016

[3] 韩艳云，工程企业合同管理风险评价研究[D]，上海理工大学,2015

(6) 论文格式

论文格式需符合学校规范，参考文献撰写标准、引文和注释规范以及字体请参照各高校研究生院的论文撰写规范。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题属于工程管理专业范畴；选题新颖、具有实践意义。	15%
应用性	见解独到、具有创新性（首次应用某方法解决一类问题或者首次解决某类问题）；能够解决实际问题，结论具有可推广性。	25%
科学性	研究方法适当；结构合理、论述严谨；数据翔实、结论可靠。	20%
工作量	理论、模型或工具论证和应用分析充分；篇幅达到要求（2万-3万字合格；3万-5万字良好；5万字以上优秀）。	25%
规范性	文献数量充分（30篇以上）、有一定权威和3~5年内的文献；表述得当、文字和图表准确规范、资料引用规范；格式符合科学论文的要求。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ；良好： $75 \leq$ 良好 < 90 ；合格： $60 \leq$

合格<75；不合格：<60。

(二) 工程应用类论文

1. 内容要求

(1) 选题

工程应用研究方向的学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程应用背景，是管理的新理论、新方法、新技术等在工程中的应用研究。论题具有一定的社会价值或工程应用前景。工程应用方向的学位论文可以是（1）建立科学可行的数学或计算机模型解决实际工程管理中存在的问题；（2）对工程组织形式、人力资源配置、进度计划与控制及财务管理等设计合理方案等。

(2) 研究内容

工程应用论文应关注管理领域的新成果，对工程实际问题进行论证分析，促进管理技术创新及推广应用，形成一个完整的包括调查研究、分析论证和成果设计在内的学位论文。

(3) 研究方法

工程应用类论文的研究方法要求将管理领域的理论和专业知识应用于工程实践中。对研究具体问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序；通过资料检索、定性与定量分析等技术开展，设计合理方案。

(4) 研究成果

论文的研究成果应具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点或新见解。

2. 撰写要求

(1) 绪论

阐述开展应用命题的背景及其必要性，对国内外同类工程管理问题的技术方法进行总结和概括，介绍本文的主要内容。

(2) 研究和分析

综合运用管理基础理论与专业知识，科学方法和技术手段，对所解决的工程实际问题进行理论分析、仿真或试验研究。

(3) 应用或验证

将研究结果应用于实际或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

(4) 总结

概括出应用研究的主要工作和结论，指出作者在研究中的思路和见解；描述成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

(5) 参考范文

- [1] 徐珊珊，模糊 QFD 在柔性制造系统中的应用研究[D]，上海大学,2016
- [2] 沈裔幸，基于关键链的飞机大修进度管理研究[D]，上海交通大学，2016 年 1 月
- [3] 殷宪花，基于 EVM 的建设工程项目施工成本动态控制应用研究[D]，上海海事大学，2016
- [4] 田沪森，基于质量屋理论的 H 公司产品概念设计优化[D]，东华大学，2016
- [5] 刘侃，基于六西格玛的 F 研究所售后服务质量管理研究[D]，东华大学，2016
- [6] 李鑫，基于变化管理的江阴世茂御龙湾项目施工成本管理研究[D]，同济大学，2016
- [7] 褚超美，基于 WBS 的轿车零件供应商项目质量管理[D]，上海理工大学，2015

(6) 论文格式

论文格式需符合学会规范，参考文献撰写标准、引文和注释规范以及字体请参照各高校研究生院的论文撰写规范。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题属于工程管理专业范畴；选题新颖、具有实践意义。	15%
应用性	见解独到、具有创新性（首次应用某方法解决一类问题或者首次解决某类问题）；能够解决实际问题；结论具有可推广性。	25%
科学性	研究方法适当；结构合理、论述严谨；数据翔实、结论可靠。	20%
工作量	理论、模型或工具论证和应用分析充分；篇幅达到要求（2万-3万字合格；3万-5万字良好；5万字以上优秀）。	25%

规范性	文献数量充分（30篇以上）、有一定权威和3~5年内的文献； 表述得当、文字和图表准确规范、资料引用规范； 格式符合科学论文的要求。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

(三) 工程案例类论文

1. 内容要求

(1) 选题

案例分析是对一项工程或一项技术进行剖析，以发现其中存在的工程管理问题，并运用工程管理相关知识，提出解决方案。

(2) 研究内容

以工程领域的实例为研究对象，通过对国内外解决该类工程问题的具有典型性或典型的案例进行选择分析、对比研究和理性思考，探讨解决该类问题的新思路或新方案。

(3) 研究方法

通过搜集和发掘典型案例，采用搜集、记录、整理和分析的方法，在对研究对象进行全面真实描述的基础上，根据相关理论或借鉴他人经验，归纳、解释、分析问题。

(4) 研究成果

通过对案例的解读与分析，明确案例成功的经验与应吸取的教训，在科学论证的基础上，提出解决这一问题的策略或方案。

2. 撰写要求

(1) 绪论

案例叙述的背景并阐述必要性，本研究主题的国内外研究现状，阐述本案例研究的目标和主要内容

(2) 研究方法的选择和运用

注意案例的选定标准，即案例确定、资料搜集和分析方法；阐述论文所应用的理论和方法。

（3）案例描述和分析

详尽叙述案例的背景、面临的问题、需要做出的决策，以及实际状况，要求呈现出完整的事例；应用管理学科的相关理论、方法和技术，多角度分析案例反映的问题、过程与结果，评估其优劣成败、利弊得失，并在此基础上总结相应的经验和教训。

（4）总结

论文研究应用或印证的主要理论，提出可以得出的启示；启发学习者进行讨论、评判和借鉴。

（5）参考范文

[1] 陈蕾，A 通信工程公司分包商选择评价体系研究[D]，同济大学，2016

[2] 沙鏊杰，某导弹武器型号新型遥测舱研制项目后评价研究[D]，同济大学，2016

[3] 武斌，核电 IDS 系统调试项目计划与控制[D]，上海交通大学，2016 年 1 月

（6）论文格式

论文格式需符合学会规范，参考文献撰写标准、引文和注释规范以及字体请参照各高校研究生院的论文撰写规范。

3. 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题属于工程管理专业范畴；选题新颖、具有实践意义。	15%
应用性	见解独到、具有创新性（首次应用某方法解决一类问题或者首次解决某类问题）；能够解决实际问题；结论具有可推广性。	30%
科学性	研究方法适当；结构合理、论述严谨；数据翔实、结论可靠。	15%
工作量	理论、模型或工具论证和应用分析充分；篇幅达到要求（2万-3万字合格；3万-5万字良好；5万字以上优秀）。	30%
规范性	文献数量充分（30篇以上）、有一定权威和3~5年内的文献；表述得当、文字和图表准确规范、资料引用规范；格式符合科学论文的要求。	10%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海理工大学

上海市艺术硕士专业学位论文 基本要求和评价指标体系

一、艺术硕士专业学位论文概述

为适应时代发展的需要和社会文化生活的需求,我国急需大批高层次、应用型艺术专门人才。他们是我国文化事业繁荣和发展的关键,是满足广大人民群众日益增长的文化需求的根本保证。艺术硕士(MFA)专业学位培养目标为高层次、应用型艺术专门人才,包括音乐、戏剧、戏曲、电影、广播电视、舞蹈、美术、艺术设计等八个艺术创作领域,每个艺术创作领域又分不同的专业方向,按照全国艺术专业学位教育指导委员会颁布的各领域艺术硕士专业学位基本要求及上海高校目前的领域方向开设现状,各领域专业方向汇总见表1。

表1 艺术硕士领域方向一览表

领域及代码	专业方向	具体类型
音乐 135101	音乐创作方向	电子音乐作曲,音乐剧作曲,电子音乐设计,录音艺术研究,音乐数字媒体等
	音乐表演方向	各演奏(唱),乐队指挥,合唱指挥等
	音乐教育方向	
	音乐管理方向	
戏剧 135102	戏剧编剧方向	戏剧(影视)编剧等
	戏剧表(导)演方向	戏剧表演,戏剧导演,应用戏剧、社会表演等
	戏剧舞美设计方向	戏剧服装,灯光设计,人物造型等
	戏剧教育方向	
	戏剧管理方向	
戏曲 135103	戏曲编剧方向	戏曲编剧等
	戏曲表(导)演方向	戏曲表演,戏曲导演等
	戏曲舞美设计方向	戏曲服装,灯光设计,人物造型等
	戏曲教育方向	
	戏曲管理方向	

领域及代码	专业方向	具体类型
电影 135104	电影创作方向	剧本创作, 导演创作等
	电影制作方向	摄影制作, 录音制作等
	电影表演方向	
	电影管理方向	
广播电视 135105	广播电视创作方向	广播电视节目(动漫)策划与创作, 媒体策划, 新媒体节目创作, 广播影视创作等
	广播电视表演方向	播音与主持等
	广播电视管理方向	媒体运营管理, 新媒体运营管理, 文化产业, 文化市场项目管理等
舞蹈 135106	舞蹈编导方向	
	舞蹈表演方向	
	舞蹈教育方向	
	舞蹈管理方向	
美术 135107	美术创作方向	1. 中国书画创作如中国画、书法、篆刻等; 2. 绘画创作(含插图)如油画、版画、壁画、水彩、粉画、蛋彩、丙烯、连环画等; 3. 公共艺术创作如雕塑、实验艺术、摄影等。
	美术教育方向	
	美术管理方向	
艺术设计 135108	艺术设计实践方向	环境设计、服装设计、数码设计、视觉设计、产品设计、建筑设计、时尚艺术设计等
	艺术设计教育方向	
	艺术设计管理方向	艺术设计的策划、组织、运营和管理等

注: 交叉学科中的专业方向或其他方向, 均不列出。

艺术硕士(MFA)专业学位研究生教育, 一方面, 有别于侧重艺术理论、学术研究的艺术(MA)学术学位研究生教育, 它的培养过程突出创作领域的专业和实践特点, 注重创作表演(现)技能的提高并兼顾艺术理论及内在素质的培养; 另一方面, 也有别于纯粹教技艺的“艺人带徒弟”的形式, 它还需要学生对本专业创作领域的历史、相关理论和相关类别、流派等发展有充分的了解和认识。

艺术硕士专业学位论文与传统的学位论文形式与要求均有交大的差别, 它包

含专业能力展示和作品阐述两个部分。具体来说，专业能力展示强调在全面了解该领域发展基础上的作品创作或表演实践，作品阐述强调对作品创作实践及在该专业发展坐标中的位置的阐述和分析。艺术硕士专业学位论文写作必须与艺术创作实践紧密相联，根据创作领域，结合作品展映或舞台表演创作实践，在对作品进行专业分析和理论阐述的基础上完成。

总之，艺术硕士专业学位获得者应具有高水平的艺术创作技能、系统的专业知识、较高的艺术审美能力和较强的艺术理解力与表现力，能够胜任本专业创作领域的相关职业能力要求。

二、艺术硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

(一) 艺术硕士专业学位论文内容要求

1. 艺术硕士专业学位论文撰写的内容要求

艺术硕士专业学位研究生论文撰写和申请学位的过程，一般包括选题报告、中期考核、专业能力展示、作品阐述和答辩等主要环节；各校要依靠相关专家委员会把好各环节质量关，确保艺术硕士学位获得者的水平和能力。

艺术硕士专业学位研究生最终提交的专业学位论文包括专业能力展示、作品阐述以及相关成果三个部分的内容；其中，用于专家评价、申请学位的主要是专业能力展示和作品阐述两个部分的内容；相关成果仅作为备查资料存档。

专业能力展示即为申请艺术硕士学位而创作出的相关作品的呈现（如展示、表演等各种形式），对于部分以文字形式表现的作品字数，详见后文相关内容的介绍；作品阐述即对创作作品过程、演绎作品的理论依据、相关的理论背景及地位等内容的阐释，一般不少于0.6万字，要满足全国艺术专业学位教育指导委员会颁布的“各领域艺术硕士专业学位基本要求”及各校基于此制定的相关要求。

(1) 选题说明

艺术硕士专业学位论文¹选题来源于本创作领域（方向）的艺术创作实践，具有较高艺术价值。

不同的创作领域又有具体的要求，一般来说，包括五个类型，应是一个完整

¹ 本文中所有“艺术硕士专业学位论文”均包含专业能力展示和作品阐述两个内容，特此强调说明。

的艺术创作或设计的作品；一个完整的艺术表演作品，如一场音乐会，一场公开演出或执导一场演出；也可以是一场相关创作领域完整的教学设计及试讲视频等；还可以是相关领域艺术管理的实践情况等；以及其他与相关创作领域相关的艺术实践活动及作品。

艺术硕士专业学位论文选题应该有一定的艺术性、探索性、原创性、现实性，体现一定的创作功力，具有艺术的表现力和感染力，有一定的工作量、社会效益或经济效益。

（2）“专业能力展示”内容说明

艺术硕士包括8个艺术创作领域，不同创作领域又分为若干方向，每个方向的创研内容都有其特色。对此，应通过学位作品的呈现（展示、表演等），充分反映艺术硕士专业学位获得者的创作水平和艺术素养。

（3）“作品阐述”内容说明

要针对学位作品创作实践及其在该专业领域发展坐标中的位置做出阐述和分析，二者不能脱离。其中既要体现艺术性即艺术表现力，又要体现学术性即理论水平，达到艺术性和学术性的融合，理论深度和艺术表现的贯通。作品阐述正文篇幅一般不少于0.6万字。

（4）相关材料说明

相关材料包括进行学位作品创作或展演过程中拍摄的照片、视频、相关海报等佐证材料，也包括与学位作品或作品阐述相关的公开发表、出版、播放的艺术作品。

最终，艺术硕士学位获得者需要上缴一份光盘或电子文档（由各校自行保存），其中包含上述三个部分的材料。

2. 艺术硕士专业学位论文撰写的形式要求

艺术硕士专业学位论文由“专业能力展示”与“作品阐述”两个有机结合的内容构成。

（1）“专业能力展示”的类型、内容或形式，应突出本创作领域的特色。按照艺术硕士培养目标和教育现状，把学位论文分为五大类，即艺术创作类、艺术表演类、艺术教育类、艺术管理类、其他艺术类，其中，广播电视，美术和艺术设计三个没有艺术表演类，其他均包含这五类论文。具体创作领域如下：

① 音乐,不同方向的专业能力展示要求略有不同,如提交2部各种类型的作品或公开演出2场,相关教学设计或实践以及艺术管理项目等。

② 戏剧、戏曲,不同方向的专业能力展示要求略有不同,如编剧、执导、主演、教学设计或实践、艺术管理项目等各种类型。

③ 电影,不同方向提交的学位作品略有不同,可以是电影、长篇电视剧或(系列)网络剧剧本,也可以是微电影、电视电影、电影、电视连续剧(两集以上)、动画电影,还可以是独立声像制品等。

④ 广播电视,不同方向提交的学位作品略有不同,包括纪录片、剧情片、电视节目、短片或谈话节目等。

⑤ 舞蹈,不同方向提交的学位作品略有不同,包括舞蹈演出、舞蹈编导专场、舞蹈教学设计或实践、舞蹈领域管理项目等。

⑥ 美术,不同方向提交的学位作品略有不同,如一定规格、数量的绘画作品、篆刻作品、雕塑作品、美术教学设计或实践、美术领域管理项目等。

⑦ 艺术设计,不同方向提交的学位作品略有不同,如设计实物、设计模型、设计作品、创作作品展、建筑设计实践、设计项目管理等。

具体规格、数量等要求由各校自行决定,但要满足全国艺术专业学位教育指导委员会颁布的“各领域艺术硕士专业学位基本要求”。

(2) 作品阐述的形式要求按照传统学位论文格式执行,根据《学位论文编写规则》(GBT7713.1-2006)规定,要求具有以下九个方面的基本内容:

① 学位论文封面(中英文)

② 学位论文原创性声明

③ 学位论文版权使用授权书

④ 学位论文摘要及关键词(是否需要英文,由各校自行决定。)

⑤ 学位论文目录

⑥ 作品阐述正文(正文字数不少于0.6万字,不含插图、表格等,一般需要包括绪论、论点、论证、论据、结论及研究方法和相关分析等基本内容。由于不同创作领域具体要求略有不同,此不赘述,由各校自行决定。)

⑦ 参考文献

⑧ 附录（包括学位作品（创作实践）的重要过程、图录、影像作品展映或播出证明、获奖成果证书、论文发表等）

⑨ 致谢

(3) 艺术硕士专业学位论文（作品阐述）的规范要求

学位论文规范请遵照《学位论文编写规则》（GBT7713.1-2006），参考文献请遵照《信息与文献参考文献著录规则》（GB/T7714-2015）；同时参照各校关于研究生学位论文格式要求文件执行。

(二) 艺术硕士专业学位论文形式的具体要求及评价指标

表2 专业领域与学位论文类型对照表

代码	专业领域	艺术创作类	艺术表(导)演类	艺术教育类	艺术管理类	其他艺术类	备注
135101	音乐	√	√	√	√	√	
135102	戏剧	√	√	√	√	√	舞台美术类归并至“其他”
135103	戏曲	√	√	√	√	√	舞台美术类归并至“其他”
135104	电影	√	√	—	√	√	电影制作、交叉方向归并至“其他”
135105	广播电视	√	√	—	√	√	见注1
135106	舞蹈	√	√	√	√	√	舞蹈编创归入“艺术创作类”，其他舞蹈应用领域按照实际内容分别归入“艺术管理类”与“其他”。
135107	美术	√	—	√	√	√	
135108	艺术设计	√	—	√	√	√	艺术设计实践归入“艺术创作类”，交叉方向归并至“其他”

注1：广播电视节目（动漫）策划与创作类，归入艺术创作类；媒体策划与运营管理类、新媒体节目制作与运营管理类，如果侧重策划与制作，则归入艺术创作类，如果侧重运营管理，则归入艺术管理类；文化产业、文化市场项目策划管理，归入艺术管理类。

根据艺术硕士的艺术创作领域与专业方向，把艺术硕士学位论文划分为五大类，具体包括艺术创作类、艺术表（导）演类、艺术教育类、艺术管理类、其他

艺术类，创作领域与论文类型对照表见表2。

1. 艺术创作类

(1) 基本情况要求

135101，音乐创作类艺术硕士专业学位申请人应提交独立原创的音乐作品；总体要求：专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义，以及一定的创新性；应体现出学位申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出学位申请人良好的作曲技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。具体要求：作曲方向应提供独立创作的室内乐编制作品1至2部，大型管弦乐队作品1部；作品中须包含对声乐和民族乐器的运用；总时长不少于30分钟。电子音乐作曲方向须提交纯电子音乐作品1部，大型管弦乐队作品1部，总时长不少于30分钟。创作作品应提供完整乐谱，完成现场演出或提供作品演出音频或视频。

135102，戏剧创作类专业能力展示的具体内容体现于独立或作为某艺术部门的主要创作者完成的学位作品，它包括戏剧（影视）编剧、戏剧表导演、戏剧舞美设计等具体类型艺术硕士的戏剧作品，总体要求：专业能力展示须体现其相关专业方向的学术含量及艺术创新性特征，对其分析评价包括作品内容主题、专业技能和总体功效（包括审美、社会影响等）三方面内容。具体要求：戏剧（影视）编剧方向学位作品是独立创作一部戏剧剧本。要求2.5万字以上，或正式出版、公开刊物上发表，或被用于舞台演出（含剧本朗读，时长不少于40分钟）。作品阐述一般不少于0.6万字，要求见上。

135103，戏曲创作类专业能力展示的具体内容体现于学位作品，包括原创作品、演出专场、作品展示等。专业能力展示须体现创作者的创作意图及作品主题的历史意义、现实意义，以及创作者是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新的贡献；应展示创作者对创作题材和表演、展演对象的认知理解，创作或演绎技巧水平，总体的宏观驾驭能力及局部的微观细节处理能力；原创作品和表演、展演应具有一定的审美功效。具体要求：戏曲创作音乐类毕业生：熟练掌握一定数量的戏曲音乐作品，并有自己的原创戏曲音乐作品，举办一场不少于30分钟的作品音乐会。戏曲编剧类毕业生：独立创作或改编一部完整的中型以上的戏曲剧本，字数1.0万字以上，可供舞台演出90-120分钟。戏曲动漫类毕业生：自编、自导并独立完成一部动画作品，不少于3分钟。

135104, 电影创作类专业能力展示的总体要求: 专业能力展示的具体内容体现于学位作品。本专业学位申请者的学位作品应具有独创性、创新性和可操作性, 并且具有较高的艺术价值。具体要求: 电影创意与策划及电影剧本创作类型, 应提交标准长度的电影剧本, 文字篇幅不低于3.0万字, 剧本前须附有人物表及800字以内的故事梗概。电影导演类型, 根据专业类型侧重点的不同, 可分别完成如下要求之一: 独立导演20~30分钟的故事短片、实验短片或微电影; 独立或联合导演的电影长片、电视电影; 自编、自导完成两部时长不少于5分钟的动画短片或完成一部实验电影, 创作拍摄60秒长度的电视广告。均需要具有完整的创作方案, 或任何形式的创意构想文献。

135105, 广播电视创作类作品的总体要求: 学位作品应提交与专业领域所学方向相关的独立原创作品。包括节目、项目策划案、广播电视各种类型节目、动漫作品、艺术作品等。具体要求: 实拍类视听作品如专题片、纪录片、谈话节目、晚会、艺术片、剧情片等广播电视节目和作品的长度一般为20分钟以上; 策划案不少于0.8万字; 动画类视听作品的长度一般在5分钟以上; 播音主持艺术方向的作品一般在20分钟以上, 语言表达部分应为作品的主干或主线(不包括同期声及其它参与节目人员的有声语言)。其它形式的作品如互动装置、网页设计、移动应用、动态图形设计、游戏设计等, 创作工作量应与上述作品等同, 由各校自行决定。

135106, 舞蹈创作类作品总体要求: 编创类艺术硕士所提交的独立原创的舞蹈作品; 专业能力展示须体现其学术性含量及创新性特征: 包括创作、表演或展演主旨的意义价值、过程的技艺含量, 以及成果的审美功效和社会价值。具体要求: 舞蹈编创类提倡创新精神, 必须为原创性的作品, 呈现方式可以个人独立完成, 也可以与他人合作完成, 合作中个人承担70%的比重, 累计作品编创不少于40分钟。

135107, 美术创作类作品总体要求: 不同专业类型的艺术硕士应提交具有独立原创的美术作品或实践项目的总结报告, 能力展示分习作与创作两部分。美术专业艺术硕士必须根据自己的研究方向, 精选攻读学位期间的课内外习作, 与毕业创作一并展示。相应的研究方向应根据自身的性质而规定所展示习作与创作的数量。专业能力展示须体现其美术实践的历史、审美价值, 创新特征和艺术智性, 包括对创作问题的思考、创作媒介的实验、创作技术的探索、个人风格的建构、艺术观念和审美价值的成就, 以及所产生的社会影响等。美术创作类作品具体要

求：根据专业类型，选取一定尺幅的美术作品公开展示，所展示作品能体现出相应专业研究方向要求的专业综合素质和能力，并具有一定的开拓性和创造性，具体的尺幅和数量由各校自行决定。展出作品依据自己的专业方向选取相应的课内外习作与研究方向一致的毕业创作，一并展示；围绕专业能力展示而作的作品说明，对于国画、油画、版画、雕塑专业字数不少于0.6万（不含图例、图表及附录），对于书法、跨媒体等不少于2.0万字。

135108，艺术设计创作实践作品总体要求：不同专业方向的艺术硕士提交的应是独立原创的设计作品或实践项目的过程总结，专业能力展示须体现其学术含量及创新特征、选题的意义价值、过程的技艺含量和成果的功效。（1）设计理论依据或主旨的意义价值：应体现设计实践的历史与现实意义，以及是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新贡献。（2）过程的技艺含量：应展示其对艺术设计实践的理解和技术水平，采用方法、材料和程序的合理性和技巧水平，以及对总体的驾驭能力和细节的处理能力。（3）成果的实际功效：应凸显设计作品的实际应用价值与功效，不同的接受层面的反馈评价，以及所产生的社会影响等。艺术设计创作类作品具体要求：符合选题内容，应提交一定数量的原创艺术设计作品，应体现出设计理念、过程和一定的工作量，具体数量和规格由学校自行决定。

（2）评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	主题有新意，积极向上，符合创作领域，能体现艺术洞察力或艺术鉴赏力。	20%
创意要求	运用新视角、新方法进行探索，或创造出新的形式，体现艺术感悟、创新或创意能力。	25%
专业能力	能熟练准确地运用专业技能表达作品内涵，或有一定的社会效益或者经济效益，具有艺术审美能力或表现力；在具体的艺术创作指标上达到一定的专业水准。	25%
学术要求	准确表达学位作品与该领域同类作品之异同，清晰地指明作品所处的专业创作地位及其专业价值、学术价值，体现专业知识和学术能力，具有一定的学术价值，能体现艺术理解力。	15%
规范性	资料引证、作者论证、文字、图表等准确和规范，拒绝学术不端行为。	15%

综合评价

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

2. 艺术表演类

(1) 基本情况要求

135101，音乐表演类申请人应举办学位音乐会；总体要求：能反映出申请人良好的相关音乐技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效或社会影响。具体要求：提供2场不同曲目的学位音乐会（后一场应在毕业学年举行），每场演出纯表演时间不少于40分钟；曲目类型须包括独奏（唱）、重奏（唱）或室内乐、协奏曲等；曲目的风格应囊括多个时期和多种流派，且至少包括2首（部）20世纪以来的经典作品，以及1首（部）现当代的优秀作品。

135102，戏剧表演类专业能力展示的具体内容体现于独立或作为某艺术部门的主要创作者完成的学位作品，包括戏剧导演、戏剧表演或社会表演学类艺术硕士戏剧作品或艺术硕士策划组织完成的戏剧社会实践活动。总体要求：专业能力展示须体现其相关专业学术含量及艺术创新性特征，对其分析评价包括作品内容主题、专业技能和总体功效（包括审美、社会影响等）三方面内容。具体要求：戏剧导演方向学位作品是独立执导一个完整的戏剧舞台作品（学校内外的戏剧演出均可，时长不少于40分钟），要求富有思想意义和较高的艺术性，达到公开演出水平，需在剧场里带观众演出，并提交一份完整、详尽的导演阐述和计划；戏剧表演方向学位作品（舞台剧或影视作品）是在一部完整公演的舞台剧或影视剧中完成一个主要人物形象的创作，要求作品应具有较高的审美情趣，时长不少于45分钟。作品阐述一般不少于0.6万字，要求见上。

135103，戏曲表演类艺术硕士的专业能力展示的具体内容体现于学位作品，包括原创作品、演出专场、作品展示等。专业能力展示须体现创作者的创作意图及作品主题的历史意义、现实意义，以及表演者是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新的贡献；应展示表演者对其创作题材和表演、展演对象的认知理解，创作或演绎技巧水平，总体的宏观驾驭能力及局部的微观细节处理能力；原创作品和表演、展演应具有一定的审美功效。具体要求：戏曲表演

类毕业生：熟练掌握不少于各行当规定数量的戏曲剧目，并成功举办个人艺术演出专场、独奏或伴奏，时间应不少于30分钟。戏曲导演类毕业生：独立或联合导演具有明显戏曲元素的中西方戏剧或戏曲作品；完成一部原创中小型戏曲剧目，不少于50分钟。（二者选其一）

135104，电影表演类作品总体要求：专业能力展示的具体内容体现于学位作品。本专业学位申请者的学位作品应具有独创性、创新性和可操作性，并且具有较高的艺术价值。具体要求：完成一部舞台多幕剧的角色创作（不包括就读期间专业课程中所排练并演出的剧目），或提交一部在攻读学位期间创作的担任主要角色的电影（含数字电影）、电视剧作品。电影表演类作品具体要求：完成一部舞台多幕剧的角色创作（不包括就读期间专业课程中所排练并演出的剧目），或提交一部在攻读学位期间创作的担任主要角色的电影（含数字电影）、电视剧作品。其他具体内容和要求由各校自行决定。

135105，广播电视表演类作品总体要求：学位作品应体现出一定的历史意义或现实意义；作品的技艺含量和创作水平：作品应体现出对题材的驾驭能力；作品应体现出对主题的表达能力；作品应体现出宏观构思和细节处理上的技巧。具体要求：播音主持艺术方向的作品一般在20分钟以上，语言表达部分应为作品的主干或主线（不包括同期声及其它参与节目人员的有声语言）。

135106，舞蹈表演类总体要求：专业能力展示的具体内容体现于学位作品。表演类艺术硕士所举办的学位舞蹈晚会；专业能力展示须体现其学术性含量及创新性特征：包括创作、表演或展演主旨的意义价值、过程的技艺含量，以及成果的审美功效和社会价值。具体要求：舞蹈表演类要把握不同文化和审美属性的舞种特性。提倡原创性的作品，呈现方式可以个人独立完成，也可以与他人合作完成，合作中个人承担70%的比重，累计作品表演不少于40分钟。其他具体要求由各校自行决定。

135107，美术领域无表演类作品。

135108，艺术设计领域无表演类作品。

（2）评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	主题有新意，积极向上，符合创作领域，能体现艺术洞察力或艺术鉴赏力。	20%

评价指标	评价要素	权重
创意要求	运用新视角、新方法进行探索,或创造出新的形式,体现艺术感悟、创新或创意能力。	25%
专业能力	能熟练准确地运用专业技能表达作品内涵,或有一定的社会效益或者经济效益,具有艺术审美能力或表现力;在具体的艺术创作指标上达到一定的专业水准。	25%
学术要求	准确表达学位作品与该领域同类作品之异同,清晰地指明作品所处的专业创作地位及其专业价值、学术价值,体现专业知识和学术能力,具有一定的学术价值,能体现艺术理解力。	15%
规范性	资料引证、作者论证、文字、图表等准确和规范,拒绝学术不端行为。	15%
综合评价		

注:评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: ≥ 90 ; $75 \leq$ 良好 < 90 ; $60 \leq$ 合格 < 75 ; 不合格: < 60 。

3. 艺术教育类

(1) 基本情况要求

135101, 音乐教育方向申请人应展示与本方向相关的专业实践过程等。总体要求:专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义,以及一定的创新性;应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解;能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力;能产生一定的审美功效及社会影响。提交一门历时一学期(16周)的完整课程教案及45分钟的课堂公开教学,以及至少20分钟的音乐特长展示;音乐特长展示应参照音乐表演类或音乐创作类的规格要求。

135102, 戏剧教育类作品专业能力展示的具体内容体现于独立或作为某艺术部门的主要创作者完成的学位作品,戏剧教育类艺术硕士应撰写某一门戏剧专业课教程。总体要求:专业能力展示须体现其相关专业学术含量及艺术创新性特征,对其分析评价包括作品内容主题、专业技能和总体功效(包括审美、社会影响等)三方面内容。具体要求:戏剧教育方向学位作品是独立撰写一门戏剧相关课程的完整授课讲义。要求课时不少于36学时,并能够示例讲授。

135103, 戏曲教育类专业能力展示的具体内容体现于学位作品,包括原创作

品、演出专场、作品展示等。专业能力展示须体现教育者的对某一戏曲课程教育意图及教育内容的历史意义、现实意义，以及教育者是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新的贡献；应展示教育者对戏曲题材和表演、展演对象的认知理解，创作或演绎技巧水平，总体的宏观驾驭能力及局部的微观细节处理能力。具体要求：戏曲教育方向学位作品是独立撰写一门戏曲相关课程的完整授课讲义。要求课时不少于36学时，并能够示例讲授。

135104，电影领域无艺术教育方向。

135105，广播电视领域无艺术教育方向。

135106，舞蹈教育方向总体要求：专业能力展示的具体内容体现于学位作品。舞蹈教学研究艺术硕士所展示的教学实践过程和教学实例。专业能力展示须体现其学术性含量及创新性特征：包括创作、表演或展演主旨的意义价值、过程的技艺含量，以及成果的审美功效和社会价值。具体要求：舞蹈教学类，要进行研究和探索性的教学展示，提交相关的教学大纲、教案并进行现场阐释。教学呈现内容不少于40分钟。

135107，美术教育方向总体要求：美术专业硕士必须根据自己的研究方向。专业能力展示须体现其美术教育的历史、审美价值，创新特征和艺术智性，艺术观念和审美价值的成就，以及所产生的社会影响等。具体要求：专业能力展示均应根据专业特点，要进行研究和探索性的教学展示，提交相关的教学大纲、教案并进行现场阐释。教学呈现内容不少于40分钟。针对教育实践而作的作品说明，国画、油画、版画、雕塑专业字数不少于0.6万（不含图例、图表及附录），书法、跨媒体等不少于2.0万字。

135108，艺术设计教育方向总体要求：为不同专业方向的艺术设计教育开展课程教学设计及教学实践，既需要掌握艺术设计的相关理论、历史、方法、实践等内容，也要掌握相关层次教育的理论、方法等内容。具体要求：符合选题内容，提交一门完整的本研究方向的课程教案及45分钟的课堂公开教学。艺术设计特长展示参照艺术设计实践类的要求。

（2）评价指标

评价指标	评价要素	权重
------	------	----

评价指标	评价要素	权重
选题	主题有新意，积极向上，符合创作领域，能体现艺术洞察力或艺术鉴赏力。	20%
创意要求	运用新视角、新方法进行探索，或创造出新的形式，体现艺术感悟、创新或创意能力。	25%
专业能力	能熟练准确地运用专业技能表达作品内涵，或有一定的社会效益或者经济效益，具有艺术审美能力或表现力；在具体的艺术创作指标上达到一定的专业水准。	25%
学术要求	准确表达学位作品与该领域同类作品之异同，清晰地指明作品所处的专业创作地位及其专业价值、学术价值，体现专业知识和学术能力，具有一定的学术价值，能体现艺术理解力。	15%
规范性	资料引证、作者论证、文字、图表等准确和规范，拒绝学术不端行为。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

4. 艺术管理类

(1) 基本情况要求

135101，音乐管理方向申请人应展示与本方向相关的专业实践过程等。总体要求：专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。具体要求由各校自行决定。

135102，戏剧管理方向专业能力展示的具体内容体现于独立或作为某艺术部门的主要创作者完成的学位作品，应是艺术硕士独立制作的戏剧作品。总体要求：专业能力展示须体现其相关专业学术含量及艺术创新性特征，对其分析评价包括作品内容主题、专业技能和总体功效（包括审美、社会影响等）三方面内容。具体要求：戏剧管理方向学位作品是独立或主要参与完成一部戏剧或相近艺术演出作品的制作。要求学位作品时长不少于60分钟。个人至少负责完成策划、制作、管理或营销等其中的一项工作，并提供相关证明（如音像资料、节目单等）。作

品阐述一般不少于0.6万字，具体要求见上。

135103，戏曲管理类作品专业能力展示的具体内容体现于学位作品，包括原创作品、演出专场、作品展示等。专业能力展示须体现创作者的创作意图及作品主题的历史意义、现实意义，以及创作者是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新的贡献；应展示创作者对创作题材和表演、展演对象的认知理解，创作或演绎技巧水平，总体的宏观驾驭能力及局部的微观细节处理能力；原创作品和表演、展演应具有一定的审美功效。具体要求：戏曲管理方向学位作品是独立或主要参与完成一部戏曲或相近艺术演出作品的制作。要求学位作品时长不少于60分钟。个人至少负责完成策划、制作、管理或营销等其中的一项工作，并提供相关证明（如音像资料、节目单等）。

135104，电影管理类作品总体要求：专业能力展示的具体内容体现于学位作品。本专业学位申请者的学位作品应具有独创性、创新性和可操作性，并且具有较高的艺术价值。具体要求：电影管理方向学位作品是独立或主要参与完成一部电影或相近艺术演出作品的制作。要求学位作品时长不少于90分钟。个人至少负责完成策划、制作、管理或营销等其中的一项工作，并提供相关证明（如音像资料、宣传海报等）。

135105，广播影视管理类作品总体要求：学位作品应提交与专业领域所学方向相关的独立原创作品。主要包括产业管理报告等。具体要求：围绕广播电视产业管理具体内容开展广泛深入的调研，进行科学有效的分析并形成具有参考或借鉴价值的报告，字数不少于2.5万字，需要公开发布或被相关单位采纳。围绕该报告仍然需要提交不少于0.6万字的作品阐述，要求同其他方向。

135106，舞蹈管理方向作品总体要求：专业能力展示的具体内容体现于学位作品，所展示的应是与舞蹈方向相关的各类专业实践过程、案例成果或相关活动策划或院团管理等。专业能力展示须体现其学术性含量及创新性特征：包括创作、表演或展演主旨的意义价值、过程的技艺含量，以及成果的审美功效和社会价值。具体要求：呈现的实验成果和案例，应体现学科交融、前沿探索和服务社会的应用性和操作性。艺术管理相关的方案或阐述不少于2.0万字，围绕上述管理方案，仍然需要提交不少于0.6万字的作品阐述。具体要求由各校根据实际情况决定。

135107，美术管理类方向作品总体要求：不同专业方向的艺术硕士应提供一

个从始至终的艺术项目管理方案及过程和整体阐述。具体要求：艺术管理相关的方案或阐述不少于2.0万字，围绕上述管理方案，仍然需要提交不少于0.6万字的作品阐述。具体要求由各校根据实际情况决定。

135108，艺术设计管理的总体要求：不同专业方向的艺术硕士须完成一套符合选题内容，达到运用水准/实际操作水准的大型策划文案、创作文本或项目管理方案应体现出方案制定的理念和过程。具体要求：上述文案、文本或管理方案须1.5万字以上；围绕该管理方案，仍然需要提交不少于0.6万字的作品阐述。具体要求由各校根据实际情况决定。

(2) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	主题有新意，积极向上，符合创作领域，能体现艺术洞察力或艺术鉴赏力。	20%
创意要求	运用新视角、新方法进行探索，或创造出新的形式，体现艺术感悟、创新或创意能力。	25%
专业能力	能熟练准确地运用专业技能表达作品内涵，或有一定的社会效益或者经济效益，具有艺术审美能力或表现力；在具体的艺术创作指标上达到一定的专业水准。	25%
学术要求	准确表达学位作品与该领域同类作品之异同，清晰地指明作品所处的专业创作地位及其专业价值、学术价值，体现专业知识和学术能力，具有一定的学术价值，能体现艺术理解力。	15%
规范性	资料引证、作者论证、文字、图表等准确和规范，拒绝学术不端行为。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。

5. 其他艺术类

(1) 基本情况要求

135101，音乐其他专业方向申请人应展示与本方向相关的专业实践过程等。总体要求：专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技

术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。具体要求：应根据专业特点，依据上述规格要求，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。如视唱练耳：应进行45分钟的课堂公开教学和完成一场40分钟的专业音乐会；音乐制作：提供一场总时长不少于45分钟独立制作的公开展演；音乐录音：应提交不少于4部作品，其中至少有一部环绕声，其他立体声，总时长不少于40分钟；等。

135102，戏剧其他方向的专业能力展示的具体内容体现于独立或作为某艺术部门的主要创作者完成的学位作品，包括戏剧舞台美术设计等类型艺术硕士戏剧作品，应用戏剧类型艺术硕士策划组织完成的戏剧社会实践活动。总体要求：专业能力展示须体现其相关专业学术含量及艺术创新性特征，对其分析评价包括作品内容主题、专业技能和总体功效（包括审美、社会影响等）三方面内容。具体要求：戏剧舞台美术设计（含舞台设计、灯光设计、服装设计、化妆设计、音效设计、绘景、电脑制作等）方向的学位作品是独立完成一个相关研究方向的舞美设计，可自选剧目进行案头设计或者参加校内外戏剧演出进行相关方面的舞台美术设计创作，要求学位作品具有个人独立艺术创造价值，并符合戏剧演出整体风格要求。学位作品呈现可以采用展览、模型、录像、实际演出等多种方式进行。应用戏剧方向学位作品是独立策划组织一个（或一系列）完整的社会表演或应用戏剧活动，或在一个（或一系列）完整的社会表演与应用戏剧活动中担任主持人、培训师、教师、现场导演等起主导作用的角色。要求作品具有完整性与样式的独特性，并具有社会意义。活动时长不少于60分钟，并能在公共场所实施。需提交一份完整、详尽的项目阐述和计划。作品阐述一般不少于0.6万字，具体要求见上。

135103，戏曲其他类方向专业能力展示的具体内容体现于学位作品，包括原创作品、演出专场、作品展示等。专业能力展示须体现创作者的创作意图及作品主题的历史意义、现实意义，以及创作者是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新的贡献；应展示创作者对创作题材和表演、展演对象的认知理解，创作或演绎技巧水平，总体的宏观驾驭能力及局部的微观细节处理能力；原创作品和表演、展演应具有一定的审美功效。具体要求：戏曲舞台美术类毕业生，举办个人中小型创作及设计作品展，或承担一部戏曲原创作品的舞美设计工作。

135104, 电影其他类专业方向总体要求: 专业能力展示的具体内容体现于学位作品。本专业学位申请者的学位作品应具有独创性、创新性和可操作性, 并且具有较高的艺术价值。电影制作类: 作为制片, 独立担任制片主任或制片主任以上职务, 完成长度不短于15分钟的短片; 作为摄影师, 完成具备扎实的影像造型表现力, 长度在30分钟以上的短片。电影音乐方面, 提交独立创作的影片, 内容应以声音创作为主并担当实际录音师职务或独立担任电影声音后期制作, 长度为15~20分钟; 或独立完成一部电影作品的作曲, 音乐总长度一般不少于30分钟。电影美术方面, 根据专业方向的侧重点不同, 可分别完成如下要求之一: 完整创作一部影视作品的美术造型设计方案(创作题材: 指定或自定; 美术造型设计方案包括: 造型设计推介方案书、场景空间设计气氛图、平面及工程制作图、人物造型设计图、戏用道具设计图及镜头画面设计图); 完整创作一至两部影视作品特技、特效创作设计方案(特效概念设计、场景空间设计、特效拍摄分镜设计、特效拍摄方案设计、完整的制作完成一组特效段落镜头); 完整创作一部活动影像作品的虚拟空间设计方案(包括: 概念设计、场景空间设计、技术流程设计、拍摄方案设计、制作方案设计, 完整的制作完成一组镜头, 并进行创作分析)。

135105, 广播电视其他类总体要求: 学位作品应提交与专业领域所学方向相关的独立原创作品。其它形式的作品如互动装置、网页设计、移动应用、动态图形设计、游戏设计等, 创作工作量应与上述作品等同, 具体由各校自行决定。

135106, 舞蹈其他类总体要求: 专业能力展示的具体内容体现于学位作品。其他类型艺术硕士所展示的各类专业实践过程和案例成果等。专业能力展示须体现其学术性含量及创新性特征: 包括创作、表演或展演主旨的意义价值、过程的技艺含量, 以及成果的审美功效和社会价值。具体要求: 其他舞蹈应用方向呈现实验成果和案例, 应体现学科交融、前沿探索和服务社会的应用性和操作性。

135107, 美术其他类总体要求: 不同专业方向的艺术硕士应提交具有独立原创的美术作品或实践项目的总结报告, 能力展示分习作与创作两部分。美术专业硕士必须根据自己的研究方向, 精选攻读学位期间的课内外习作, 与毕业创作一并展示。相应的研究方向应根据自身的性质而规定所展示习作与创作的数量。专业能力展示须体现其美术实践的历史、审美价值, 创新特征和艺术智性, 包括对创作问题的思考、创作媒介的实验、创作技术的探索、个人风格的建构、艺术观

念和审美价值的成就，以及所产生的社会影响等。具体要求：其他各方向专业能力展示均应根据专业特点以及上述要求类推，完成一定数量或时长的实践过程专门展示。围绕相关艺术实践的作品阐述，其中国画、油画、版画、雕塑专业字数不少于0.6万（不含图例、图表及附录），书法、跨媒体等不少于2.0万字。

135108，艺术设计其他类作品总体要求：不同专业方向的艺术硕士提交的应是独立原创的设计作品或实践项目的过程总结，专业能力展示须体现其学术含量及创新特征、选题的意义价值、过程的技艺含量和成果的功效。（1）主旨的意义价值：应体现设计实践的历史与现实意义，以及是否对本专业方向已知的认知体系和实践积累具有突破或创新贡献。（2）过程的技艺含量：应展示其对艺术设计实践的理解和技术水平，采用方法、材料和程序的合理性和技巧水平，以及对总体的驾驭能力和细节的处理能力。（3）成果的实际功效：应凸显毕业设计的实际应用价值与功效，不同的接受层面的反馈评价，以及所产生的社会影响等。具体要求：其他研究方向的专业能力展示均应根据专业特点，依据上述要求，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示，具体由各校自行确定。

（2）评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	主题有新意，积极向上，符合创作领域，能体现艺术洞察力或艺术鉴赏力。	20%
创意要求	运用新视角、新方法进行探索，或创造出新的形式，体现艺术感悟、创新或创意能力。	25%
专业能力	能熟练准确地运用专业技能表达作品内涵，或有一定的社会效益或者经济效益，具有艺术审美能力或表现力；在具体的艺术创作指标上达到一定的专业水准。	25%
学术要求	准确表达学位作品与该领域同类作品之异同，清晰地指明作品所处的专业创作地位及其专业价值、学术价值，体现专业知识和学术能力，具有一定的学术价值，能体现艺术理解力。	15%
规范性	资料引证、作者论证、文字、图表等准确和规范，拒绝学术不端行为。	15%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq \text{良好} < 90$ ； $60 \leq \text{合格} < 75$ ；不合格： < 60 。

牵头单位：上海艺术专业学位研究生教育指导委员会